

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Саратовской области**

**Администрация Волжского района МО «Город Саратов»**

**МОУ "СОШ №66 им. Н.И. Вавилова"**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МК  
учителей начальных классов

  
Руководитель МК Титова В.В.

Протокол №1  
от «30» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР

  
Салимзянова И.В.

Протокол №1  
от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МОУ «СОШ №66 им.  
Н.И. Вавилова»

  
Казанцева М.В.

Приказ №  
от «31» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 1289031)

**учебного предмета «Технология»**

для обучающихся 1-4 классов

г. Саратов 2023 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по технологии на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания и с учётом концепции преподавания учебного предмета «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации.

Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

Программа по технологии направлена на решение системы задач:

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Содержание программы по технологии включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

1. Технологии, профессии и производства.
2. Технологии ручной обработки материалов: технологии работы с бумагой и картоном, технологии работы с пластичными материалами, технологии работы с природным материалом, технологии работы с текстильными материалами, технологии работы с другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома).
3. Конструирование и моделирование: работа с «Конструктором» (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).
4. Информационно-коммуникативные технологии (далее – ИКТ) (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

В процессе освоения программы по технологии обучающиеся овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

В программе по технологии осуществляется реализация межпредметных связей с учебными предметами: «Математика» (моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами),

«Изобразительное искусство» (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна), «Окружающий мир» (природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции), «Родной язык» (использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности), «Литературное чтение» (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии).

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Промежуточная аттестация (годовая) по учебному предмету «Технология» проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в форме творческой работы.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1 КЛАСС

### **Технологии, профессии и производства**

Природное и техническое окружение человека. Природа как источник сырьевых ресурсов и творчества мастеров. Красота и разнообразие природных форм, их передача в изделиях из различных материалов. Наблюдения природы и фантазия мастера – условия создания изделия. Бережное отношение к природе. Общее понятие об изучаемых материалах, их происхождении, разнообразии. Подготовка к работе. Рабочее место, его организация в зависимости от вида работы. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, поддержание порядка во время работы, уборка по окончании работы. Рациональное и безопасное использование и хранение инструментов.

Профессии родных и знакомых. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы обслуживания.

Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи.

### **Технологии ручной обработки материалов**

Бережное, экономное и рациональное использование обрабатываемых материалов. Использование конструктивных особенностей материалов при изготовлении изделий.

Основные технологические операции ручной обработки материалов: разметка деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборка изделия, отделка изделия или его деталей. Общее представление.

Способы разметки деталей: на глаз и от руки, по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров) и изготовление изделий с опорой на рисунки, графическую инструкцию, простейшую схему. Чтение условных графических изображений (называние операций, способов и приёмов работы, последовательности изготовления изделий). Правила экономной и аккуратной разметки. Рациональная разметка и вырезание нескольких одинаковых деталей из бумаги. Способы соединения деталей в изделии: с помощью пластилина, клея, скручивание, сшивание и другое. Приёмы и правила аккуратной работы с клеем. Отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и другое).

Подбор соответствующих инструментов и способов обработки материалов в зависимости от их свойств и видов изделий. Инструменты и приспособления (ножницы, линейка, игла, гладилка, стека, шаблон и другие), их правильное, рациональное и безопасное использование.

Пластические массы, их виды (пластилин, пластика и другое). Приёмы изготовления изделий доступной по сложности формы из них: разметка на глаз, отделение части (стекой, отрыванием), придание формы.

Наиболее распространённые виды бумаги. Их общие свойства. Простейшие способы обработки бумаги различных видов: сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание и другое. Резание бумаги ножницами. Правила безопасной работы, передачи и хранения ножниц. Картон.

Виды природных материалов (плоские – листья и объёмные – орехи, шишки, семена, ветки). Приёмы работы с природными материалами: подбор материалов в соответствии с замыслом, составление композиции, соединение деталей (приклеивание, склеивание с помощью прокладки, соединение с помощью пластилина).

Общее представление о тканях (текстиле), их строении и свойствах. Швейные инструменты и приспособления (иглы, булавки и другие). Отмеривание и заправка нитки в иголку, строчка прямого стежка.

Использование дополнительных отделочных материалов.

### **Конструирование и моделирование**

Простые и объёмные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и другое) и способы их создания. Общее представление о конструкции изделия, детали и части изделия, их взаимное расположение в общей конструкции. Способы соединения деталей в изделиях из разных материалов. Образец, анализ конструкции образцов изделий, изготовление изделий по образцу, рисунку. Конструирование по модели (на плоскости). Взаимосвязь выполняемого действия и результата. Элементарное прогнозирование порядка действий в зависимости от желаемого (необходимого) результата, выбор способа работы в зависимости от требуемого результата (замысла).

### **Информационно-коммуникативные технологии**

Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях.

Информация. Виды информации.

### **УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)**

Изучение технологии в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных

универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические и исследовательские действия:**

ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного);

воспринимать и использовать предложенную инструкцию (устную, графическую);

анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции;

сравнивать отдельные изделия (конструкции), находить сходство и различия в их устройстве.

#### **Работа с информацией:**

У обучающегося будут сформированы следующие умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

воспринимать информацию (представленную в объяснении учителя или в учебнике), использовать её в работе;

понимать и анализировать простейшую знаково-символическую информацию (схема, рисунок) и строить работу в соответствии с ней.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

участвовать в коллективном обсуждении: высказывать собственное мнение, отвечать на вопросы, выполнять правила этики общения: уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого;

строить несложные высказывания, сообщения в устной форме (по содержанию изученных тем).

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Самоорганизация и самоконтроль:**

принимать и удерживать в процессе деятельности предложенную учебную задачу;

действовать по плану, предложенному учителем, работать с опорой на графическую инструкцию учебника, принимать участие в коллективном построении простого плана действий;

понимать и принимать критерии оценки качества работы, руководствоваться ими в процессе анализа и оценки выполненных работ;

организовывать свою деятельность: производить подготовку к уроку рабочего места, поддерживать на нём порядок в течение урока, производить необходимую уборку по окончании работы;

выполнять несложные действия контроля и оценки по предложенным критериям.

### **Совместная деятельность:**

проявлять положительное отношение к включению в совместную работу, к простым видам сотрудничества;

принимать участие в парных, групповых, коллективных видах работы, в процессе изготовления изделий осуществлять элементарное сотрудничество.

## **2 КЛАСС**

### **Технологии, профессии и производства**

Рукотворный мир – результат труда человека. Элементарные представления об основном принципе создания мира вещей: прочность конструкции, удобство использования, эстетическая выразительность. Средства художественной выразительности (композиция, цвет, тон и другие). Изготовление изделий с учётом данного принципа. Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия, выстраивание последовательности практических действий и технологических операций, подбор материалов и инструментов, экономная разметка, обработка с целью получения (выделения) деталей, сборка, отделка изделия, проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Изготовление изделий из различных материалов с соблюдением этапов технологического процесса.

Традиции и современность. Новая жизнь древних профессий. Совершенствование их технологических процессов. Мастера и их профессии, правила мастера. Культурные традиции. Техника на службе человеку.

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые проекты.

### **Технологии ручной обработки материалов**

Многообразие материалов, их свойств и их практическое применение в жизни. Исследование и сравнение элементарных физических, механических и технологических свойств различных материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам.

Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов в процессе изготовления изделия: разметка деталей (с помощью линейки (угольника, циркуля), формообразование деталей (сгибание, складывание тонкого картона и плотных видов бумаги и другое),



сборка изделия (сшивание). Подвижное соединение деталей изделия. Использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от вида и назначения изделия.

Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, схема. Чертёжные инструменты – линейка (угольник, циркуль). Их функциональное назначение, конструкция. Приёмы безопасной работы колющими (циркуль) инструментами.

Технология обработки бумаги и картона. Назначение линий чертежа (контур, линия разреза, сгиба, выносная, размерная). Чтение условных графических изображений. Построение прямоугольника от двух прямых углов (от одного прямого угла). Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме. Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Сгибание и складывание тонкого картона и плотных видов бумаги – биговка. Подвижное соединение деталей на проволоку, толстую нитку.

Технология обработки текстильных материалов. Строение ткани (поперечное и продольное направление нитей). Ткани и нитки растительного происхождения (полученные на основе натурального сырья). Виды ниток (швейные, мулине). Трикотаж, нетканые материалы (общее представление), его строение и основные свойства. Строчка прямого стежка и её варианты (перевивы, наборы) и (или) строчка косого стежка и её варианты (крестик, стебельчатая, ёлочка). Лекало. Разметка с помощью лекала (простейшей выкройки). Технологическая последовательность изготовления несложного швейного изделия (разметка деталей, выкраивание деталей, отделка деталей, сшивание деталей).

Использование дополнительных материалов (например, проволока, пряжа, бусины и другие).

### **Конструирование и моделирование**

Основные и дополнительные детали. Общее представление о правилах создания гармоничной композиции. Симметрия, способы разметки и конструирования симметричных форм.

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по простейшему чертежу или эскизу. Подвижное соединение деталей конструкции. Внесение элементарных конструктивных изменений и дополнений в изделие.

### **Информационно-коммуникативные технологии**

Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях.

Поиск информации. Интернет как источник информации.

## **УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

Изучение технологии во 2 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические и исследовательские действия:**

ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного);

выполнять работу в соответствии с образцом, инструкцией, устной или письменной;

выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, группировки с учётом указанных критериев;

строить рассуждения, делать умозаключения, проверять их в практической работе;

воспроизводить порядок действий при решении учебной (практической) задачи;

осуществлять решение простых задач в умственной и материализованной форме.

#### **Работа с информацией:**

получать информацию из учебника и других дидактических материалов, использовать её в работе;

понимать и анализировать знаково-символическую информацию (чертёж, эскиз, рисунок, схема) и строить работу в соответствии с ней.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

выполнять правила участия в учебном диалоге: задавать вопросы, дополнять ответы других обучающихся, высказывать своё мнение, отвечать на вопросы, проявлять уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого;

делиться впечатлениями о прослушанном (прочитанном) тексте, рассказе учителя, о выполненной работе, созданном изделии.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Самоорганизация и самоконтроль:**

понимать и принимать учебную задачу;  
организовывать свою деятельность;  
понимать предлагаемый план действий, действовать по плану;  
прогнозировать необходимые действия для получения практического результата, планировать работу;  
выполнять действия контроля и оценки;  
воспринимать советы, оценку учителя и других обучающихся, стараться учитывать их в работе.

#### **Совместная деятельность:**

выполнять элементарную совместную деятельность в процессе изготовления изделий, осуществлять взаимопомощь;

выполнять правила совместной работы: справедливо распределять работу, договариваться, выполнять ответственно свою часть работы, уважительно относиться к чужому мнению.

### **3 КЛАСС**

#### **Технологии, профессии и производства**

Непрерывность процесса деятельностного освоения мира человеком и создания культуры. Материальные и духовные потребности человека как движущие силы прогресса.

Разнообразие творческой трудовой деятельности в современных условиях. Разнообразие предметов рукотворного мира: архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства. Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов, аналогичных используемым на уроках технологии.

Общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие формы, размеров, материала и внешнего оформления изделия его назначению. Стилистая гармония в предметном ансамбле, гармония предметной и окружающей среды (общее представление).

Мир современной техники. Информационно-коммуникационные технологии в жизни современного человека. Решение человеком инженерных задач на основе изучения природных законов – жёсткость конструкции (трубчатые сооружения, треугольник как устойчивая геометрическая форма и другие).

Бережное и внимательное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов и идей для технологий будущего.

Элементарная творческая и проектная деятельность. Коллективные, групповые и индивидуальные проекты в рамках изучаемой тематики. Совместная работа в малых группах, осуществление сотрудничества,

распределение работы, выполнение социальных ролей (руководитель (лидер) и подчинённый).

### **Технологии ручной обработки материалов**

Некоторые (доступные в обработке) виды искусственных и синтетических материалов. Разнообразие технологий и способов обработки материалов в различных видах изделий, сравнительный анализ технологий при использовании того или иного материала (например, аппликация из бумаги и ткани, коллаж и другие). Выбор материалов по их декоративно-художественным и технологическим свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления (циркуль, угольник, канцелярский нож, шило и другие), названия и выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Углубление общих представлений о технологическом процессе (анализ устройства и назначения изделия, выстраивание последовательности практических действий и технологических операций, подбор материалов и инструментов, экономная разметка материалов, обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия, проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений). Рицовка. Изготовление объёмных изделий из развёрток. Преобразование развёрток несложных форм.

Технология обработки бумаги и картона. Виды картона (гофрированный, толстый, тонкий, цветной и другой). Чтение и построение простого чертежа (эскиза) развёртки изделия. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Решение задач на внесение необходимых дополнений и изменений в схему, чертёж, эскиз. Выполнение измерений, расчётов, несложных построений.

Выполнение рицовки на картоне с помощью канцелярского ножа, выполнение отверстий шилом.

Технология обработки текстильных материалов. Использование трикотажа и нетканых материалов для изготовления изделий. Использование вариантов строчки косого стежка (крестик, стебельчатая и другие) и (или) петельной строчки для соединения деталей изделия и отделки. Пришивание пуговиц (с двумя-четырьмя отверстиями). Изготовление швейных изделий из нескольких деталей.

Использование дополнительных материалов. Комбинирование разных материалов в одном изделии.

### **Конструирование и моделирование**

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по заданным условиям (технологическим, функциональным, декоративно-художественным). Способы подвижного и неподвижного соединения деталей набора «Конструктор», их использование в изделиях, жёсткость и устойчивость конструкции.

Создание простых макетов и моделей архитектурных сооружений, технических устройств, бытовых конструкций. Выполнение заданий на доработку конструкций (отдельных узлов, соединений) с учётом дополнительных условий (требований). Использование измерений и построений для решения практических задач. Решение задач на мысленную трансформацию трёхмерной конструкции в развёртку (и наоборот).

### **Информационно-коммуникативные технологии**

Информационная среда, основные источники (органы восприятия) информации, получаемой человеком. Сохранение и передача информации. Информационные технологии. Источники информации, используемые человеком в быту: телевидение, радио, печатные издания, персональный компьютер и другие. Современный информационный мир. Персональный компьютер (ПК) и его назначение. Правила пользования ПК для сохранения здоровья. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Работа с доступной информацией (книги, музеи, беседы (мастер-классы) с мастерами, Интернет, видео, DVD). Работа с текстовым редактором MicrosoftWord или другим.

### **УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

Изучение технологии в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические и исследовательские действия:**

ориентироваться в терминах, используемых в технологии, использовать их в ответах на вопросы и высказываниях (в пределах изученного);

осуществлять анализ предложенных образцов с выделением существенных и несущественных признаков;

выполнять работу в соответствии с инструкцией, устной или письменной, а также графически представленной в схеме, таблице;

определять способы доработки конструкций с учётом предложенных условий;

классифицировать изделия по самостоятельно предложенному существенному признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки);

читать и воспроизводить простой чертёж (эскиз) развёртки изделия;

восстанавливать нарушенную последовательность выполнения изделия.

### **Работа с информацией:**

анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей и макетов изучаемых объектов;

на основе анализа информации производить выбор наиболее эффективных способов работы;

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач, в том числе Интернет под руководством учителя.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и способах создания;

описывать предметы рукотворного мира, оценивать их достоинства;

формулировать собственное мнение, аргументировать выбор вариантов и способов выполнения задания.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Самоорганизация и самоконтроль:**

принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять поиск средств для её решения;

прогнозировать необходимые действия для получения практического результата, предлагать план действий в соответствии с поставленной задачей, действовать по плану;

выполнять действия контроля и оценки, выявлять ошибки и недочёты по результатам работы, устанавливать их причины и искать способы устранения;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении задания.

#### **Совместная деятельность:**

выбирать себе партнёров по совместной деятельности не только по симпатии, но и по деловым качествам;

справедливо распределять работу, договариваться, приходить к общему решению, отвечать за общий результат работы;

выполнять роли лидера, подчинённого, соблюдать равноправие и дружелюбие;

осуществлять взаимопомощь, проявлять ответственность при выполнении своей части работы.

## **4 КЛАСС**

### **Технологии, профессии и производства**

Профессии и технологии современного мира. Использование достижений науки в развитии технического прогресса. Изобретение и использование синтетических материалов с определёнными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях. Нефть как универсальное сырьё. Материалы, получаемые из нефти (пластик, стеклоткань, пенопласт и другие).

Профессии, связанные с опасностями (пожарные, космонавты, химики и другие).

Информационный мир, его место и влияние на жизнь и деятельность людей. Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду, способы её защиты.

Сохранение и развитие традиций прошлого в творчестве современных мастеров. Бережное и уважительное отношение людей к культурным традициям. Изготовление изделий с учётом традиционных правил и современных технологий (лепка, вязание, шитьё, вышивка и другое).

Элементарная творческая и проектная деятельность (реализация заданного или собственного замысла, поиск оптимальных конструктивных и технологических решений). Коллективные, групповые и индивидуальные проекты на основе содержания материала, изучаемого в течение учебного года. Использование комбинированных техник создания конструкций по заданным условиям в выполнении учебных проектов.

### **Технологии ручной обработки материалов**

Синтетические материалы – ткани, полимеры (пластик, поролон). Их свойства. Создание синтетических материалов с заданными свойствами.

Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Внесение дополнений и изменений в условные

графические изображения в соответствии с дополнительными (изменёнными) требованиями к изделию.

Технология обработки бумаги и картона. Подбор материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Определение оптимальных способов разметки деталей, сборки изделия. Выбор способов отделки. Комбинирование разных материалов в одном изделии.

Совершенствование умений выполнять разные способы разметки с помощью чертёжных инструментов. Освоение доступных художественных техник.

Технология обработки текстильных материалов. Обобщённое представление о видах тканей (натуральные, искусственные, синтетические), их свойствах и областях использования. Дизайн одежды в зависимости от её назначения, моды, времени. Подбор текстильных материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Раскрой деталей по готовым лекалам (выкройкам), собственным несложным. Строчка петельного стежка и её варианты («тамбур» и другие), её назначение (соединение и отделка деталей) и (или) строчки петлеобразного и крестообразного стежков (соединительные и отделочные). Подбор ручных строчек для сшивания и отделки изделий. Простейший ремонт изделий.

Технология обработки синтетических материалов. Пластик, поролон, полиэтилен. Общее знакомство, сравнение свойств. Самостоятельное определение технологий их обработки в сравнении с освоенными материалами.

Комбинированное использование разных материалов.

### **Конструирование и моделирование**

Современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность, эргономичность и другие).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по проектному заданию или собственному замыслу. Поиск оптимальных и доступных новых решений конструкторско-технологических проблем на всех этапах аналитического и технологического процесса при выполнении индивидуальных творческих и коллективных проектных работ.

Робототехника. Конструктивные, соединительные элементы и основные узлы робота. Инструменты и детали для создания робота. Конструирование робота. Составление алгоритма действий робота. Программирование, тестирование робота. Преобразование конструкции робота. Презентация робота.



## **Информационно-коммуникативные технологии**

Работа с доступной информацией в Интернете и на цифровых носителях информации.

Электронные и медиаресурсы в художественно-конструкторской, проектной, предметной преобразующей деятельности. Работа с готовыми цифровыми материалами. Поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ, использование рисунков из ресурса компьютера в оформлении изделий и другое. Создание презентаций в программе PowerPoint или другой.

## **УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

Изучение технологии в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические и исследовательские действия:**

ориентироваться в терминах, используемых в технологии, использовать их в ответах на вопросы и высказываниях (в пределах изученного);

анализировать конструкции предложенных образцов изделий;

конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу, эскизу, схеме с использованием общепринятых условных обозначений и по заданным условиям;

выстраивать последовательность практических действий и технологических операций, подбирать материал и инструменты, выполнять экономную разметку, сборку, отделку изделия;

решать простые задачи на преобразование конструкции;

выполнять работу в соответствии с инструкцией, устной или письменной;

соотносить результат работы с заданным алгоритмом, проверять изделия в действии, вносить необходимые дополнения и изменения;

классифицировать изделия по самостоятельно предложенному существенному признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки);

выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, классификации предметов (изделий) с учётом указанных критериев;

анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции.

#### **Работа с информацией:**

находить необходимую для выполнения работы информацию, пользуясь различными источниками, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

на основе анализа информации производить выбор наиболее эффективных способов работы;

использовать знаково-символические средства для решения задач в умственной или материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;

осуществлять поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ;

использовать рисунки из ресурса компьютера в оформлении изделий и другое;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач, в том числе Интернет под руководством учителя.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

соблюдать правила участия в диалоге: ставить вопросы, аргументировать и доказывать свою точку зрения, уважительно относиться к чужому мнению;

описывать факты из истории развития ремёсел на Руси и в России, высказывать своё отношение к предметам декоративно-прикладного искусства разных народов Российской Федерации;

создавать тексты-рассуждения: раскрывать последовательность операций при работе с разными материалами;

осознавать культурно-исторический смысл и назначение праздников, их роль в жизни каждого человека, ориентироваться в традициях организации и оформления праздников.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Самоорганизация и самоконтроль:**

понимать и принимать учебную задачу, самостоятельно определять цели учебно-познавательной деятельности;

планировать практическую работу в соответствии с поставленной целью и выполнять её в соответствии с планом;

на основе анализа причинно-следственных связей между действиями и их результатами прогнозировать практические «шаги» для получения необходимого результата;

выполнять действия контроля (самоконтроля) и оценки, процесса и результата деятельности, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

проявлять волевою саморегуляцию при выполнении задания.

**Совместная деятельность:**

организовывать под руководством учителя совместную работу в группе: распределять роли, выполнять функции руководителя или подчинённого, осуществлять продуктивное сотрудничество, взаимопомощь;

проявлять интерес к деятельности своих товарищей и результатам их работы, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения;

в процессе анализа и оценки совместной деятельности высказывать свои предложения и пожелания, выслушивать и принимать к сведению мнение других обучающихся, их советы и пожелания, с уважением относиться к разной оценке своих достижений.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы по технологии на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения технологии на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;

осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы, ответственное отношение к сохранению окружающей среды;

понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире, чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;

проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды, эстетические чувства – эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;

проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации, мотивация к творческому труду, работе на результат, способность к различным видам практической преобразующей деятельности;

проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;

готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения, проявление толерантности и доброжелательности.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения технологии на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические и исследовательские действия:**

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;

осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков;

сравнивать группы объектов (изделий), выделять в них общее и различия;

делать обобщения (техничко-технологического и декоративно-художественного характера) по изучаемой тематике;

использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;

комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии с технической, технологической или декоративно-художественной задачей;

понимать необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного опыта технологической деятельности.

#### **Работа с информацией:**

осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других доступных источниках, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач;

следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения, формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать, выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;

создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) изделий декоративно-прикладного искусства народов России;

строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) об объекте, его строении, свойствах и способах создания;

объяснять последовательность совершаемых действий при создании изделия.

### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);

выполнять правила безопасности труда при выполнении работы;

планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;

выполнять действия контроля и оценки, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

### **Совместная деятельность:**

организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя (лидера) и подчинённого, осуществлять продуктивное сотрудничество;

проявлять интерес к работе товарищей, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания, оказывать при необходимости помощь;

понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения, предъявлять аргументы для защиты продукта проектной деятельности.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения *в 1 классе* обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по технологии:

правильно организовывать свой труд: своевременно подготавливать и убирать рабочее место, поддерживать порядок на нём в процессе труда;

применять правила безопасной работы ножницами, иглой и аккуратной работы с клеем;

действовать по предложенному образцу в соответствии с правилами рациональной разметки (разметка на изнаночной стороне материала, экономия материала при разметке);

определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда (линейка, карандаш, ножницы, игла, шаблон, стека и другие), использовать их в практической работе;

определять наименования отдельных материалов (например, бумага, картон, фольга, пластилин, природные, текстильные материалы) и способы их обработки (сгибание, отрывание, сминание, резание, лепка и другие), выполнять доступные технологические приёмы ручной обработки материалов при изготовлении изделий;

ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: разметка деталей, выделение деталей, сборка изделия;

выполнять разметку деталей сгибанием, по шаблону, на глаз, от руки, выделение деталей способами обрывания, вырезания и другое, сборку изделий с помощью клея, ниток и другое;

оформлять изделия строчкой прямого стежка;

понимать смысл понятий «изделие», «деталь изделия», «образец», «заготовка», «материал», «инструмент», «приспособление», «конструирование», «аппликация»;

выполнять задания с опорой на готовый план;

обслуживать себя во время работы: соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их, соблюдать правила гигиены труда;

рассматривать и анализировать простые по конструкции образцы (по вопросам учителя), анализировать простейшую конструкцию изделия: выделять основные и дополнительные детали, называть их форму, определять взаимное расположение, виды соединения, способы изготовления;

распознавать изученные виды материалов (природные, пластические, бумага, тонкий картон, текстильные, клей и другие), их свойства (цвет, фактура, форма, гибкость и другие);

называть ручные инструменты (ножницы, игла, линейка) и приспособления (шаблон, стека, булавки и другие), безопасно хранить и работать ими;

различать материалы и инструменты по их назначению;

называть и выполнять последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;

качественно выполнять операции и приёмы по изготовлению несложных изделий: экономно выполнять разметку деталей на глаз, от руки, по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров), точно резать ножницами по линиям разметки, придавать форму деталям и изделию сгибанием, складыванием, вытягиванием, отрыванием, сминанием, лепкой и прочее, собирать изделия с помощью клея, пластических масс и другое, эстетично и аккуратно выполнять отделку раскрашиванием, аппликацией, строчкой прямого стежка;

использовать для сушки плоских изделий пресс;

с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, шаблон;

различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;

понимать простейшие виды технической документации (рисунок, схема), конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку;

осуществлять элементарное сотрудничество, участвовать в коллективных работах под руководством учителя;

выполнять несложные коллективные работы проектного характера.



К концу обучения *во 2 классе* обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по технологии:

понимать смысл понятий «инструкционная» («технологическая») карта, «чертёж», «эскиз», «линии чертежа», «развёртка», «макет», «модель», «технология», «технологические операции», «способы обработки» и использовать их в практической деятельности;

выполнять задания по самостоятельно составленному плану;

распознавать элементарные общие правила создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность – симметрия, асимметрия, равновесие), наблюдать гармонию предметов и окружающей среды, называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства;

выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;

самостоятельно готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;

анализировать задание (образец) по предложенным вопросам, памятке или инструкции, самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на инструкционную (технологическую) карту;

самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы, исследовать свойства новых изучаемых материалов (толстый картон, натуральные ткани, нитки, проволока и другие);

читать простейшие чертежи (эскизы), называть линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба, линия симметрии);

выполнять экономную разметку прямоугольника (от двух прямых углов и одного прямого угла) с помощью чертёжных инструментов (линейки, угольника) с опорой на простейший чертёж (эскиз), чертить окружность с помощью циркуля;

выполнять биговку;

выполнять построение простейшего лекала (выкройки) правильной геометрической формы и разметку деталей кроя на ткани по нему/ней;

оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;

понимать смысл понятия «развёртка» (трёхмерного предмета), соотносить объёмную конструкцию с изображениями её развёртки;

отличать макет от модели, строить трёхмерный макет из готовой развёртки;

определять неподвижный и подвижный способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами;

конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;

решать несложные конструкторско-технологические задачи;

применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности;

делать выбор, какое мнение принять – своё или другое, высказанное в ходе обсуждения;

выполнять работу в малых группах, осуществлять сотрудничество;

понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт;

называть профессии людей, работающих в сфере обслуживания.

К концу обучения *в 3 классе* обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по технологии:

понимать смысл понятий «чертёж развёртки», «канцелярский нож», «шило», «искусственный материал»;

выделять и называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства, профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного);

узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;

называть и описывать свойства наиболее распространённых изучаемых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, текстиль и другие);

читать чертёж развёртки и выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль);

узнавать и называть линии чертежа (осевая и центровая);

безопасно пользоваться канцелярским ножом, шилом;

выполнять рицовку;

выполнять соединение деталей и отделку изделия освоенными ручными строчками;

решать простейшие задачи технико-технологического характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции в соответствии с новыми (дополненными) требованиями, использовать комбинированные техники при изготовлении изделий в соответствии с технической или декоративно-художественной задачей;

понимать технологический и практический смысл различных видов соединений в технических объектах, простейшие способы достижения прочности конструкций, использовать их при решении простейших конструкторских задач;

конструировать и моделировать изделия из разных материалов и наборов «Конструктор» по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;

изменять конструкцию изделия по заданным условиям;

выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции;

называть несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения обучающихся);

понимать назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;

выполнять основные правила безопасной работы на компьютере;

использовать возможности компьютера и информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении обучающих, творческих и проектных заданий;

выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений.

К концу обучения **в 4 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по технологии:

формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении, о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;

на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса;

самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) карту или творческий замысел, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;

выполнять более сложные виды работ и приёмы обработки различных материалов (например, плетение, шитьё и вышивание, тиснение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости и от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;

выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертёж развёртки, эскиз, технический рисунок, схему) и выполнять по ней работу;

решать простейшие задачи рационализаторского характера по изменению конструкции изделия: на достраивание, придание новых свойств конструкции в связи с изменением функционального назначения изделия;

на основе усвоенных правил дизайна решать простейшие художественно-конструкторские задачи по созданию изделий с заданной функцией;

создавать небольшие тексты, презентации и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера, оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);

работать с доступной информацией, работать в программах Word, PowerPoint;

решать творческие задачи, мысленно создавать и разрабатывать проектный замысел, осуществлять выбор средств и способов его практического воплощения, аргументированно представлять продукт проектной деятельности;

осуществлять сотрудничество в различных видах совместной деятельности, предлагать идеи для обсуждения, уважительно относиться к мнению товарищей, договариваться, участвовать в распределении ролей, координировать собственную работу в общем процессе.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Природное и техническое окружение человека	2			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/Инфоурок">https://resh.edu.ru/Инфоурок</a> <a href="https://infourok.ru/Мультиурок">https://infourok.ru/Мультиурок</a> <a href="https://multiurok.ru/Нсportal">https://multiurok.ru/Нсportal</a> <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
2	Природные материалы. Свойства. Технологии обработки	5			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/Инфоурок">https://resh.edu.ru/Инфоурок</a> <a href="https://infourok.ru/Мультиурок">https://infourok.ru/Мультиурок</a> <a href="https://multiurok.ru/Нсportal">https://multiurok.ru/Нсportal</a> <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
3	Способы соединения природных материалов	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/Инфоурок">https://resh.edu.ru/Инфоурок</a> <a href="https://infourok.ru/Мультиурок">https://infourok.ru/Мультиурок</a> <a href="https://multiurok.ru/Нсportal">https://multiurok.ru/Нсportal</a> <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
4	Композиция в художественно-декоративных изделиях	2			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/Инфоурок">https://resh.edu.ru/Инфоурок</a> <a href="https://infourok.ru/Мультиурок">https://infourok.ru/Мультиурок</a> <a href="https://multiurok.ru/Нсportal">https://multiurok.ru/Нсportal</a> <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
5	Пластические массы. Свойства. Технология обработки	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/Инфоурок">https://resh.edu.ru/Инфоурок</a> <a href="https://infourok.ru/Мультиурок">https://infourok.ru/Мультиурок</a> <a href="https://multiurok.ru/Нсportal">https://multiurok.ru/Нсportal</a> <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
6	Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология»	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/Инфоурок">https://resh.edu.ru/Инфоурок</a> <a href="https://infourok.ru/Мультиурок">https://infourok.ru/Мультиурок</a> <a href="https://multiurok.ru/Нсportal">https://multiurok.ru/Нсportal</a> <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
7	Получение различных форм деталей изделия из	2			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/Инфоурок">https://resh.edu.ru/Инфоурок</a> <a href="https://infourok.ru/Мультиурок">https://infourok.ru/Мультиурок</a> <a href="https://multiurok.ru/Нсportal">https://multiurok.ru/Нсportal</a> <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>

	пластилина				<a href="https://multiurok.ru/">://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
8	Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
9	Картон. Его основные свойства. Виды картона	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
10	Сгибание и складывание бумаги	3			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
11	Ножницы – режущий инструмент. Резание бумаги и тонкого картона ножницами. Понятие «конструкция»	3			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
12	Шаблон – приспособление. Разметка бумажных деталей по шаблону	5			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
13	Общее представление о тканях и нитках	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
14	Швейные иглы и приспособления	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
15	Варианты строчки прямого стежка (перевивы). Вышивка	3			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>

16	Резервное время	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Испоргал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение и обобщение пройденного в первом классе	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> НСПортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
2	Средства художественной выразительности (композиция, цвет, форма, размер, тон, светотень, симметрия) в работах мастеров	4			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> НСПортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
3	Биговка. Сгибание тонкого картона и плотных видов бумаги	4			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> НСПортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
4	Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> НСПортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
5	Элементы графической	2			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> М



	грамоты				ультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
6	Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке	3			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> М ультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
7	Угольник – чертежный (контрольно- измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> М ультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
8	Циркуль – чертежный (контрольно- измерительный) инструмент. Разметка круглых деталей циркулем	2			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> М ультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
9	Подвижное и неподвижное соединение деталей. Соединение деталей изделия «щелевым замком»	5			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> М ультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>

10	Машины на службе у человека	2			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/Инфоурок">https://resh.edu.ru/Инфоурок</a> <a href="https://infourok.ru/М">https://infourok.ru/М</a> ультиурок <a href="https://multiurok.ru/Н">https://multiurok.ru/Н</a> спортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
11	Натуральные ткани. Основные свойства натуральных тканей	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/Инфоурок">https://resh.edu.ru/Инфоурок</a> <a href="https://infourok.ru/М">https://infourok.ru/М</a> ультиурок <a href="https://multiurok.ru/Н">https://multiurok.ru/Н</a> спортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
12	Виды ниток. Их назначение, использование	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/Инфоурок">https://resh.edu.ru/Инфоурок</a> <a href="https://infourok.ru/М">https://infourok.ru/М</a> ультиурок <a href="https://multiurok.ru/Н">https://multiurok.ru/Н</a> спортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
13	Технология изготовления швейных изделий. Лекало. Строчка косого стежка и ее варианты	6			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/Инфоурок">https://resh.edu.ru/Инфоурок</a> <a href="https://infourok.ru/М">https://infourok.ru/М</a> ультиурок <a href="https://multiurok.ru/Н">https://multiurok.ru/Н</a> спортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
14	Резервное время	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/Инфоурок">https://resh.edu.ru/Инфоурок</a> <a href="https://infourok.ru/М">https://infourok.ru/М</a> ультиурок <a href="https://multiurok.ru/Н">https://multiurok.ru/Н</a> спортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и темпрограммы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение и обобщение пройденного во втором классе	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
2	Информационно-коммуникативные технологии	3			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
3	Способы получения объемных рельефных форм и изображений (технология обработки пластических масс, креповой бумаги	4			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
4	Способы получения объемных рельефных форм и изображений Фольга. Технология обработки фольги	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
5	Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства,	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>

	сферы использования				
6	Объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертежразвертки	6			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/Инфоурок">https://resh.edu.ru/Инфоурок</a> <a href="https://infourok.ru/Мультиурок">https://infourok.ru/Мультиурок</a> <a href="https://multiurok.ru/Неспортал">https://multiurok.ru/Неспортал</a> <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
7	Технологииобработкитекстильныхматериалов	4			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/Инфоурок">https://resh.edu.ru/Инфоурок</a> <a href="https://infourok.ru/Мультиурок">https://infourok.ru/Мультиурок</a> <a href="https://multiurok.ru/Неспортал">https://multiurok.ru/Неспортал</a> <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
8	Пришиваниепуговиц. Ремонтодежды	3			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/Инфоурок">https://resh.edu.ru/Инфоурок</a> <a href="https://infourok.ru/Мультиурок">https://infourok.ru/Мультиурок</a> <a href="https://multiurok.ru/Неспортал">https://multiurok.ru/Неспортал</a> <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
9	Современныепроизводства и профессии	4			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/Инфоурок">https://resh.edu.ru/Инфоурок</a> <a href="https://infourok.ru/Мультиурок">https://infourok.ru/Мультиурок</a> <a href="https://multiurok.ru/Неспортал">https://multiurok.ru/Неспортал</a> <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
10	Подвижное и неподвижное соединение деталей из деталей наборов типа «Конструктор». Конструированиеизделийизразныхматериалов	6			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/Инфоурок">https://resh.edu.ru/Инфоурок</a> <a href="https://infourok.ru/Мультиурок">https://infourok.ru/Мультиурок</a> <a href="https://multiurok.ru/Неспортал">https://multiurok.ru/Неспортал</a> <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
11	Резервноевремя	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/Инфоурок">https://resh.edu.ru/Инфоурок</a> <a href="https://infourok.ru/Мультиурок">https://infourok.ru/Мультиурок</a> <a href="https://multiurok.ru/Неспортал">https://multiurok.ru/Неспортал</a> <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	0	
--	----	---	---	--

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и темпрограммы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение и обобщение изученного в третьем классе	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/Инфоурокhttps://infourok.ru/">https://resh.edu.ru/Инфоурокhttps://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/Нсportalhttp://nsportal.ru/">https://multiurok.ru/Нсportalhttp://nsportal.ru/</a>
2	Информационно- коммуникативные техн ологии	3			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/Инфоурокhttps://infourok.ru/">https://resh.edu.ru/Инфоурокhttps://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/Нсportalhttp://nsportal.ru/">https://multiurok.ru/Нсportalhttp://nsportal.ru/</a>
3	Конструирование робот отехнических моделей	5			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/Инфоурокhttps://infourok.ru/">https://resh.edu.ru/Инфоурокhttps://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/Нсportalhttp://nsportal.ru/">https://multiurok.ru/Нсportalhttp://nsportal.ru/</a>
4	Конструирование сложных изделий из бумаги и картона	5			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/Инфоурокhttps://infourok.ru/">https://resh.edu.ru/Инфоурокhttps://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/Нсportalhttp://nsportal.ru/">https://multiurok.ru/Нсportalhttp://nsportal.ru/</a>
5	Конструирование объемных изделий из разверток	3			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/Инфоурокhttps://infourok.ru/">https://resh.edu.ru/Инфоурокhttps://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/Нсportalhttp://nsportal.ru/">https://multiurok.ru/Нсportalhttp://nsportal.ru/</a>
6	Интерьеры разных времен. Декор интерьера	3			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/Инфоурокhttps://infourok.ru/">https://resh.edu.ru/Инфоурокhttps://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/Нсportalhttp://nsportal.ru/">https://multiurok.ru/Нсportalhttp://nsportal.ru/</a>

7	Синтетическиматериалы	5			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
8	История одежды и текстильных материалов	5			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
9	Подвижные способы соединения деталей усложненных конструкций	3			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
10	Резервноевремя	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Мир вокруг нас (природный и рукотворный)	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-rukotvornyj-i-prirodnyj-mir-goroda-sela-1-klass-4400105.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-rukotvornyj-i-prirodnyj-mir-goroda-sela-1-klass-4400105.html</a> Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5363/conspect/167841/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5363/conspect/167841/</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-trudu-na-temu-priroda-i-rukotvornyj-mir-4057619.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-trudu-na-temu-priroda-i-rukotvornyj-mir-4057619.html</a> Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/2701812768459020194">https://yandex.ru/video/preview/2701812768459020194</a>
2	Техника на службе человека (в воздухе, на земле и на воде)	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-na-zemle-na-vode-i-v-vozdruhe-5242466.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-na-zemle-na-vode-i-v-vozdruhe-5242466.html</a> Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5093/main/167864/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5093/main/167864/</a> Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-tekhnologii-1-klass-na-vode-na-ze.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-tekhnologii-1-klass-na-vode-na-ze.html</a> Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/5001397693692242465">https://yandex.ru/video/preview/5001397693692242465</a>
3	Природа и творчество.	1			Урок (РЭШ)



	Природные материалы				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5365/conspect/167914/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5365/conspect/167914/</a> Урок (Испортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2018/05/17/konspekt-uroka-po-tehnologii-1-klass-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2018/05/17/konspekt-uroka-po-tehnologii-1-klass-shkola-rossii</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-v-klasse-priroda-i-tvorchestvo-prirodnie-materiali-2189795.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-v-klasse-priroda-i-tvorchestvo-prirodnie-materiali-2189795.html</a> Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/325434704097581733">https://yandex.ru/video/preview/325434704097581733</a>
4	Сбор листьев и способы их засушивания	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-priroda-i-tvorchestvo-prirodnye-materialy-listya-i-fantazii-5248514.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-priroda-i-tvorchestvo-prirodnye-materialy-listya-i-fantazii-5248514.html</a> Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5365/conspect/167914/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5365/conspect/167914/</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-osennie-listya-klass-3585411.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-osennie-listya-klass-3585411.html</a> Видеоурок <a href="https://dzen.ru/video/watch/60d7d1d2ded82235f8d3cc8a?f=video">https://dzen.ru/video/watch/60d7d1d2ded82235f8d3cc8a?f=video</a>
5	Семена разных растений. Составление композиций из семян	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-tehnologii-na-temu-listya-semena-i-fantazii-kompoziciya-iz-listev-i-semyan-1-klass-4396061.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-tehnologii-na-temu-listya-semena-i-fantazii-kompoziciya-iz-listev-i-semyan-1-klass-4396061.html</a> Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4224/start/190437/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4224/start/190437/</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-uzori-iz-semyan-klass-3501310.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-uzori-iz-semyan-klass-3501310.html</a> Видеоурок

					<a href="https://yandex.ru/video/preview/13894255657166697895?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1169.0%237d252cd4a7800fc688bfd0d9c8f376482e96ef58">https://yandex.ru/video/preview/13894255657166697895?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1169.0%237d252cd4a7800fc688bfd0d9c8f376482e96ef58</a>
6	Объемные природные материалы (шишки, жёлуди, каштаны). Конструирование объемных изделий из них	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-dlya-1-klassa-na-temu-fantazii-iz-shishek-zheludej-kashtanov-5341144.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-dlya-1-klassa-na-temu-fantazii-iz-shishek-zheludej-kashtanov-5341144.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-1-klass-po-teme-fantazii-iz-shishek-zheludej-kashtanov-4475212.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-1-klass-po-teme-fantazii-iz-shishek-zheludej-kashtanov-4475212.html</a> Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/1295086005265742193">https://yandex.ru/video/preview/1295086005265742193</a>
7	Объемные природные материалы (шишки, жёлуди, каштаны). Конструирование объемных изделий из них	1			Урок (Копилка уроков) <a href="https://kopilkaurokov.ru/tehnologiya/uroki/fantaziia_iz_shishek_zheludei_kashtanov">https://kopilkaurokov.ru/tehnologiya/uroki/fantaziia_iz_shishek_zheludei_kashtanov</a> Презентация (Учителя.ком) <a href="https://uchitelya.com/tehnologiya/103067-prezentaciya-prirodnaya-masterskaya-1-klass.html">https://uchitelya.com/tehnologiya/103067-prezentaciya-prirodnaya-masterskaya-1-klass.html</a> Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/13662482460027259142?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1169.0%237d252cd4a7800fc688bfd0d9c8f376482e96ef58">https://yandex.ru/video/preview/13662482460027259142?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1169.0%237d252cd4a7800fc688bfd0d9c8f376482e96ef58</a>
8	Способы соединения природных материалов	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-dlya-1-klassa-na-temu-prirodnymaterialy-kak-ih-soedinit-5341185.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-dlya-1-klassa-na-temu-prirodnymaterialy-kak-ih-soedinit-5341185.html</a> Урок (Нсportal) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2021/04/23/konspekt-uroka-po-tehnologii-1-klass-tema-uroka-prirodnye">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2021/04/23/konspekt-uroka-po-tehnologii-1-klass-tema-uroka-prirodnye</a> Презентация (Инфоурок)

					<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-uroka-po-tehnologii-prirodnie-materiali-vidi-soedineniy-2208751.html">https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-uroka-po-tehnologii-prirodnie-materiali-vidi-soedineniy-2208751.html</a>
9	Понятие «композиция». Центровая композиция. Точечное наклеивание листьев	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-klass-kompoziciya-iz-listev-cto-takoe-kompoziciya-3273978.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-klass-kompoziciya-iz-listev-cto-takoe-kompoziciya-3273978.html</a> Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5094/start/190458/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5094/start/190458/</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-v-klasse-umk-shkola-rossii-po-teme-cto-takoe-kompoziciya-kompoziciya-iz-listev-3981311.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-v-klasse-umk-shkola-rossii-po-teme-cto-takoe-kompoziciya-kompoziciya-iz-listev-3981311.html</a>
10	«Орнамент». Разновидности композиций, Композиция в полосе	1			Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-tehnologii-na-temu-ornament-1-k.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-tehnologii-na-temu-ornament-1-k.html</a> Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5974/main/170799/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5974/main/170799/</a> Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-ornament-v-polose-umk-shkola-rossii-1-klass-5863646.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-ornament-v-polose-umk-shkola-rossii-1-klass-5863646.html</a> Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/15041688576810067185">https://yandex.ru/video/preview/15041688576810067185</a>
11	Материалы для лепки (пластилин, пластические массы)	1			Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2020/11/23/materialy-dlya-lepki-cto-mozhet-plastilin">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2020/11/23/materialy-dlya-lepki-cto-mozhet-plastilin</a> Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-dlya-1-klassa-na-temu-materialy-dlya-lepki-cto-mozhet-plastilin-5341210.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-dlya-1-klassa-na-temu-materialy-dlya-lepki-cto-mozhet-plastilin-5341210.html</a> Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2018/06/29/prezentatsiya-k-uroku-materialy-dlya-lepki-cto-mozhet">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2018/06/29/prezentatsiya-k-uroku-materialy-dlya-lepki-cto-mozhet</a>

					Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/9500937890853294252">https://yandex.ru/video/preview/9500937890853294252</a>
12	Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология»	1			Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-tehnologii-na-temu-izdelie-i-ego-detali-klass-s-prezentaciy-1254886.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-tehnologii-na-temu-izdelie-i-ego-detali-klass-s-prezentaciy-1254886.html</a> Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-po-tehnologii-dlia-1-klassa-na-te-1.html?login=ok">https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-po-tehnologii-dlia-1-klassa-na-te-1.html?login=ok</a>
13	Формообразование деталей изделия из пластилина	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/material.html?mid=42383">https://infourok.ru/material.html?mid=42383</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-lepka-iz-plastilina-klass-3761682.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-lepka-iz-plastilina-klass-3761682.html</a> Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/17161953327008008543">https://yandex.ru/video/preview/17161953327008008543</a>
14	Объемная композиция. Групповая творческая работа – проект («Аквариум», «Морские обитатели»)	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-nashi-proekti-akvarium-3410771.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-nashi-proekti-akvarium-3410771.html</a> Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-tehnologii-podvodnyi-mir.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-tehnologii-podvodnyi-mir.html</a> Презентация <a href="https://orname.ru/prezentatsiya-po-tehnologii-1-klass-plastilin-morskiye-obitateli/">https://orname.ru/prezentatsiya-po-tehnologii-1-klass-plastilin-morskiye-obitateli/</a> Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/17161953327008008543">https://yandex.ru/video/preview/17161953327008008543</a>
15	Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-vidi-svoystva-bumagi-klass-2016801.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-vidi-svoystva-bumagi-klass-2016801.html</a> Урок, презентация (Нспортал)

					<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2023/06/26/bumaga-kakie-u-neyo-est-sekrety">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2023/06/26/bumaga-kakie-u-neyo-est-sekrety</a> Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/6135451519803087231">https://yandex.ru/video/preview/6135451519803087231</a>
16	Картон. Его основные свойства. Виды картона	1			Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4230/conspect/170487/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4230/conspect/170487/</a> Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii bumaga-i-karton-kakie-sekreti-u-kartona-2469246.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii bumaga-i-karton-kakie-sekreti-u-kartona-2469246.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-dlya-1-klassa-po-teme-vidy-i-svoystva-kartona-k-uchebniku-e-a-lutcevoj-i-t-p-zuevoj-tehnologiya--5396230.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-dlya-1-klassa-po-teme-vidy-i-svoystva-kartona-k-uchebniku-e-a-lutcevoj-i-t-p-zuevoj-tehnologiya--5396230.html</a> Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/2321176291161183845">https://yandex.ru/video/preview/2321176291161183845</a>
17	Сгибание и складывание бумаги. (Составление композиций из несложной сложенной детали)	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-po-teme-origami-kak-sgibat-i-skladivat-bumagu-k-uchebniku-lutcevoj-zuevoj-klass-umk-shkola-rossii-1508161.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-po-teme-origami-kak-sgibat-i-skladivat-bumagu-k-uchebniku-lutcevoj-zuevoj-klass-umk-shkola-rossii-1508161.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-1-klass-po-teme-origami-kak-sgibat-i-skladyvat-bumagu-5691835.html">https://infourok.ru/prezentaciya-1-klass-po-teme-origami-kak-sgibat-i-skladyvat-bumagu-5691835.html</a> Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/201515466964469836">https://yandex.ru/video/preview/201515466964469836</a>
18	Сгибание и складывание бумаги (Основные формы оригами и их преобразование)	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tehnologiya-origami-1-klass-6603503.html">https://infourok.ru/tehnologiya-origami-1-klass-6603503.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-1-klass-po-teme-origami-kak-sgibat-i-skladyvat-bumagu-5691835.html">https://infourok.ru/prezentaciya-1-klass-po-teme-origami-kak-sgibat-i-skladyvat-bumagu-5691835.html</a> Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/201515466964469836">https://yandex.ru/video/preview/201515466964469836</a>
19	Складывание бумажной детал	1			Урок (РЭШ)

	игармошкой				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5968/main/170714/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5968/main/170714/</a> Урок, презентация (Испортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2021/01/16/igrushka-garmoshka-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2021/01/16/igrushka-garmoshka-1-klass</a> Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/17997388856026475643">https://yandex.ru/video/preview/17997388856026475643</a>
20	Режущий инструмент ножницы. Их назначение, конструкция. Правилапользования	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-tehnologii-klass-po-teme-semya-rezhuschih-instrumentovpriruchaem-nozhnici-fgos-912558.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-tehnologii-klass-po-teme-semya-rezhuschih-instrumentovpriruchaem-nozhnici-fgos-912558.html</a> Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5965/conspect/170615/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5965/conspect/170615/</a> Презентация (Учителя.ком) <a href="https://uchitelya.com/tehnologiya/159652-prezentaciya-pravila-bezopasnoy-raboty-s-nozhnicami-1-klass.html">https://uchitelya.com/tehnologiya/159652-prezentaciya-pravila-bezopasnoy-raboty-s-nozhnicami-1-klass.html</a> Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/8830056773633031445">https://yandex.ru/video/preview/8830056773633031445</a>
21	Приемы резания ножницами по прямой, кривой и ломаной линиям	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-tema-rezanie-bumagi-nozhnicami-po-razmechennim-liniyam-kak-tochno-rezat-nozhnicami-po-liniyam-3487602.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-tema-rezanie-bumagi-nozhnicami-po-razmechennim-liniyam-kak-tochno-rezat-nozhnicami-po-liniyam-3487602.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-klass-3526100.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-klass-3526100.html</a> Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/8830056773633031445?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1169.0%237d252cd4a7800fc688bfd0d9c8f376482e96ef58">https://yandex.ru/video/preview/8830056773633031445?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1169.0%237d252cd4a7800fc688bfd0d9c8f376482e96ef58</a>
22	Резанаяапликация	1			Урок (Мультиурок)



					<a href="http://prevrascenie-bumazhnogo-lista-tehnika-origami-klass-1974864.html">prevrascenie-bumazhnogo-lista-tehnika-origami-klass-1974864.html</a>
26	Составление композиций из деталей разных форм	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-tehnologii-na-temu-sozdanie-hudozhestvennih-obrazov-iz-gotovih-form-s-dobavleniem-detaleyptica-schastya-klass-665796.html">https://infourok.ru/urok-po-tehnologii-na-temu-sozdanie-hudozhestvennih-obrazov-iz-gotovih-form-s-dobavleniem-detaleyptica-schastya-klass-665796.html</a> Презентация (Копилка уроков) <a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/urok-tiekhnologhii-1-klass-tiema-razmietka-dietaliei-po-shablonu-kompozitsiia-korzina-s-tiul-panami">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/urok-tiekhnologhii-1-klass-tiema-razmietka-dietaliei-po-shablonu-kompozitsiia-korzina-s-tiul-panami</a>
27	Изготовление деталей по шаблону из тонкого картона	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/razmetka-detaley-po-shablonu-razmetka-treugolnih-detaley-3617946.html">https://infourok.ru/razmetka-detaley-po-shablonu-razmetka-treugolnih-detaley-3617946.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-1-klass-shablon-6116639.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-1-klass-shablon-6116639.html</a> Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/16813695068949969307">https://yandex.ru/video/preview/16813695068949969307</a>
28	Общее представление о тканях и нитках	1			Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uroka-tehnologii-v-1-klasse-na-temu.html">https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uroka-tehnologii-v-1-klasse-na-temu.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-mir-tkanej-1-klass-4472979.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-mir-tkanej-1-klass-4472979.html</a> Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/6335128830441755910">https://yandex.ru/video/preview/6335128830441755910</a>
29	Швейные иглы и приспособления. Назначение. Правила обращения. Строчка прямого стежка	1			Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5366/conspect/190499/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5366/conspect/190499/</a> Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-tehnologii-v-klasse-tema-uroka-iglatruzhenica-cto-umeet-igla-3751201.html">https://infourok.ru/urok-tehnologii-v-klasse-tema-uroka-iglatruzhenica-cto-umeet-igla-3751201.html</a>



					<p>Презентация (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-u-uroku-tehnologii-na-temu-rabota-s-igloy-3100054.html">https://infourok.ru/prezentaciya-u-uroku-tehnologii-na-temu-rabota-s-igloy-3100054.html</a></p> <p>Видеоурок  <a href="https://yandex.ru/video/preview/8767760842399001662">https://yandex.ru/video/preview/8767760842399001662</a></p>
30	Вышивка – способ отделки изделий. Мережка (осыпание края заготовки из ткани)	1			<p>Урок (Мультиурок)  <a href="https://multiurok.ru/files/tiekhnologhiia-tiema-vyshivka-dlia-chiegho-ona-nuzhna.html">https://multiurok.ru/files/tiekhnologhiia-tiema-vyshivka-dlia-chiegho-ona-nuzhna.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-dlya-1-klassa-po-teme-vyshivka-vidy-strochek-k-uchebniku-e-a-lutcevoj-i-t-p-zuevoj-tehnologiya-1-5396272.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-dlya-1-klassa-po-teme-vyshivka-vidy-strochek-k-uchebniku-e-a-lutcevoj-i-t-p-zuevoj-tehnologiya-1-5396272.html</a></p> <p>Видеоурок  <a href="https://yandex.ru/video/preview/14978951489747673166">https://yandex.ru/video/preview/14978951489747673166</a></p>
31	Строчка прямого стежка, ее варианты – перевивы	1			<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-dlya-1-klassa-na-temu-pryamaya-strochka-i-perevivy-dlya-chego-oni-nuzhny-5341677.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-dlya-1-klassa-na-temu-pryamaya-strochka-i-perevivy-dlya-chego-oni-nuzhny-5341677.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-ruchnye-stezhki-i-strochki-1klass-5563374.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-ruchnye-stezhki-i-strochki-1klass-5563374.html</a></p> <p>Видеоурок  <a href="https://yandex.ru/video/preview/17570127317307020672">https://yandex.ru/video/preview/17570127317307020672</a></p>
32	Отделка швейного изделия (салфетки, закладки) строчками прямого стежка	1			<p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2021/01/16/otdelka-izdeliy-iz-tkani-pryamaya-strochka-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2021/01/16/otdelka-izdeliy-iz-tkani-pryamaya-strochka-1-klass</a></p> <p>Презентация (Учителя.ком)  <a href="https://uchitelya.com/tehnologiya/71394-prezentaciya-izgotovlenie-zakladki-s-vyshivkoy-1-klass.html">https://uchitelya.com/tehnologiya/71394-prezentaciya-izgotovlenie-zakladki-s-vyshivkoy-1-klass.html</a></p>

33	Резервныйурок	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-1/type-57">https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-1/type-57</a>
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33	0	0	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение и обобщение пройденного в первом классе	1			Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-ruchnoi-trud-tema-uroka-vvodnyi-uro.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-ruchnoi-trud-tema-uroka-vvodnyi-uro.html</a>
2	Средства художественной выразительности: цвет, форма, размер. Общепредставление	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologiya-2-klass-urok-1-zachem-hudozhniku-znat-o-cvete-forme-i-razmere-5378902.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologiya-2-klass-urok-1-zachem-hudozhniku-znat-o-cvete-forme-i-razmere-5378902.html</a> Презентация (СУП) <a href="https://easyen.ru/load/tekhnologija/2_klass/m_pr_ezentacija_k_uroku_po_teme_zachem_khudozhniku_znat_o_tone_forme_i_razmere/405-1-0-82264">https://easyen.ru/load/tekhnologija/2_klass/m_pr_ezentacija_k_uroku_po_teme_zachem_khudozhniku_znat_o_tone_forme_i_razmere/405-1-0-82264</a> Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/15012151423151011826">https://yandex.ru/video/preview/15012151423151011826</a>
3	Средства художественной выразительности: цвет в композиции	1			Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5368/conspect/218983/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5368/conspect/218983/</a> Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-tema-sredstva-hudozhestvennoj-vyrazitelnosti-kompoziciya-cvet-ton-i-dr-izgotovlenie-izdelij-s-uchetom--6312745.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-tema-sredstva-hudozhestvennoj-vyrazitelnosti-kompoziciya-cvet-ton-i-dr-izgotovlenie-izdelij-s-uchetom--6312745.html</a> Презентация (Инфоурок)

					<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-sredstva-hudozhestvennoy-virazitelnosti-1817079.html">https://infourok.ru/prezentaciya-sredstva-hudozhestvennoy-virazitelnosti-1817079.html</a>
4	Виды цветочных композиций (центральная, вертикальная, горизонтальная)	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-klass-na-temu-kakie-bivayut-cvetochnie-kompozicii-3852449.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-klass-na-temu-kakie-bivayut-cvetochnie-kompozicii-3852449.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-kakie-bivayut-cvetochnie-kompozicii-klass-umk-shkola-rossii-1944455.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-kakie-bivayut-cvetochnie-kompozicii-klass-umk-shkola-rossii-1944455.html</a> Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/4038410474566340183">https://yandex.ru/video/preview/4038410474566340183</a>
5	Светотень. Способы ее получения формообразованием белых бумажных деталей	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-kak-uidet-beloe-izobrazhenie-na-belom-fone-6180954.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-kak-uidet-beloe-izobrazhenie-na-belom-fone-6180954.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-kak-uidet-beloe-izobrazhenie-na-belom-fone-relefnaya-kompoziciya-iz-beloy-bumagi-klass--1947676.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-kak-uidet-beloe-izobrazhenie-na-belom-fone-relefnaya-kompoziciya-iz-beloy-bumagi-klass--1947676.html</a>
6	Биговка – способ сгибания тонкого картона и плотных видов бумаги	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-tehnologii-mozhno-li-sgibat-karton-kak-svoystva-kartona-bigovka-nashi-proekty-afrikanskaya-sava-6149256.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-tehnologii-mozhno-li-sgibat-karton-kak-svoystva-kartona-bigovka-nashi-proekty-afrikanskaya-sava-6149256.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-mozhno-li-sgibat-karton-svoystva-kartona-bigovka-klass-umk-shkola-">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-mozhno-li-sgibat-karton-svoystva-kartona-bigovka-klass-umk-shkola-</a>

					<a href="https://rossii-1957670.html">rossii-1957670.html</a> Видеоурок <a href="https://dzen.ru/video/watch/635aaa34b2c69c4d4eb983ef?f=video">https://dzen.ru/video/watch/635aaa34b2c69c4d4eb983ef?f=video</a>
7	Биговкапокривымлиниям	1			Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2023/01/15/kak-sognut-karton-po-krivoy-linii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2023/01/15/kak-sognut-karton-po-krivoy-linii</a> Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-2-klass-tekhnologii-10-urok-kak-sgi.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-2-klass-tekhnologii-10-urok-kak-sgi.html</a> Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/12331038449855973555">https://yandex.ru/video/preview/12331038449855973555</a>
8	Изготовление сложных выпуклых форм на деталях из тонкого картона и плотных видов бумаги	1			Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4312/start/219871/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4312/start/219871/</a> Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2023/01/15/kak-sognut-karton-po-krivoy-linii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2023/01/15/kak-sognut-karton-po-krivoy-linii</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-kak-ploskoe-prevratit-v-obemnoe-obemnie-izdeliya-klass-umk-shkola-rossii-1964482.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-kak-ploskoe-prevratit-v-obemnoe-obemnie-izdeliya-klass-umk-shkola-rossii-1964482.html</a> Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/224481994158411041">https://yandex.ru/video/preview/224481994158411041</a>
9	Конструирование складной открытки со вставкой	1			Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/razrabotka-i-prezentaciya-k-uroku-tehnologii-rabota-s-bumagoy-obemnaya-otkritka-1149987.html">https://infourok.ru/razrabotka-i-prezentaciya-k-uroku-tehnologii-rabota-s-bumagoy-obemnaya-otkritka-1149987.html</a>

					<p>Видеоурок  <a href="https://yandex.ru/video/preview/12724832696418573669">https://yandex.ru/video/preview/12724832696418573669</a></p>
10	Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)	1			<p>Урок (Учителя.ком)  <a href="https://uchitelya.com/tehnologiya/84005-tehnologicheskaya-karta-tehnologicheskie-operacii.html">https://uchitelya.com/tehnologiya/84005-tehnologicheskaya-karta-tehnologicheskie-operacii.html</a>  Презентация (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-cto-takoe-tehnologicheskie-operacii-i-sposobi-sposobi-razmetki-i-soedineniya-detaley-kl-1996487.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-cto-takoe-tehnologicheskie-operacii-i-sposobi-sposobi-razmetki-i-soedineniya-detaley-kl-1996487.html</a>  Видеоурок  <a href="https://yandex.ru/video/preview/13726729904076069050">https://yandex.ru/video/preview/13726729904076069050</a></p>
11	Линейка – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира)	1			<p>Урок (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5367/main/220140/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5367/main/220140/</a> Урок (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-tehnologii-na-temu-vvedenie-ponyatiya-chertyozh-linii-chertezha-osnovnaya-tolstaya-tonkaya-shtrihpunktirn-5857168.html">https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-tehnologii-na-temu-vvedenie-ponyatiya-chertyozh-linii-chertezha-osnovnaya-tolstaya-tonkaya-shtrihpunktirn-5857168.html</a>  Презентация (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-tehnologii-kto-i-zachem-sozdaet-chertezhi-cto-takoe-chertyozh-i-kak-ego-prochitat-2-klass-4903812.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-tehnologii-kto-i-zachem-sozdaet-chertezhi-cto-takoe-chertyozh-i-kak-ego-prochitat-2-klass-4903812.html</a></p>
12	Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира)	1			<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-tehnologii-2-klass-cto-takoe-chertezh-i-kak-ego-prochitat-4245773.html">https://infourok.ru/urok-po-tehnologii-2-klass-cto-takoe-chertezh-i-kak-ego-prochitat-4245773.html</a>  Презентация</p>

					<a href="https://shareslide.ru/tehnologiya/prezentatsiya-po-tehnologii-na-temu-cto-10">https://shareslide.ru/tehnologiya/prezentatsiya-po-tehnologii-na-temu-cto-10</a>
13	Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке	1			Урок, презентация (Открытый урок) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/661210">https://urok.1sept.ru/articles/661210</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-razmetka-pryamougolnika-ot-dvuh-pryamih-uglov-trudovoe-obuchenie-klass-2700349.html">https://infourok.ru/prezentaciya-razmetka-pryamougolnika-ot-dvuh-pryamih-uglov-trudovoe-obuchenie-klass-2700349.html</a>
14	Конструирование усложненных изделий из полос бумаги	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-igrushki-iz-bumazhnih-polosok-klass-3381821.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-igrushki-iz-bumazhnih-polosok-klass-3381821.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-rabota-s-bumagoj-pletienie-iz-polos-bumagi-kovrik-2klass-5631230.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-rabota-s-bumagoj-pletienie-iz-polos-bumagi-kovrik-2klass-5631230.html</a> Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/7557136080740101717">https://yandex.ru/video/preview/7557136080740101717</a>
15	Конструирование усложненных изделий из полос бумаги	1			Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2013/02/14/tema-uroka-obemnoe-modelirovanie-i-konstruirovanie-iz">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2013/02/14/tema-uroka-obemnoe-modelirovanie-i-konstruirovanie-iz</a> Презентация (Видеоуроки) <a href="https://videouroki.net/razrabotki/priezentatsiia-k-uroku-ruchnogho-truda-po-tiemie-pletieniie-kovrikov-iz-poloso.html">https://videouroki.net/razrabotki/priezentatsiia-k-uroku-ruchnogho-truda-po-tiemie-pletieniie-kovrikov-iz-poloso.html</a> Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/1154178981079540831">https://yandex.ru/video/preview/1154178981079540831</a>
16	Угольник – чертежный	1			Урок (РЭШ)

	(контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5369/start/220225/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5369/start/220225/</a> Урок (Копилка уроков) <a href="https://kopilkaurokov.ru/tehnologiya/uroki/urok_tekhnologii_2_klass_ugolnik_chertezhnyi_instrument">https://kopilkaurokov.ru/tehnologiya/uroki/urok_tekhnologii_2_klass_ugolnik_chertezhnyi_instrument</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-razmetka-pryamougolnika-s-pomoshyu-ugolnika-2klass-5631275.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-razmetka-pryamougolnika-s-pomoshyu-ugolnika-2klass-5631275.html</a> Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/17057229489683188811">https://yandex.ru/video/preview/17057229489683188811</a>
17	Циркуль. Его назначение, конструкция, приемы работы. Круг, окружность, радиус	1			Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/tehnologicheskaja-karta-po-tehnologii-tsirkul-ra.html">https://multiurok.ru/files/tehnologicheskaja-karta-po-tehnologii-tsirkul-ra.html</a> Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-tsirkul.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-tsirkul.html</a> Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/6128358867672670128">https://yandex.ru/video/preview/6128358867672670128</a>
18	Чертеж круга. Деление круглых деталей на части. Получение секторов из круга	1			Урок (Учителя.ком) <a href="https://uchitelya.com/tehnologiya/143222-tehnologicheskaja-karta-uroka-kak-nachertit-okruzhnost-nuzhnogo-razmera-2-klass.html">https://uchitelya.com/tehnologiya/143222-tehnologicheskaja-karta-uroka-kak-nachertit-okruzhnost-nuzhnogo-razmera-2-klass.html</a> Презентация (Учителя.ком) <a href="https://uchitelya.com/tehnologiya/52333-prezentaciya-kak-razmetit-krugluyu-detal-cirkul-2-klass.html">https://uchitelya.com/tehnologiya/52333-prezentaciya-kak-razmetit-krugluyu-detal-cirkul-2-klass.html</a> Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/6128358867672670128">https://yandex.ru/video/preview/6128358867672670128</a>



					<a href="#">670128</a>
19	Подвижное и соединение деталей. Шарнир. Соединение деталей на шпильку	1			<p>Урок (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4313/conspect/220278/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4313/conspect/220278/</a> Урок (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologiya-na-temu-kakoj-sekret-u-podvizhnyh-igrushek-izgotovlenie-izdelij-s-sharnirnym-mehanizmom-2-klass-6151275.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologiya-na-temu-kakoj-sekret-u-podvizhnyh-igrushek-izgotovlenie-izdelij-s-sharnirnym-mehanizmom-2-klass-6151275.html</a>  Презентация (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-kakoy-sekret-u-podvizhnyh-igrushek-sharnirnoe-soedinenie-detaley-igrushkikachalki-klass--2025631.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-kakoy-sekret-u-podvizhnyh-igrushek-sharnirnoe-soedinenie-detaley-igrushkikachalki-klass--2025631.html</a>  Видеоурок  <a href="https://yandex.ru/video/preview/17024677822379047942">https://yandex.ru/video/preview/17024677822379047942</a></p>
20	Подвижное соединение деталей шарнира проволоку	1			<p>Урок (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologiya-na-temu-kakoj-sekret-u-podvizhnyh-igrushek-izgotovlenie-izdelij-s-sharnirnym-mehanizmom-2-klass-6151275.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologiya-na-temu-kakoj-sekret-u-podvizhnyh-igrushek-izgotovlenie-izdelij-s-sharnirnym-mehanizmom-2-klass-6151275.html</a>  Презентация (Мультиурок)  <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-2-klass-tehnologiiia-igrushki-kachal.html?login=ok">https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-2-klass-tehnologiiia-igrushki-kachal.html?login=ok</a>  Видеоурок  <a href="https://yandex.ru/video/preview/17024677822379047942">https://yandex.ru/video/preview/17024677822379047942</a></p>
21	Шарнирный механизм по типу игрушки-дергунчик	1			<p>Урок (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-igrushkadergunchik-klass-1539367.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-igrushkadergunchik-klass-1539367.html</a></p>

					<p>Презентация (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-igrushka-dergunchik-2klass-5616306.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-igrushka-dergunchik-2klass-5616306.html</a> Видеоурок  <a href="https://yandex.ru/video/preview/16813695068949969307">https://yandex.ru/video/preview/16813695068949969307</a></p>
22	«Щелевой замок» - способ разъемного соединения деталей	1			<p>Урок (Нспортал)  <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2021/01/17/konspekt-uroka-po-tehnologii-shkola-rossii-2-klass-tema">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2021/01/17/konspekt-uroka-po-tehnologii-shkola-rossii-2-klass-tema</a>  Презентация (Мультиурок)  <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-tehnologii-tehnologicheski.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-tehnologii-tehnologicheski.html</a></p>
23	Разъемное соединение вращающихся деталей (пропеллер)	1			<p>Урок (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5371/conspect/220336/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5371/conspect/220336/</a> Урок (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-dlya-2-klassa-na-temu-chto-zastavlyaet-vrashatsya-propeller-5345478.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-dlya-2-klassa-na-temu-chto-zastavlyaet-vrashatsya-propeller-5345478.html</a>  Презентация (Мультиурок)  <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-chto-zastavliaet-propeller-vrashchat.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-chto-zastavliaet-propeller-vrashchat.html</a>  Видеоурок  <a href="https://yandex.ru/video/preview/1802757274756037202">https://yandex.ru/video/preview/1802757274756037202</a></p>
24	Транспорт и машины специального назначения	1			<p>Урок (Нспортал)  <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2020/05/18/konspekt-uroka-kak-mashiny-pomogayut-cheloveku-2-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2020/05/18/konspekt-uroka-kak-mashiny-pomogayut-cheloveku-2-klass</a>  Презентация (Инфоурок)</p>

					<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-proektnaya-deyatelnost-specialnie-mashini-klass-2750919.html">https://infourok.ru/prezentaciya-proektnaya-deyatelnost-specialnie-mashini-klass-2750919.html</a> Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/5639656207486913059">https://yandex.ru/video/preview/5639656207486913059</a>
25	Макетавтомобиля	1			<p>Урок (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-tehnologii-maket-avtomobilya-2klass-6686444.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-tehnologii-maket-avtomobilya-2klass-6686444.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-klass-izgotovlenie-maketa-mashini-2569754.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-klass-izgotovlenie-maketa-mashini-2569754.html</a> Видеоурок  <a href="https://yandex.ru/video/preview/12886536135742113977">https://yandex.ru/video/preview/12886536135742113977</a></p>
26	Натуральные ткани, трикотажное полотно, нетканые материалы	1			<p>Урок (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5976/conspect/220516/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5976/conspect/220516/</a> Урок (Нспортал)  <a href="https://nsportal.ru/shkola/tehnologiya/library/2020/05/16/konspekt-po-tehnologii-umk-shkola-rossii-1">https://nsportal.ru/shkola/tehnologiya/library/2020/05/16/konspekt-po-tehnologii-umk-shkola-rossii-1</a></p> <p>Презентация (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-kakie-byvayut-tkani-umk-shkola-rossii-2-klass-4433082.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-kakie-byvayut-tkani-umk-shkola-rossii-2-klass-4433082.html</a></p> <p>Видеоурок  <a href="https://yandex.ru/video/preview/11723946236782312786">https://yandex.ru/video/preview/11723946236782312786</a></p>
27	Виды ниток. Их назначение, использование	1			<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/otkrytyj-urok-po-tehnologii-na-temu-kakie-byvayut-nitki-kak-oni-ispolzuyutsya-2-klass-">https://infourok.ru/otkrytyj-urok-po-tehnologii-na-temu-kakie-byvayut-nitki-kak-oni-ispolzuyutsya-2-klass-</a></p>

					<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-otkrytomu-uroku-po-tehnologii-na-temu-kakie-byvayut-nitki-kak-oni-ispolzuyutsya-2-klass-4220350.html">4220346.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-otkrytomu-uroku-po-tehnologii-na-temu-kakie-byvayut-nitki-kak-oni-ispolzuyutsya-2-klass-4220350.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-otkrytomu-uroku-po-tehnologii-na-temu-kakie-byvayut-nitki-kak-oni-ispolzuyutsya-2-klass-4220350.html</a> Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/13181571746161126423">https://yandex.ru/video/preview/13181571746161126423</a>
28	Строчка косого стежка. Назначение. Безузелковое закрепление нитки на ткани. Зашивания разреза	1			Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5977/conspect/220570/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5977/conspect/220570/</a> Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2021/05/20/konspekt-uroka-po-teme-strochka-kosogo-stezhka-est-li-u">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2021/05/20/konspekt-uroka-po-teme-strochka-kosogo-stezhka-est-li-u</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-strochka-kosogo-stezhka-2-klass-4375394.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-strochka-kosogo-stezhka-2-klass-4375394.html</a> Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/880092304196258141">https://yandex.ru/video/preview/880092304196258141</a>
29	Разметка и выкраивание прямоугольного швейного изделия. Отделка вышивкой	1			Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-tehnologii-vo-klasse-konspekt-i-prezentaciya-390165.html">https://infourok.ru/urok-tehnologii-vo-klasse-konspekt-i-prezentaciya-390165.html</a>
30	Сборка, сшивание швейного изделия	1			Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2018/03/10/konspekt-uroka-tehnologiya-na-temu-uchimsya-shit">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2018/03/10/konspekt-uroka-tehnologiya-na-temu-uchimsya-shit</a> Презентация (Учителя.ком) <a href="https://uchitelya.com/tehnologiya/13531-prezentaciya-tehnologicheskie-operacii-obrabotki-tkaney-2-klass.html">https://uchitelya.com/tehnologiya/13531-prezentaciya-tehnologicheskie-operacii-obrabotki-tkaney-2-klass.html</a>

31	Лекало. Разметка и выкраивание деталей швейного изделия по лекалу	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/2-klass-kak-tkan-prevrashaetsya-v-izdelie-lekalo-5581703.html">https://infourok.ru/2-klass-kak-tkan-prevrashaetsya-v-izdelie-lekalo-5581703.html</a> Презентация (Копилка уроков) <a href="https://kopilkaurokov.ru/tehnologiyad/presentaci/priezientatsiia-uroka-liekalo">https://kopilkaurokov.ru/tehnologiyad/presentaci/priezientatsiia-uroka-liekalo</a> Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/4840326704953520033">https://yandex.ru/video/preview/4840326704953520033</a>
32	Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой	1			Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/izgotovlenie-izdelii-s-vyshivkoi-krestom.html">https://multiurok.ru/index.php/files/izgotovlenie-izdelii-s-vyshivkoi-krestom.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-razmetka-pryamougolnika-s-pomoshyu-ugolnika-2klass-5631275.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-razmetka-pryamougolnika-s-pomoshyu-ugolnika-2klass-5631275.html</a> Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/4840326704953520033">https://yandex.ru/video/preview/4840326704953520033</a>
33	Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой	1			Урок, презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2015/05/18/urok-tehnologii-na-temu-dinozavrylepka-iz-plastelina">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2015/05/18/urok-tehnologii-na-temu-dinozavrylepka-iz-plastelina</a>
34	Резервныйурок	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/sbornik-konspektov-urokov-po-tehnologii-klass-umk-ealutceva-tpzueva-shkola-rossii-god-3880232.html">https://infourok.ru/sbornik-konspektov-urokov-po-tehnologii-klass-umk-ealutceva-tpzueva-shkola-rossii-god-3880232.html</a>
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	0	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Темаурока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практические работы	
1	Повторение и обобщение пройденного во втором классе	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/klass-tehnologiya-uchebnik-lutcevoy-zuevoy-urok-tema-povtorenie-materiala-izuchennogo-vo-klasse-2097035.html">https://infourok.ru/klass-tehnologiya-uchebnik-lutcevoy-zuevoy-urok-tema-povtorenie-materiala-izuchennogo-vo-klasse-2097035.html</a>
2	Знакомимся с компьютером. Назначение, основные устройства	1			Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/conspet/220769/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/conspet/220769/</a> Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-znakomimsya-s-kompyuterom-klasse-1302499.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-znakomimsya-s-kompyuterom-klasse-1302499.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-znakomimsya-s-kompyuterom-klasse-umk-shkola-rossii-3142837.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-znakomimsya-s-kompyuterom-klasse-umk-shkola-rossii-3142837.html</a>
3	Компьютер – твой помощник. Запоминающие устройства – носители информации	1			Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/main/220752/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/main/220752/</a> Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/klass-tehnologiya-urok-tema-kompyuter-tvoy-pomoschnik-znakomstvo-s-sd-i-dvddiskami-kak-nositelyami-informacii-2122211.html">https://infourok.ru/klass-tehnologiya-urok-tema-kompyuter-tvoy-pomoschnik-znakomstvo-s-sd-i-dvddiskami-kak-nositelyami-informacii-2122211.html</a> Презентация (Инфоурок)

					<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-na-temu-nositeli-informacii-klass-931782.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-na-temu-nositeli-informacii-klass-931782.html</a>
4	Работа с текстовой программой	1			Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2013/12/05/priemy-raboty-s-tekstovym-redaktorommetodicheskaya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2013/12/05/priemy-raboty-s-tekstovym-redaktorommetodicheskaya</a> Презентация (Копилка уроков) <a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentation/presentation-k-uroku-tiekhnologhii-uchimsia-rabotat-na-komp-iuterie">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentation/presentation-k-uroku-tiekhnologhii-uchimsia-rabotat-na-komp-iuterie</a>
5	Как работает скульптор. Скульптуры разных времен и народов	1			Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4508/conspect/220776/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4508/conspect/220776/</a> Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/klass-tehnologiya-uroki-tema-kak-rabotaet-skulptor-skulpturi-raznih-vremen-i-narodov-izgotovlenie-skulpturnih-izdeliy-iz-plastic-2134405.html">https://infourok.ru/klass-tehnologiya-uroki-tema-kak-rabotaet-skulptor-skulpturi-raznih-vremen-i-narodov-izgotovlenie-skulpturnih-izdeliy-iz-plastic-2134405.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-kak-rabotaet-skulptor-skulptura-raznih-vremen-i-narodov-497737.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-kak-rabotaet-skulptor-skulptura-raznih-vremen-i-narodov-497737.html</a> Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/5387402990364865416">https://yandex.ru/video/preview/5387402990364865416</a>
6	Рельеф. Придание поверхности фактуры и объема	1			Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5600/conspect/220803/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5600/conspect/220803/</a> Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-tehnologii-v-3-klasse-po-teme-relef-i-ego-vidy-kak-pridat-poverhnosti-fakturu-i-obyom-5821034.html">https://infourok.ru/urok-tehnologii-v-3-klasse-po-teme-relef-i-ego-vidy-kak-pridat-poverhnosti-fakturu-i-obyom-5821034.html</a>

					<p>Презентация (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-relef-i-ego-vidi-klass-umk-shkola-rossii-3165298.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-relef-i-ego-vidi-klass-umk-shkola-rossii-3165298.html</a></p> <p>Видеоурок  <a href="https://yandex.ru/video/preview/14986406670940270862">https://yandex.ru/video/preview/14986406670940270862</a></p>
7	<p>Как работает художник-декоратор.  Материалы художника,  художественные технологии</p>	1			<p>Урок (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4469/conspet/221877/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4469/conspet/221877/</a> Урок (Нспортал)  <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2020/05/21/tehnologiya-3-klass-tema-teatralnye-kukly-kukla-marionetka">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2020/05/21/tehnologiya-3-klass-tema-teatralnye-kukly-kukla-marionetka</a></p> <p>Презентация (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-3-klass-hudozhnik-dekorator-6099048.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-3-klass-hudozhnik-dekorator-6099048.html</a></p>
8	<p>Свойства креповой бумаги. Способы  получение объемных форм</p>	1			<p>Урок (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4469/conspet/221877/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4469/conspet/221877/</a> Урок (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-po-teme-cvetok-iz-krepovoy-bumagi-klass-3736539.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-po-teme-cvetok-iz-krepovoy-bumagi-klass-3736539.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-hudozhestvennye-tehniki-iz-krepovoj-bumagi-3-klass-4265237.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-hudozhestvennye-tehniki-iz-krepovoj-bumagi-3-klass-4265237.html</a></p>
9	<p>Способы получения объемных  рельефных форм и изображений  Фольга. Технологияобработки фольги</p>	1			<p>Урок (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4044/conspet/220925/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4044/conspet/220925/</a> Урок (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-">https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-</a></p>



					<a href="https://trudovomu-obucheniyu-na-temu-vozmozhnosti-folgi-klass-3103247.html">trudovomu-obucheniyu-na-temu-vozmozhnosti-folgi-klass-3103247.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-konstruiuem-iz-folgi-3-klass-5844554.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-konstruiuem-iz-folgi-3-klass-5844554.html</a> Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/16064553302557319137">https://yandex.ru/video/preview/16064553302557319137</a>
10	Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования	1			Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5592/consept/221119/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5592/consept/221119/</a> Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/klass-tehnologiya-tema-stroitelstvo-i-ukrashenie-doma-izgotovlenie-maketov-zdaniy-s-elementami-dekora-iz-gofrokartona-2515389.html">https://infourok.ru/klass-tehnologiya-tema-stroitelstvo-i-ukrashenie-doma-izgotovlenie-maketov-zdaniy-s-elementami-dekora-iz-gofrokartona-2515389.html</a> Презентация (Видеоуроки) <a href="https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-k-uroku-po-tiekhnologhii-3-klass-izghotovleniie-futliarov.html">https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-k-uroku-po-tiekhnologhii-3-klass-izghotovleniie-futliarov.html</a>
11	Плоские и объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертежразвертки. Рיצовка	1			Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4467/consept/222923/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4467/consept/222923/</a> Урок, презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2022/01/17/konspekt-prezentatsiya-k-uroku-tehnologiya-na-temu-obem-i">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2022/01/17/konspekt-prezentatsiya-k-uroku-tehnologiya-na-temu-obem-i</a> Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/6685229597265089556">https://yandex.ru/video/preview/6685229597265089556</a>
12	Плоские и объемные формы деталей и изделий. Развертка.	1			Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4467/consept">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4467/consept</a>

	Чертежразвертки. Рицовка				<a href="https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-tehnologii-po-teme-obem-i-obemny.html">t/222923/ Урок (Мультиурок)</a> <a href="https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-tehnologii-po-teme-obem-i-obemny.html">https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-tehnologii-po-teme-obem-i-obemny.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-obyom-i-obyomnyyiformy-razvertka-3-klass-4987079.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-obyom-i-obyomnyyiformy-razvertka-3-klass-4987079.html</a>
13	Разверткакоробки с крышкой	1			Урок (Копилка уроков) <a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/mietodichieskaia_razrabotka_uroka_tiekhnologii_korobka_s_kryshkoi_dlia_kolliekt">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/mietodichieskaia_razrabotka_uroka_tiekhnologii_korobka_s_kryshkoi_dlia_kolliekt</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-ppo-na-temu-izgotovlenie-korobochki-iz-bumagi-klass-656605.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-ppo-na-temu-izgotovlenie-korobochki-iz-bumagi-klass-656605.html</a> Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/1516368667565697329">https://yandex.ru/video/preview/1516368667565697329</a>
14	[Оклеивание деталей коробки с крышкой]]	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-na-temu-dekorirovanie-ukrasheniegotovih-form-korobka-dlya-podarka-klass-1605622.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-na-temu-dekorirovanie-ukrasheniegotovih-form-korobka-dlya-podarka-klass-1605622.html</a> Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-uroka-po-tehnologii-upakovka-podarka-klass-umk-shkola-rossii-1798938.html">https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-uroka-po-tehnologii-upakovka-podarka-klass-umk-shkola-rossii-1798938.html</a>
15	Конструированиесложныхразверток	1			Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5593/main/221151/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5593/main/221151/</a> Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-konstruirovanie-iz-slozhnih-razvyortok-klass-">https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-konstruirovanie-iz-slozhnih-razvyortok-klass-</a>

					<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-konstruirovaniie-iz-slozhnykh-razvertok-4127339.html">2639237.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-konstruirovaniie-iz-slozhnykh-razvertok-4127339.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-konstruirovaniie-iz-slozhnykh-razvertok-4127339.html</a> Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/10449441831384504055">https://yandex.ru/video/preview/10449441831384504055</a>
16	Конструирование сложных разверток	1			Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5593/main/221151/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5593/main/221151/</a> Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-konstruirovaniie-iz-slozhnykh-form.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-konstruirovaniie-iz-slozhnykh-form.html</a> Урок, презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2022/01/17/konspekt-prezentatsiya-k-uroku-tehnologiya-na-temu-obem-i">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2022/01/17/konspekt-prezentatsiya-k-uroku-tehnologiya-na-temu-obem-i</a>
17	Строчка косого стежка (крестик, стебельчатая). Узелковое закрепление нитки на ткани. Изготовление швейного изделия	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/ruchnoy-trud-strochka-kosimi-stezhkami-klass-2884044.html">https://infourok.ru/ruchnoy-trud-strochka-kosimi-stezhkami-klass-2884044.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologiya-klass-perspektiva-atele-mod-odezhda-strochka-stebelchatih-stezhkov-strochka-petelnih-stezhkov-u-2178047.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologiya-klass-perspektiva-atele-mod-odezhda-strochka-stebelchatih-stezhkov-strochka-petelnih-stezhkov-u-2178047.html</a>
18	Строчка косого стежка (крестик, стебельчатая). Узелковое закрепление нитки на ткани. Изготовление швейного изделия	1			Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/urok-tehnologii-strochka-kosogo-stezhka.html">https://multiurok.ru/files/urok-tehnologii-strochka-kosogo-stezhka.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologiya-klass-perspektiva-atele-mod-odezhda-strochka-stebelchatih-stezhkov-">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologiya-klass-perspektiva-atele-mod-odezhda-strochka-stebelchatih-stezhkov-</a>

					<a href="http://strochka-petelnih-stezhkov-u-2178047.html">strochka-petelnih-stezhkov-u-2178047.html</a> Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/880092304196258141">https://yandex.ru/video/preview/880092304196258141</a>
19	Строчка петельного стежка и ее варианты. Изготовление многодетального швейного изделия	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologiiistrochka-petelnogo-stezhka-klass-3325774.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologiiistrochka-petelnogo-stezhka-klass-3325774.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologiya-klass-perspektiva-atele-mod-odezhda-strochka-stebelchatih-stezhkov-strochka-petelnih-stezhkov-u-2178047.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologiya-klass-perspektiva-atele-mod-odezhda-strochka-stebelchatih-stezhkov-strochka-petelnih-stezhkov-u-2178047.html</a>
20	Строчка петельного стежка и ее варианты. Изготовление многодетального швейного изделия	1			Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4036/conspet/220952/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4036/conspet/220952/</a> Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/strochka-petelnogo-stezhka.html">https://multiurok.ru/files/strochka-petelnogo-stezhka.html</a> Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/11102665133792634894">https://yandex.ru/video/preview/11102665133792634894</a>
21	Пришивание пуговиц. Ремонт одежды	1			Урок (Нспортал) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-po-tehnologii-dlia-3-klassa-prishivanie.html">https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-po-tehnologii-dlia-3-klassa-prishivanie.html</a> Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5601/main/221043/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5601/main/221043/</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-urok-tehnologii-klass-prishivanie-pugovici-2462567.html">https://infourok.ru/prezentaciya-urok-tehnologii-klass-prishivanie-pugovici-2462567.html</a> Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/767917733767">https://yandex.ru/video/preview/767917733767</a>

					<a href="#">2252517</a>
22	Конструирование и изготовление изделия (из нетканого полотна) с отделкой пуговицей	1			<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-uchebnomu-predmetu-tehnologiya-v-em-klasse-na-temu-otdelka-izdeliya-detali-pugovicami-prishivan-746653.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-uchebnomu-predmetu-tehnologiya-v-em-klasse-na-temu-otdelka-izdeliya-detali-pugovicami-prishivan-746653.html</a></p> <p>Урок, презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2017/01/09/urok-konspekt-s-prezentatsiy-po-tehnologii-po-teme">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2017/01/09/urok-konspekt-s-prezentatsiy-po-tehnologii-po-teme</a></p>
23	Проект. Коллективное дидактическое пособие для обучения счету (с застежками на пуговицы)	1			<p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2021/05/18/konspekt-uroka-tehnologii-izgotovlenie-iz-plotnogo">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2021/05/18/konspekt-uroka-tehnologii-izgotovlenie-iz-plotnogo</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-integrirovannomu-uroku-matematika-tehnologiya-na-temu-sostavlenie-tablici-umnozheniya-na-prishivanie-pugovic-2895568.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-integrirovannomu-uroku-matematika-tehnologiya-na-temu-sostavlenie-tablici-umnozheniya-na-prishivanie-pugovic-2895568.html</a></p> <p>Урок, презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2017/01/09/urok-konspekt-s-prezentatsiy-po-tehnologii-po-teme">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2017/01/09/urok-konspekt-s-prezentatsiy-po-tehnologii-po-teme</a></p>
24	История швейной машины. Способ изготовления изделий из тонкого трикотажа стяжкой	1			<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/klass-tehnologiya-tema-istoriya-shveynoy-mashini-izgotovlenie-izdeliya-iz-tonkogo-trikotazha-s-ispolzovaniem-sposoba-styazhki-de-2382291.html">https://infourok.ru/klass-tehnologiya-tema-istoriya-shveynoy-mashini-izgotovlenie-izdeliya-iz-tonkogo-trikotazha-s-ispolzovaniem-sposoba-styazhki-de-2382291.html</a></p>

					<p>Презентация (Нспортал)  <a href="https://nsportal.ru/shkola/tehnologiya/library/2013/03/07/shveynaya-mashina-i-ee-istoriya">https://nsportal.ru/shkola/tehnologiya/library/2013/03/07/shveynaya-mashina-i-ee-istoriya</a>  Видеоурок  <a href="https://yandex.ru/video/preview/18112219939163048015">https://yandex.ru/video/preview/18112219939163048015</a></p>
25	История швейной машины. Способ изготовления изделий из тонкого трикотажа стяжкой	1			<p>Урок (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4510/conspect/221065/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4510/conspect/221065/</a> Урок (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/urok-tehnologii-klass-umk-shkola-rossii-sekreti-shveynoy-mashini-izgotovlenie-izdeliya-iz-tonkogo-trikotazha-s-ispolzovaniem-spo-1588412.html">https://infourok.ru/urok-tehnologii-klass-umk-shkola-rossii-sekreti-shveynoy-mashini-izgotovlenie-izdeliya-iz-tonkogo-trikotazha-s-ispolzovaniem-spo-1588412.html</a>  Презентация (Знанио)  <a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_tehnologii_na_temu_istoriya_shvejnoj_mashinki_3_klass-287899">https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_tehnologii_na_temu_istoriya_shvejnoj_mashinki_3_klass-287899</a></p>
26	Пришивание бусины на швейное изделие	1			<p>Урок (Нспортал)  <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2021/05/18/konspekt-uroka-tehnologii-izgotovlenie-iz-plotnogo">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2021/05/18/konspekt-uroka-tehnologii-izgotovlenie-iz-plotnogo</a>  Презентация (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-otdelka-izdeliya-ili-ego-detaley-osvoenie-sposobov-biseropleteniya-klass-2778280.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-otdelka-izdeliya-ili-ego-detaley-osvoenie-sposobov-biseropleteniya-klass-2778280.html</a></p>
27	Пришивание бусины на швейное изделие	1			<p>Урок (Копилка уроков)  <a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/tehnologicheskaja_karta_uroka_tehnologii_v_3_klasse_po teme_biseropletenie">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/tehnologicheskaja_karta_uroka_tehnologii_v_3_klasse_po teme_biseropletenie</a>  Презентация (Инфоурок)</p>

					<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-otdelka-izdeliya-ili-ego-detaley-osvoenie-sposobov-biseropleteniya-klass-2778280.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-otdelka-izdeliya-ili-ego-detaley-osvoenie-sposobov-biseropleteniya-klass-2778280.html</a> Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/10269192015541273830?lr=43&amp;tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1171.0%23311c81d6c6ebdc0c627ac831f73115b026e44b46">https://yandex.ru/video/preview/10269192015541273830?lr=43&amp;tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1171.0%23311c81d6c6ebdc0c627ac831f73115b026e44b46</a>
28	Подвижное и неподвижное соединение деталей из деталей наборов типа «Конструктор»	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-ruchnomu-trudu-3-klass-tema-rabota-s-metallokonstruktorom-poznavatelnye-svedeniya-5482607.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-ruchnomu-trudu-3-klass-tema-rabota-s-metallokonstruktorom-poznavatelnye-svedeniya-5482607.html</a> Урок, презентация (СУП) <a href="https://easyen.ru/load/tekhnologija/3_klass/konspekt_i_prezentacija_uroka_sborka_lopatki_iz_bolshogo_kvadrata_i_planki_konstruktor/406-1-0-47652">https://easyen.ru/load/tekhnologija/3_klass/konspekt_i_prezentacija_uroka_sborka_lopatki_iz_bolshogo_kvadrata_i_planki_konstruktor/406-1-0-47652</a>
29	Проект «Военная техника»	1			Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5594/conspect/221730/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5594/conspect/221730/</a> Урок (Образовательный портал) <a href="https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/proekt-parad-voennoj-tehniki-3-klass-tehnologiya-konspekt.html">https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/proekt-parad-voennoj-tehniki-3-klass-tehnologiya-konspekt.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-voennaya-tehnika-4718419.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-voennaya-tehnika-4718419.html</a> Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/3512505908304360407">https://yandex.ru/video/preview/3512505908304360407</a>

30	Конструирование макетаробота	1			<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/3-klass-konstruirovaniye-robot-issledovatel-5582067.html">https://infourok.ru/3-klass-konstruirovaniye-robot-issledovatel-5582067.html</a></p> <p>Презентация (Знанию) <a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya-uroka-tehnologii-3-klass-izgotovlenie-robota-konstruirovaniye-2622104">https://znanio.ru/media/prezentatsiya-uroka-tehnologii-3-klass-izgotovlenie-robota-konstruirovaniye-2622104</a></p>
31	Конструирование игрушки-марионетки	1			<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-dlya-3-klassa-na-temu-teatralnye-kukly-marionetki-5346345.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-dlya-3-klassa-na-temu-teatralnye-kukly-marionetki-5346345.html</a></p> <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5595/conspect/221904/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5595/conspect/221904/</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-kukly-marionetki-3-klass-5156119.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-kukly-marionetki-3-klass-5156119.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/5653299837836655593">https://yandex.ru/video/preview/5653299837836655593</a></p>
32	Механизм устойчивого равновесия (кукла-невалышка)	1			<p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/klass-tehnologiya-tema-igrushkanevalyashka-izgotovlenie-izdeliy-iz-dostupnih-materialov-s-ispolzovaniem-gotovih-form-3052928.html">https://infourok.ru/klass-tehnologiya-tema-igrushkanevalyashka-izgotovlenie-izdeliy-iz-dostupnih-materialov-s-ispolzovaniem-gotovih-form-3052928.html</a></p> <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4470/conspect/222277/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4470/conspect/222277/</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-kukla-nevalyashka-6104703.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-kukla-nevalyashka-6104703.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/3567964902072424993">https://yandex.ru/video/preview/3567964902072424993</a></p>



33	Конструирование игрушки из носка или перчатки	1			<p>Урок (Нспортал)  <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2012/06/15/prezentatsiyai-grushka-iz-noska-rukava-perchatki-3-4-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2012/06/15/prezentatsiyai-grushka-iz-noska-rukava-perchatki-3-4-klass</a></p> <p>Урок (Мультиурок)  <a href="https://multiurok.ru/files/что-такое-игрушка-из-носка.html">https://multiurok.ru/files/что-такое-игрушка-из-носка.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-klass-po-teme-igrushka-iz-noska-3505866.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-klass-po-teme-igrushka-iz-noska-3505866.html</a></p> <p>Видеоурок  <a href="https://yandex.ru/video/preview/3766776716023753311">https://yandex.ru/video/preview/3766776716023753311</a></p>
34	Резервныйурок	1			<p>Урок (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/pourochnie-razrabotki-po-tehnologii-klass-3266360.html">https://infourok.ru/pourochnie-razrabotki-po-tehnologii-klass-3266360.html</a></p>
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	0	

## 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение и обобщение изученного в третьем классе	1			<p>Урок (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/konspekt-po-tehnologii-dlya-4-klassa-po-teme-vspomnim-i-obsudim-5295999.html">https://infourok.ru/konspekt-po-tehnologii-dlya-4-klassa-po-teme-vspomnim-i-obsudim-5295999.html</a></p> <p>Урок (Мультиурок)  <a href="https://multiurok.ru/files/urok-1-vspomnim-i-obsudim.html">https://multiurok.ru/files/urok-1-vspomnim-i-obsudim.html</a></p>
2	Информация. Интернет	1			<p>Урок (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4562/start/173992/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4562/start/173992/</a></p> <p>Урок (Знанию)  <a href="https://znanio.ru/media/tehnologiya-4-klass-urok-2-informatsiya-internet-2567335">https://znanio.ru/media/tehnologiya-4-klass-urok-2-informatsiya-internet-2567335</a></p> <p>Презентация (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-informaciya-internet-klass-3835303.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-informaciya-internet-klass-3835303.html</a></p> <p>Видеоурок  <a href="https://yandex.ru/video/preview/7496525460125206562">https://yandex.ru/video/preview/7496525460125206562</a></p>
3	Графический редактор	1			<p>Урок (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-tehnologii-na-temu-graficheskie-">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-tehnologii-na-temu-graficheskie-</a></p>

					<a href="http://redaktory-ispravlenie-realnosti-obrabotka-fotografii-4-klass-4401445.html">redaktory-ispravlenie-realnosti-obrabotka-fotografii-4-klass-4401445.html</a> Презентация (Учителя.ком) <a href="https://uchitelya.com/informatika/162818-prezentaciya-graficheskij-redaktora-paint-4-klass.html">https://uchitelya.com/informatika/162818-prezentaciya-graficheskij-redaktora-paint-4-klass.html</a> Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/17443622832350046711?lr=43&amp;tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1171.0%23311c81d6c6ebdc0c627ac831f73115b026e44b46">https://yandex.ru/video/preview/17443622832350046711?lr=43&amp;tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1171.0%23311c81d6c6ebdc0c627ac831f73115b026e44b46</a>
4	Проектное задание по истории развития техники	1			Урок <a href="https://www.studydocx.ru/download?http://nsportal.ru/sites/default/files/2015/10/16/urok_tehnologii.docx">https://www.studydocx.ru/download?http://nsportal.ru/sites/default/files/2015/10/16/urok_tehnologii.docx</a> ; План-конспект%20урока%20по%20технологии%20(4%20класс)%20на%20тему:Разработка%20урока%20технологии Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2015/10/16/prezentatsiya-k-uroku-tehnologii-tehnika-20-21-vekov">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2015/10/16/prezentatsiya-k-uroku-tehnologii-tehnika-20-21-vekov</a>
5	Робототехника. Виды роботов	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-sborka-bazovoj-modeli-robotov-4-klass-5706372.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-sborka-bazovoj-modeli-robotov-4-klass-5706372.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-robototekhnike-klassifikaciya-robotov-po-naznacheniyu-6181373.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-robototekhnike-klassifikaciya-robotov-po-naznacheniyu-6181373.html</a>
6	Конструирование робота.	1			Урок (Инфоурок)

	Преобразование конструкции робота				<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-sborka-bazovoj-modeli-robot-4-klass-5706372.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-sborka-bazovoj-modeli-robot-4-klass-5706372.html</a> Урок (Урок РФ) <a href="https://урок.рф/library/konstruirovaniye_modeli_robota_075735.html">https://урок.рф/library/konstruirovaniye_modeli_robota_075735.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tehnologiya-4-klass-robot-4327542.html">https://infourok.ru/tehnologiya-4-klass-robot-4327542.html</a>
7	Электронные устройства. Контроллер, двигатель	1			Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/otkryti-urok-robototekhnika-tema-obrazovatelnaia.html">https://multiurok.ru/files/otkryti-urok-robototekhnika-tema-obrazovatelnaia.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-4-klass-raznye-vidy-dvigatelj-4335643.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-4-klass-raznye-vidy-dvigatelj-4335643.html</a>
8	Программирование робота	1			Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/tehnologicheskai-a-karta-vneurochnogo-zaniatii-123.html">https://multiurok.ru/files/tehnologicheskai-a-karta-vneurochnogo-zaniatii-123.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-lego-robot-i-programmirovanie-5054033.html">https://infourok.ru/prezentaciya-lego-robot-i-programmirovanie-5054033.html</a>
9	Испытания и презентация робота	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-sborka-bazovoj-modeli-robot-4-klass-5706372.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-sborka-bazovoj-modeli-robot-4-klass-5706372.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tehnologiya-4-klass-robot-4327542.html">https://infourok.ru/tehnologiya-4-klass-robot-4327542.html</a>
10	Конструирование сложной открытки	1			Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4762/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4762/start/</a>

					<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2022/11/13/konspekt-uroka-tehnologii-konstruirovanie-iz-kartona">222815/</a> Урок (Испоргал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2022/11/13/konspekt-uroka-tehnologii-konstruirovanie-iz-kartona">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2022/11/13/konspekt-uroka-tehnologii-konstruirovanie-iz-kartona</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-pletenie-otkrytki-otkrytka-syurpriz-4-klass-4239499.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-pletenie-otkrytki-otkrytka-syurpriz-4-klass-4239499.html</a>
11	Конструирование папки-футляра	1			Урок (Испоргал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2018/06/17/konspekt-uroka-po-trudovomu-obucheniyu-v-4-klasse">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2018/06/17/konspekt-uroka-po-trudovomu-obucheniyu-v-4-klasse</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-po-teme-futlyar-3998851.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-po-teme-futlyar-3998851.html</a> Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/8681743612706506480">https://yandex.ru/video/preview/8681743612706506480</a>
12	Конструирование альбома (например, альбом класса)	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-tehnologii-v-4-klasse-po-teme-izgotovlenie-bloknota-4149420.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-tehnologii-v-4-klasse-po-teme-izgotovlenie-bloknota-4149420.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-pereplyotnye-raboty-4-klass-4244035.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-pereplyotnye-raboty-4-klass-4244035.html</a>
13	Конструирование объемного изделия военной тематики	1			Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uroka-po-tehnologii-v-4-klasse-tank.html">https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uroka-po-tehnologii-v-4-klasse-tank.html</a>



					<p>Презентация (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-umk-shkola-rossii-4-klass-tema-upakovka-dlya-syurpriza-5267213.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-umk-shkola-rossii-4-klass-tema-upakovka-dlya-syurpriza-5267213.html</a></p>
16	Построение развертки с помощью линейки и циркуля (пирамида)	1			<p>Урок (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-konstruirovaniye-iz-obemnih-tel-masterim-iz-piramidok-922855.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-konstruirovaniye-iz-obemnih-tel-masterim-iz-piramidok-922855.html</a>  Презентация (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-razvertka-piramidy-6587612.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-razvertka-piramidy-6587612.html</a></p>
17	Развертка многогранной пирамиды циркулем	1			<p>Урок (Нсportal)  <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/05/21/konspekt-uroka-matematiki-razvertka-piramidy-izgotovlenie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/05/21/konspekt-uroka-matematiki-razvertka-piramidy-izgotovlenie</a></p>
18	Декор интерьера. Художественная техника декупаж	1			<p>Урок (Нсportal)  <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2017/12/31/urok-tehnologii-4-kl-hudozhestvennaya-tehnika-dekupazh">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2017/12/31/urok-tehnologii-4-kl-hudozhestvennaya-tehnika-dekupazh</a>  Презентация (Нсportal)  <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2017/12/31/prezentatsiya-k-uroku-tehnologii-4-kl-hudozhestvennaya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2017/12/31/prezentatsiya-k-uroku-tehnologii-4-kl-hudozhestvennaya</a>  Видеоурок  <a href="https://yandex.ru/video/preview/15082134902085505824">https://yandex.ru/video/preview/15082134902085505824</a></p>

19	Природные мотивы в декоре интерьера	1			<p>Урок (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4564/conspekt/222412/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4564/conspekt/222412/</a></p> <p>Урок (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-uroka-po-tehnologii-klassgarmoniya-zhilya-i-prirodi-2871288.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-uroka-po-tehnologii-klassgarmoniya-zhilya-i-prirodi-2871288.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-cvetochnoe-ubranstvo-interera-2535253.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-cvetochnoe-ubranstvo-interera-2535253.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-studiya-dekor-4-klassa-4550187.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-studiya-dekor-4-klassa-4550187.html</a></p>
20	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов. Подвижносоединение деталей на проволоку (толстую нитку)	1			<p>Урок (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/urok_tehnologii_po teme_modelirovanie_i_konstruirovanie_iz_raznyh_materialov_konturnye_figurki-416389.htm">https://infourok.ru/urok_tehnologii_po teme_modelirovanie_i_konstruirovanie_iz_raznyh_materialov_konturnye_figurki-416389.htm</a></p> <p>Презентация (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_tehnologii_po teme_modelirovanie_i_konstruirovanie_iz_raznyh_materialov.-416400.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_tehnologii_po teme_modelirovanie_i_konstruirovanie_iz_raznyh_materialov.-416400.htm</a></p> <p>Видеоурок  <a href="https://yandex.ru/video/preview/7065405307997357360">https://yandex.ru/video/preview/7065405307997357360</a></p>
21	Полимеры. Виды полимерных материалов, их свойства	1			<p>Урок (Инфоурок)  <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-izdeliya-iz-polimerov-klass-">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-izdeliya-iz-polimerov-klass-</a></p>



					<a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po_tehnologii_na_temu_izdelie_iz_polimernoy_gliny_-_ukrashaem_podsvechnik_4_klass-436310.htm">2323429.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po_tehnologii_na_temu_izdelie_iz_polimernoy_gliny_-_ukrashaem_podsvechnik_4_klass-436310.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_po_tehnologii_na_temu_izdelie_iz_polimernoy_gliny_-_ukrashaem_podsvechnik_4_klass-436310.htm</a>
22	Технология обработки полимерных материалов (на выбор, например)	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-v-4-klasse-na-temu-izdeliya-iz-polimerov-5316335.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-v-4-klasse-na-temu-izdeliya-iz-polimerov-5316335.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po_tehnologii_na_temu_izdelie_iz_polimernoy_gliny_-_ukrashaem_podsvechnik_4_klass-436310.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_po_tehnologii_na_temu_izdelie_iz_polimernoy_gliny_-_ukrashaem_podsvechnik_4_klass-436310.htm</a>
23	Конструирование сложных форм из пластиковых трубочек	1			Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/urok-18-igrushki-iz-trubochek-dlia-kokteilia-tie.html">https://multiurok.ru/files/urok-18-igrushki-iz-trubochek-dlia-kokteilia-tie.html</a> Презентация (Знанио) <a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-tehnologii-4-klass-na-temu-igrushki-iz-koktejlnyh-trubochek-2614798">https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-tehnologii-4-klass-na-temu-igrushki-iz-koktejlnyh-trubochek-2614798</a>
24	Конструирование объемных геометрических конструкций из разных материалов	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-konstruirovanie-obemnih-izdeliy-s-primeneniem-razlichnih-materialov-3208508.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-konstruirovanie-obemnih-izdeliy-s-primeneniem-razlichnih-materialov-3208508.html</a> Урок (СУП) <a href="https://easyn.ru/load/tekhnologija/4_klass/metodicheskaja_rabota_konstruirovanie_iz_ploskikh_detalej_i_gotovykh_objomnykh_form/407-1-0-58502">https://easyn.ru/load/tekhnologija/4_klass/metodicheskaja_rabota_konstruirovanie_iz_ploskikh_detalej_i_gotovykh_objomnykh_form/407-1-0-58502</a>

					Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_tekhnologii_po_teme_modelirovanie_i_konstruirovanie_iz_raznyh_materialov.-416400.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_tekhnologii_po_teme_modelirovanie_i_konstruirovanie_iz_raznyh_materialov.-416400.htm</a>
25	Синтетическиеткани. Ихсвойства	1			Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5655/conspect/222706/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5655/conspect/222706/</a> Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/urok-tekhnologii-v-4-klasse-po-teme-sinteticheskie.html">https://multiurok.ru/index.php/files/urok-tekhnologii-v-4-klasse-po-teme-sinteticheskie.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-sinteticheskie-tkani-klass-3614651.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-sinteticheskie-tkani-klass-3614651.html</a> Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/5253265489427416391">https://yandex.ru/video/preview/5253265489427416391</a>
26	Мода, одежда и ткани разных времен. Ткани натурального и искусственного происхождения	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-istoriya-odezhdi-i-tekstilnih-materialov-klass-2339027.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-istoriya-odezhdi-i-tekstilnih-materialov-klass-2339027.html</a> Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4566/conspect/222616/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4566/conspect/222616/</a> Презентация (Видеоуроки) <a href="https://videouroki.net/razrabotki/priezentatsiia-po-tiekhnologhii-4-klasse-istoriia-kostiuma.html">https://videouroki.net/razrabotki/priezentatsiia-po-tiekhnologhii-4-klasse-istoriia-kostiuma.html</a>
27	Способ драпировки тканей.	1			Урок (Инфоурок)

	Исторический костюм				<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-klass-istoricheskiy-kostyum-3485934.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-klass-istoricheskiy-kostyum-3485934.html</a> Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4566/start/222617/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4566/start/222617/</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-4-klassa-istoriya-kostyuma-5180144.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-4-klassa-istoriya-kostyuma-5180144.html</a> Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/16352048846248688221">https://yandex.ru/video/preview/16352048846248688221</a>
28	Одежда народов России. Составные части костюмов и платьев, их конструктивные и декоративные особенности	1			Урок (Испортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2019/03/23/urok-tehnologii-odezhda-narodov-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2019/03/23/urok-tehnologii-odezhda-narodov-rossii</a> Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5655/start/222707/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5655/start/222707/</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-tehnologii-v-4-klasse-nacionalnye-kostyumu-narodov-rossii-6512259.html">https://infourok.ru/urok-tehnologii-v-4-klasse-nacionalnye-kostyumu-narodov-rossii-6512259.html</a> Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/5253265489427416391">https://yandex.ru/video/preview/5253265489427416391</a>
29	Строчка крестообразного стежка. Строчка петлеобразного стежка. Аксессуары в одежде	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tehnologiya-klass-tema-aksesuari-odezhdi-3709070.html">https://infourok.ru/tehnologiya-klass-tema-aksesuari-odezhdi-3709070.html</a> Видеоурок

					<a href="https://dzen.ru/video/watch/6272368b5d32b143e75ebad6?f=video">https://dzen.ru/video/watch/6272368b5d32b143e75ebad6?f=video</a>
30	Строчка крестообразного стежка. Строчка петлеобразного стежка. Аксессуары в одежде	1			Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5691/start/222761/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5691/start/222761/</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-ruchnie-stezhki-klass-690028.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-ruchnie-stezhki-klass-690028.html</a>
31	Конструкция «пружина» из полос картона или металлических деталей наборов типа «Конструктор»	1			Урок (ВК) <a href="https://vk.com/wall-193160067_142">https://vk.com/wall-193160067_142</a> Урок (Учителя.ком) <a href="https://uchitelya.com/tehnologiya/83564-konspekt-uroka-pruzhiny.html">https://uchitelya.com/tehnologiya/83564-konspekt-uroka-pruzhiny.html</a>
32	Качающиеся конструкции	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-tehnologii-na-temu-kachayushiesya-igrushki-4-klass-5673777.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-tehnologii-na-temu-kachayushiesya-igrushki-4-klass-5673777.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-kachayushayasya-igrushka-loshadka-4-klass-4924020.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-kachayushayasya-igrushka-loshadka-4-klass-4924020.html</a> Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/2835123397407001717">https://yandex.ru/video/preview/2835123397407001717</a>
33	Конструкции с подвижной деталью	1			Урок <a href="https://tepka.ru/tehnologiya_4/40.html">https://tepka.ru/tehnologiya_4/40.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-vagonostroitelnyj-zavod-izgotovlenie-izdeliya-hodovaya-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-vagonostroitelnyj-zavod-izgotovlenie-izdeliya-hodovaya-</a>

					<a href="http://chast-vagona-telezhka-4-klass-4951774.html">chast-vagona-telezhka-4-klass-4951774.html</a>
34	Резервный урок	1			Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-4/type-57">https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-4/type-57</a>
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	0	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Технология, 1 класс/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Технология, 2 класс/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Технология, 3 класс/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Технология, 4 класс/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Хохлова М.В., Сеница Н.В., Симоненко В.Д., Семенович Н.А., Матяш Н.В. Технология. 1-4 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М., Вентана-Граф, 2019.
2. Хохлова М.В., Сеница Н.В., Симоненко В.Д., Семенович Н.А., Матяш Н.В. Технология. 1-4 класс. Рабочая тетрадь. – М., Вентана-Граф, 2023.
3. Хохлова М.В., Сеница Н.В., Семенович Н.А., Матяш Н.В. Технология. 1 класс. Методические рекомендации к проведению уроков. – М., Вентана-Граф, 2022.
4. Иванова Т.Г., Колесник И.И., Матяш Н.В., Семенович Н.А., Сеница Н.В., Хохлова М.В. Технология. 1-4 класс. Сельская школа. Методические рекомендации. – М., Вентана-Граф, 2022.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
2. «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
3. «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра». <http://fcior.edu.ru>
4. Страна мастеров. Творчество для детей и взрослых <http://stranamasterov.ru/>
5. Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку) <http://nsc.1september.ru/urok/>
6. Презентации по ИЗО и технологии [http://shkolaabv.ru/katalog\\_prezentaziy5.html](http://shkolaabv.ru/katalog_prezentaziy5.html)

7. Презентации урокам (лепка) <http://pedsovet.su/load/242-1-0-6836>
8. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
9. Образовательная онлайн-платформа <https://uchi.ru/main>
10. [https://uchebnik.mos.ru/material\\_view/atomic\\_objects/8478268?menuReferrer=catalogue](https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8478268?menuReferrer=catalogue)