

Аннотация к программе «Юный волонтер»

Истоки волонтерства как социального феномена уходят в глубины истории: в обществе всегда находились люди, для которых способом общения, самореализации и самосовершенствования был труд на благо других.

В последние годы в России происходит возрождение волонтерского движения. Наряду с хорошо известными формами работы добровольцев в социально значимых сферах деятельности, таких как поддержка пожилых людей, сопровождение людей с ограниченными возможностями здоровья, шефством над младшими школьниками, появились новые направления волонтерской работы - организация в детской и подростковой среде работы по профилактике употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции, пропаганды ЗОЖ. Они заняли свою нишу в деле формирования активной гражданской позиции школьников, приобщения подрастающего поколения к здоровому образу жизни, расширяя масштабы превентивной и оперативной работы специалистов различных ведомств, профессионально занимающихся этой проблемой.

Данная программа ориентирована на обучающихся 6-10 классов. Обучение строится на основе компетентностного подхода и принципа «равный-равному».

Цель программы: подготовка волонтеров по различным направлениям социально значимой деятельности из числа обучающихся МОУ "СОШ № 66 им. Н.И. Вавилова"

Задачи программы:

- повышение осведомленности обучающихся по вопросам содержания и организации добровольческой деятельности;
- мобилизация личностных ресурсов участников, направленных на формирование активной жизненной позиции;
- освоение волонтерами интерактивных психологопедагогических форм и методов ведения работы с представителями различных социальных групп.

Особенности реализации программы:

* Направленность содержания занятий на развитие личностных ресурсов, так как без личной заинтересованности и стойкой мотивации подросток не будет заниматься добровольческой деятельностью.

* Активные методы обучения стимулируют развитие творческой направленности, продуктивность формирования практических умений, активизацию мышления и эмоциональность, выступая средством саморазвития обучающихся.

Применение данного направления оправданно, так как создаются условия для большей вовлеченности участников в процесс познания, лучшего усвоения информации и навыков, а также в связи с краткосрочностью обучения. Данная образовательная программа предусматривает лекционную и тренинговую формы учебных занятий, а также организацию самостоятельной работы участников с возможностью дальнейшего повышения компетентности в волонтерской деятельности.

Режим занятий: 1 час в неделю.