

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №66 им. Н.И. Вавилова»
Волжского района г. Саратова
(МОУ «СОШ №66 им. Н.И. Вавилова»)

410018, г.Саратов, ул.Державинская, №1 стр.1, тел.78-83-30, факс (845-2)78-07-67; e-mail: school66vavilov@mail.ru

№ 271 от 05.04.2022г.

Главе администрации
Волжского района
муниципального образования
«Город Саратов»
Бьятенко В.А.

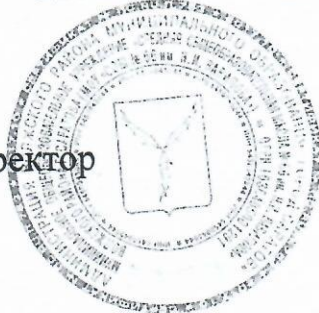
Уважаемый Владимир Анатольевич!

Предоставляем Вам для ознакомления результаты самообследования
МОУ «СОШ №66 им. Н.И. Вавилова» за 2021год.

Приложение:

1. Показатели деятельности МОУ «СОШ №66 им. Н.И. Вавилова»,
подлежащей самообследованию за 2021год на 4 листах в 1 экз.
2. Аналитическая справка о результатах самообследования МОУ «СОШ
№66 им. Н.И. Вавилова» за 2021год на 28 листах в 1 экз.

Директор

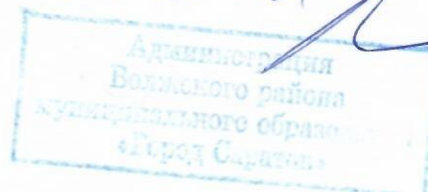


Казанцева

М.В. Казанцева



05.04.22



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №66 им. Н.И. Вавилова»
Волжского района г. Саратова
(МОУ «СОШ №66 им. Н.И. Вавилова»)

410018, г.Саратов, ул.Державинская, №1 стр.1, тел.78-83-30, факс (845-2)78-07-67; e-mail: school66vavilov@mail.ru

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «СОШ №66 им.Н.И.ВАВИЛОВА»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2021 год**

| № | Показатели | Единица измерения | Результат |
|------|---|-------------------|------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 1640 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 804 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 706 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 130 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 771 чел. /67% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (алг/геомет) | балл | 3 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 58 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 39 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 /0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 /0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 1 /1,2% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого | человек/% | 2 /2,5% |

| | | | |
|--------|---|-----------|----------------|
| | государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | | |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 3 /1,9% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 3 /3,8% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 8/ 5,2% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 5/6,3% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 1218 чел. /70% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 865 /50% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 33/2% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 454/26,2% |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 378/21,8% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 130/7,9% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 69 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 60/85% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 60/85% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 9/15% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 9/15% |

| | | | |
|--------|--|-----------|---------|
| | образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | | |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 33/52% |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 16/25% |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 17/27% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 29/41% |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 21/30% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 8/11% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 19/27% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 7/10 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 69/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 69/100% |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,07 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 13,6 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | Да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | Да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться | человек/% | 610/46% |

| | | | |
|-----|---|-------|-----|
| | широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | | |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 9,5 |



Директор

М.В. Казанцева

М.В.Казанцева

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №66 им. Н.И. Вавилова»
Волжского района г. Саратова
(МОУ «СОШ №66 им. Н.И. Вавилова»)

410018, г. Саратов, ул. Державинская, №1 стр. 1, тел. 78-83-30, факс (8452)78-07-67, e-mail: zshoob66avilov@mail.ru

**Аналитическая справка
о результатах самообследования
МОУ «СОШ № 66 им. Н.И. Вавилова»
за 2021г.**

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №66 им. Н.И. Вавилова» Волжского района г. Саратова приобрело статус самостоятельного юридического лица в соответствии с Постановлением администрации г. Саратова №36 от 05.02.1996 года «О статусе муниципальных учреждений образования» и на основании приказа «О отделе образования Волжского района г. Саратова от 22.05.1996 года «О подтверждении функционирования образовательных учреждений района», зарегистрировано администрацией г. Саратова как муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №66».

Приказом отдела образования администрации Волжского района г. Саратова №240 от 23.05.2001 года муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №66» переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №66» Волжского района г. Саратова.

Приказом отдела образования администрации Волжского района г. Саратова №196 от 07.05.2001 года муниципальному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа №66» Волжского района г. Саратова присвоено имя Н.И. Вавилова.

На основании Решения Саратовской городской Думы от 28.05.2009 № 40-416 «О реорганизации муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 66 им. Н.И. Вавилова» Волжского района г. Саратова» муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 66 им. Н.И. Вавилова» Волжского района г. Саратова реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя

общеобразовательная школа № 32» Волжского района г. Саратова, муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 33» Волжского района г. Саратова, муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 65» Волжского района г. Саратова.

Автономное учреждение - муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 66 им. Н.И. Вавилова» Волжского района г. Саратова создано в соответствии с постановлением администрации муниципального образования «Город Саратов» «О создании автономного учреждения – муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 66 им. Н.И. Вавилова» Волжского района г. Саратова» от 08.09.2021 года № 413_путем изменения типа существующего муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 66 им. Н.И. Вавилова» Волжского района г. Саратова и является его правопреемником по всем обязательствам.

Юридический адрес школы: Росийская Федерация, Саратовская обл., муниципальное образование «Город Саратов», г. Саратов, Волжский р-он, ул. Державинская, №1 стр. 1.

E-mail: schoo166avilov@mail.ru

Сайт школы: <http://школа66.рф>

Фактические адреса школы:

410018, г. Саратов, ул. Державинская, №1 стр.1 (основное здание),

телефон (8452) 78-83-30, факс (8452) 78-07-67, (8452) 79-85-20;

410074, г. Саратов, мик. Новосоколовогорский, ул. Казанская, зд.29,

зд.29А (8452)75-14-01,

В 2020 году были дополнительно открыты две дошкольные группы для детей раннего возраста. В 2021/2022 учебном году обучается 124 учащихся начальной школы: 1«Ж», 2«Б», 3«Ж», 4«Д» классы и 120 воспитанников дошкольных групп.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер: № 1931 от 06 апреля 2015 года (выписка из реестра лицензий по состоянию на 15 марта 2021г.)

Аккредитацию и аттестацию учреждения успешно прошло в марте 2015 года. Свидетельство о государственной аккредитации № 0000124 серия 64А01, регистрационный номер: № 856 от 13.04.2015 г. до 2027 года.

Основное здание находится в типовом 3-х этажном панельном здании проектной мощностью 1117 чел., год постройки 1991, капитального ремонта не было.

Здание по адресу: мик. Новосоколовгорский находится в кирпичном одноэтажном здании проектной мощностью 200 чел, год постройки 1958, капитальный ремонт был в 1965 году, в 2015-2016 годах. В 2020 году был осуществлен проект пристройки на 40 мест для воспитанников дошкольных групп.

Занимаемая площадь основного здания – 7183 м², пришкольный участок – 20657 м², мик. Новосоколовгорский площадь здания - 2282,1 м², пришкольный участок - 8960 м².

Учебных кабинетов в школе – 38 (основ. здание), в мик. Новосоколовогорский - 6 учебных кабинетов и помещения 5-ти дошкольных групп.

На 31 мая 2021 г. количество дошкольников -120 чел., учащихся – 1640, классов - 52, из них в 1-4 классах – 804 человека, в 5-9 классах 706 человек, 10-11 классах – 130 человек.

На 1 сентября 2021г. количество дошкольников -120 чел. учащихся – 1734, классов - 53, из них в 1-4 классах – 860 человек, в 5-9 классах 760 человек, 10-11 классах – 114 человек.

Работают 68 педагогов, 9 воспитателей. Педагогический коллектив реализует освоение программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Директор школы – Казанцева Маргарита Владимировна, соответствует квалификации «руководитель», имеет диплом по специальности «Менеджмент организации», награждена знаком «Почетный работник общего образования».

1.2. **Осobyе цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности**

Уровень дошкольного образования: дошкольные группы работают в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года с 01.09.2021 по 31.05.2022. В летний период образовательная деятельность не проводится.

В группах раннего развития «Любознайки» и «Почемучки» длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. В разновозрастной группе «Первооткрыватели» продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности – 15-20 минут; в старшей группе «Исследователи» - 25 минут; в подготовительной группе «Знаточки» – 30 минут. Режим работы воспитанников дошкольных групп определяется Уставом МОУ: с 7.00 до 19.00 с 12-ти

часовым пребыванием детей, с пятидневной рабочей неделей, выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие и праздничные дни.

Обучение ФГОС ДО: дошкольные группы.

Обучение ФГОС НОО: классы 1-4 классы.

Обучение ФГОС ООО: 5, 6, 7, 8, 9 классы.

Обучение ФГОС СОО: 10кл., 11кл.

Профильное обучение: 105 – (универсальное), 10а – (социально-экономическое), 11б – (универсальное), 11а - (социально-экономическое).

На базе школы проводятся мероприятия:

| № | Мероприятие | Дата проведения | Уровень |
|---|--|-----------------|---------|
| 1 | Муниципальная научно-практическая конференция «Мы – будущее 21 века» | 18.03.2021 | город |

В 2021–2022 учебном году перед педагогическим коллективом учителей поставлены следующие задачи:

Стратегическая задача:

Формирование гражданской и социальной позиции личности, владеющей ключевыми компетенциями, посредством активизации идеологической и воспитательной работы участников образовательного процесса.

Тактические задачи:

- активизация работы по становлению гражданского-патриотических идеалов, национального самосознания школьников через повышение уровня информационно-просветительской деятельности;

- активное привлечение родительской ответственности к управлению учебением образования, к совместной разработке и реализации воспитательных программ и проектов;

- развитие творческого потенциала и лидерских качеств учащихся через комплексную поддержку значимых инициатив участников образовательного процесса и активизацию деятельности детских общественных объединений школы;

- повышение качества социального и психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса;

- создание необходимых условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса.

Анализ деятельности школы по реализации намеченных стратегических целей и задач позволяет определить дальнейшие перспективные ее развития, сохраняя ведущие стратегические ориентиры.

Миссия школы: создание стабильного, безопасного, динамичного образовательного учреждения, прочно занимающего лидерские позиции на рынке образовательных услуг. Компетентность, Высокий

профессиональный уровень и творческая работа всего коллектива должны быть направлены на получение качественного образования учениками и воспитанниками дошкольных групп, эффективную подготовку каждого ученика и воспитанника к роли ответственного гражданина, высокого профессионала и лидера в обществе.

Ведущие цели по осуществлению миссии:

1. Освоение и обеспечение новых федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Развитие условий для усвоения учеником школы различных типов деятельности с целью его саморазвития, самоопределения, для задания его личной жизненной траектории.
3. Совершенствование условий для самореализации учителя, формирование психологической и технологической готовности педагога реализовать основные цели и задачи развития школы.
4. Закрепление на рабочих местах молодых учителей.
5. Активное функционирование базовой школы.
6. Выполнение требований СанПиНа для образовательных учреждений по плану по мере финансирования.

1.3. Осуществление антитеррористической безопасности образовательного процесса

МОУ «СОШ № 66 им. Н.И. Вавилова» оборудовано системой оповещения и управления эвакуацией людей. Звуковой оповещатель акустическая система «АС-2» находится на каждом этаже (передача специального текста через речевой оповещатель), оснащена системой передачи тревожных сообщений в подразделение войск национальной гвардии Российской Федерации. Пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход» и указателями направления движения, наклеенных на путях эвакуации. Из здания имеется 5 эвакуационных выходов и 2 основных. Защита МОУ «СОШ № 66 им. Н.И. Вавилова» (территории) осуществляется путём привлечения сотрудников отдела полиции № 1 в составе УМВД РФ по г. Саратову, г. Саратов ул. Октябрьская, д. 46, тел. 74-71-01; охрана объекта организована силами и средствами образовательного учреждения МОУ "СОШ № 66 им. Н.И. Вавилова», в дневное время ООО ЧОП «Пламя» и вахтрами ОУ, в ночное время сторожами ОУ.

2. Система управления образовательной организацией

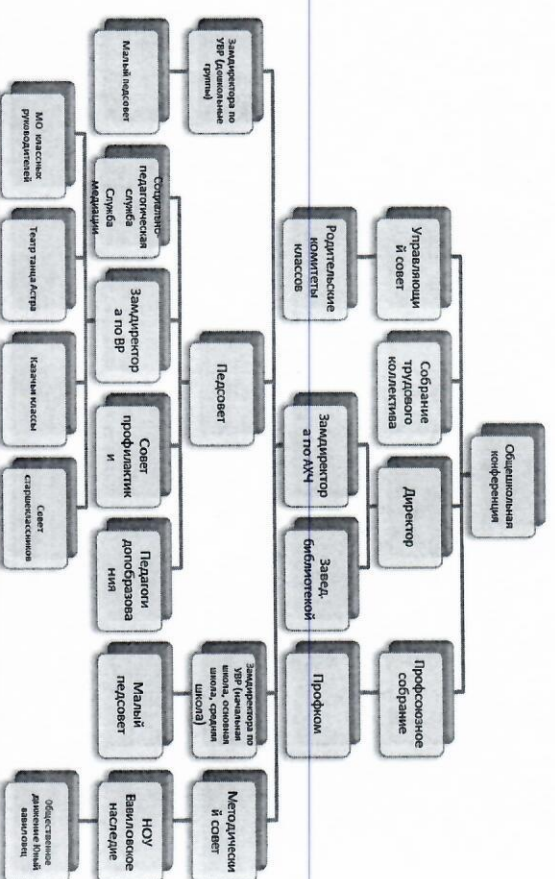
Система управления - это совокупность действий, необходимых для осуществления воздействия на объект управления и обеспечивающих его движение в направлении цели. А цель любой школы обеспечить психолого-

педагогические, организационно-педагогические, социально-педагогические и правовые гарантии на полноценное образование.

Управление школой осуществляется на основе закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов. Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Образование, как и любой процесс в социально-экономической системе, не может и не должен формироваться стихийно. Это управленческий процесс, и от эффективности управления зависит и качество обучения, и жизнеспособность школы, и ее конкурентоспособность.

Управление школой невозможно осуществлять на чисто административной основе. Оно требует широкого участия всех участников образовательного процесса. А для этого необходимо, чтобы были понятны цели этого управления и позитивный результат для каждого участника процесса функционирования образовательной организации.

Управление в нашей школе осуществляется на основе сотрудничества педагогического, учебного и родительского коллективов.



Управляющая система МОУ «СОШ №66 им. Н.И. Вавилова» представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет, Совет старостеклассников).

В начале учебного года формируется управленческий аппарат, распределяются функциональные обязанности, издается приказ о разграничении функциональных обязанностей и координации действий между членами администрации.

В процессе управления директор осуществляет ряд конкретных функций: организация и планирование деятельности коллектива и своей собственной работы; распределение заданий и инструктаж подчиненных, контроль за ними; подготовка и чтение отчетов; проверка и оценка результатов работы; ознакомление со всеми новинками в области образования, техники и технологии, выдвижение и рассмотрение новых идей и предложений; принятие решений, когда директор ищет новые пути достижения целей и берущий на себя ответственность за риск, связанный с ними; решение вопросов, выходящих за пределы компетенции подчиненных; взаимодействие с вышестоящими и общественными организациями, другими образовательными учреждениями; знакомство с текущей корпоративной политикой, выполняет роль координатора; информатора, обеспечивающего приём, передачу и обратку различного рода информации; ответы на звонки и прием посетителей; проведение собраний; выполнение форм отчетности; ведение переговоров; повышение квалификации.

Административный аппарат школы отличают деловые коммуникации, высокий профессионализм, понимание роли науки в современных условиях, уровень культуры, честность, решительность характера и в то же время рассудительность, способность быть во всех отношениях образцом для окружающих, устанавливать контакты с партнерами и властями, успешно преодолевать внутренние и внешние конфликты.

Единство взглядов руководителей на совместные решаемые учебно-воспитательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в педагогических подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности учителей – все это обеспечивает правильную организацию учебно-воспитательным процессом в школе.

Четкое распределение административных обязанностей на основе знания директором школы индивидуальных особенностей каждого заместителя позволило умело сформировать управленческий коллектив и эффективно организовать контроль за деятельностью заместителей и постоянная оценка ее результативности, анализ и оценка деятельности учителей и самооценка личной деятельности, участие заместителей в тех видах деятельности, которые проводятся директором; обмен опытом работы и взаимной информацией о трудностях в организации личного труда и труда педагогического

коллектива; совместный поиск оптимально верного пути их преодоления способствует успеху деятельности аппарата управления школы.

Аналитические материалы заместителей директора по УВР по итогам учебных периодов указывают на их умение достаточно полно представить успехи, достижения и проблемы в организации учебного процесса и на то, что деятельность всех участников образовательного процесса осуществляется в соответствии с поставленными задачами.

Система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога, предоставляет для них реально возможную реализацию свободы выбора.

Управляющая система школы способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения. Успехи управляющей системы направлены на создание комплексных условий проведения учебно-воспитательной работы: хороших материальных условий работы и отдыха, условий для дополнительных занятий физкультурой и спортом, интеллектуально-содержательного проведения свободного времени, занятий по интересам.

Эффективное управление образовательным процессом в школе облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительное факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

3. Образовательная деятельность.

3.1. Содержание образования

В школе реализуются уровни образования – дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. На каждом уровне образовательный процесс имеет свои особенности, стоят определенные задачи, но все они направлены на достижение общих целей.

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного,

начального общего и основного общего и среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллеktуальное развитие учащихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Основная образовательная программа содержит обязательную часть и формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы составляет 70%, а часть формируемая участниками образовательного процесса, - 30% от общего объема основной образовательной программы.

Образовательная программа реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требованием государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, интеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, спортивные секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, олимпиады.

На уровне дошкольного образования планируются результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров – возрастных характеристик возможных достижений ребенка. Целевые ориентиры вытекают основанными преемственности дошкольного и начального общего образования. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестацией воспитанников. При реализации Программы педагогическими работниками проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики.

На уровне начального общего образования формируются «универсальные учебные действия», закладываются основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми; на данном уровне применяются развивающее обучение, используются игровые методы, здоровьесберегающие технологии, проектные методы обучения.

На уровне основного общего образования в 5-8 классах расширяется круг дисциплин, углубляется гуманитарная составляющая образовательной программы, что дает возможность подросткам в соответствии с возрастными особенностями их мотивации глубже познать себя как личность, формироваться нравственной позицией, мировоззренческая позиция, гражданская позиция, выявление творческих способностей обучающихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности, формируются умения организовывать свою деятельность.

В 9-х классах обучающимся предоставляется возможность овладеть избранным учебным предметом, что позволит более обоснованно определить профиль обучения в старшем звене, а в дальнейшем - профессиональный выбор.

На уровне среднего общего образования 10-11 классах реализуются образовательные программы социально-экономического и универсального направления на основании социального заказа. На уровнях общего и среднего общего образования в процессе обучения используются следующие технологии: проблемное обучение, лекционно-семинарская зачетная система обучения, информационно – коммуникационные технологии, ролевые, деловые и другие виды обучающих игр, здоровьесберегающие технологии, диалог культур и др.

В школе регулярно проводится опрос учащихся, их родителей на предмет выявления запроса и уровня удовлетворенности образовательными услугами. Большая часть кружков школьного компонента учебного плана введена по результатам подобных опросов.

Обучение на уровне среднего общего образования ориентировано на подготовку к ГИА. В соответствии с содержанием и направленностью образования выстроены и учебный план школы. В 10-11кл. с введением ФГОС СОО, он содержит федеральный и школьный компоненты.

3.2. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Воспитательная работа – специальная форма педагогического взаимодействия участников образовательного процесса по созданию условий для совместной деятельности и всестороннего развития личности ребёнка. К решению проблем воспитания в школе были привлечены: педагогический коллектив, родители, учащиеся, учреждения дополнительного образования, культуры, спорта и общественные организации социума.

С 1 сентября 2021 года принята новая рабочая программа развития воспитания, главным отличием которой является разделение воспитательных направлений на отдельные модули, с помощью педагогический коллектив школы продолжил реализацию единой цели воспитательной работы –

создание условий для полноценного развития личности и формирования положительных качеств личности. Для реализации данной цели были определены следующие задачи:

- формирование гражданско-патриотического сознания, уважения к правам и обязанностям человека.
 - формирование эстетической культуры, развитие художественного вкуса.
 - формирование ценностных нравственных качеств.
 - формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.
 - поддержка и активизация деятельности органов ученического самоуправления.
 - совершенствование системы взаимодействия с родителями.
 - активизация деятельности педагогического коллектива по профилактике асоциального поведения подростков.
- Для реализации поставленных задач были определены следующие направления, через которые осуществлялась воспитательная работа:

- духовно – нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание, казачий компонент;
- нравственно-этическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- профилактика асоциального поведения детей;
- профилактика травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, гибели обучающихся;
- профилактика суицида и суицидальных попыток среди обучающихся;
- профилактика экстремизма, ксенофобии, межнациональных конфликтов;
- работа органов ученического самоуправления;
- работа с родительской общественностью, предупреждение жестокого обращения.

Школа реализовала курсы внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы, а также организовала воспитательную работу в условиях пандемии. В 2021 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школы организовывала с помощью очных и гибридных форм обучения. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности. Большая часть школьников, участвующих в дополнительном образовании, продолжили посещать один кружок (секцию), несмотря на то, что третьи участвовали одновременно в двух видах занятий. Остальные дети посещали на базе школы три и более кружка. Почти три четверти детей выбрали только одно объединение дополнительного образования; большая часть родителей отметили, что их дети ходят в два кружка (секции); три и более объединений посещали небольшое число детей. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью удалось сохранить на уровне 70 процентов.

- 6 января 2021 года в честь праздника Рождество Христово в школе был проведен спортивный праздник «Рождественские игры» среди учащихся 3-х классов;
- 27 января 2021 года в школе состоялся урок мужества "Память и земля овящены", посвященный победе Советских войск в битве под Сталинградом. Эта победа относится к дням воинской славы России (1-11 классы);
- 17 февраля 2021 года в школе проведены классные часы по инициативе «Горячее сердце» (1-11 кл.);
- 04.03.2021 учениками всех уровней образования было записано видео-подарение всех преподавателей женского пола, главным образом мам и бабушек учащихся
- с 10 по 16 апреля Недели космонавтики, дистанционно принимали участие в различных конкурсах и викторинах. Это конкурс презентаций, мини-сочинений, кроссвордов. Также был сформирован отряд юных гагаринцев «Восток» из числа учащихся 6 «Б» класса под руководством Зайцевой Д.В., которые приняли участие в слёте юных космонавтов
- 24 по 28 апреля 2021 года прошел открытый видеоконкурс «Читаем стихи о войне»,
- 27.04.2021 Вокальный конкурс, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Музыка Победы»
- 28.04.2021 школьная дистанционная викторина по историческим фактам к 75-летию Победы
- 29.04.2021 школьный конкурс «Письмо солдату»
- 29.04.2021 на базе школы был проведен «Диктант победы», в котором приняли участие более 100 человек из числа учеников и педагогов
- 30.04.2021 фотоконкурс «Правнуки Победы»
- 1.09.2021 дистанционная линейка «День Знаний»
- 06.09.2021 акция «Капля жизни»
- 5.10.2021 Акция поздравь учителя
- октябрь 2021 Выборы президента школы
- октябрь 2021 Осенний бал
- ноябрь 2021 Вавиловская неделя
- ноябрь 2021 квест «Материнское тепло»
- ноябрь 2021 акция ко дню народного единства «Мы вместе»
- ноябрь 2021 уроки доброты
- ноябрь 2021 экологическая акция «Покорми птиц!»
- 3 декабря 2021 Вахта памяти

Результативность участия школьников в мероприятиях различного уровня по итогам 2021 года

| № п/п | Название мероприятия | Дата проведения | Результат |
|-------|---|--------------------|-----------|
| 1. | Участие в праздничном концерте, посвященном Дню воссоединения Крыма с Россией | 18 марта 2021 года | участие |
| 2. | Вахта памяти | октябрь | участие |
| 3. | Акция поздравь учителя | октябрь | участие |
| 4. | Международная акция «Сад памяти» | май | участие |
| 5. | Акция «я за мир» | Май | участие |

| | | | |
|----|---|------------|-----------|
| 6. | Акция «Огня победы» | май | участие |
| 7 | IX Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» | 06.05.2021 | I место |
| 8 | Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию 2020-2021 учебного года «Россия – родина моя!» | 13.12.2021 | III место |
| 9 | Детско-юношеская акция «РИСУЕМ ПО-БЕДУ» | 08.09.2021 | участие |

Конкурсы, фестивали, выставки, турниры, игры, марафоны и т.д.

За период 2020/2021 учебного года в МОУ «СОШ № 66 им. Н.И. Вавилова» функционировало 4 творческих коллектива:

1. Школьный театр «Радость»
2. Кукольный театр «Лукоморье»
3. Театр танца «Астра»
4. Ансамбль «Волжская станция»

| | | |
|---------------------------------------|----------|---------------|
| Мероприятие | Уровень | Результат |
| Я горжусь тобой, мама | районный | 2,3 места |
| Веселенная глазами ребенка | районный | участие |
| Сказки наркотикам нет | районный | 1,2,3 места |
| Все на земле от материнских рук | районный | 3 место |
| Лучшая молодая семья волжского района | районный | 2 место |
| Смотр-конкурс отрядов ЮДП | районный | 3 место |
| Все краски жизни для тебя, мама | районный | 2,3 места |
| Мы о войне стихами говорим | районный | 2 место |
| Наш космос | районный | 3 место |
| Через тернии к звездам | районный | 2 место |
| Дети читают стихи о войне | районный | 2 место |
| Серебряный дождь | районный | участие |
| В лесу родилась ёлочка | районный | 1,2 места |
| Космос - это мы | районный | участие |
| Весенняя капель | районный | 1,2,3 места |
| Мир моей семьи | районный | 2 место |
| Любимому учителю посвящается | районный | 1, 2, 3 места |
| Мой город отмечает праздник свой | районный | 2, 3 места |

| | | |
|--------------------------------|---------------|-------------|
| Безопасное колесо | районный | 2 место |
| Милый мамочке мой | районный | 3 место |
| Новогодняя игрушка | областной | участие |
| Неопалимая купина | областной | 1,3 места |
| Волжские зори | региональный | 2 место |
| Эко-ёлка | областной | 2,3 места |
| Ухранители памяти | областной | участие |
| Моя национальная страна | областной | 1 место |
| Лучшая дружина юных пожарных | региональный | участие |
| Наше зорьковье в наших руках | региональный | участие |
| Деловая игра «Выборы» | городской | участие |
| Пушкинские XIV чтения | городской | 1 место |
| Планета Ч | городской | участие |
| Весна, творчество, фантазия | городской | участие |
| Серебряный дождь | городской | участие |
| Конкурс социальной рекламы | городской | участие |
| «Наследники победы» | городской | участие |
| Конкурс радиолокапротехников | городской | 2 место |
| Нас зовут космические даши | городской | 3 место |
| А он и вправду гений | городской | 2 место |
| Чистый город начинается с меня | городской | 1,2,3 место |
| Природа и фантазия | городской | 2 место |
| School Battle | городской | 2 место |
| Первый | международный | участие |
| Гордость страны | всероссийский | 2 место |
| Связь года звенит победа | всероссийский | 1 место |
| Города-герои | всероссийский | участие |
| Спасибо за мир | всероссийский | 2 место |
| Рисуем победу | всероссийский | участие |
| Космические фантазии | всероссийский | участие |
| Музыка души | всероссийский | 1 место |
| Гордость России | международный | 1 место |
| 8 марта – день чудес | всероссийский | 1,3 место |
| Родные языки народов России | всероссийский | участие |
| Любимые с детства стихи | всероссийский | 1,2,3 место |
| Именины домового | всероссийский | 1,3 место |
| Зимние забавы | всероссийский | 1 место |
| Мама, я люблю тебя | всероссийский | 1,2,3 место |
| Мы вместе | всероссийский | 1,2,3 место |

| | | |
|------------------------|---------------|---------|
| Чудеса осенней природы | всероссийский | 2 место |
| Территория творчества | всероссийский | 1 место |

Наши обучающиеся принимают активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня

| | | |
|--|-----------|---|
| Мероприятие | Уровень | Результат |
| Военно-спортивная игра «Наследники победы» | Городской | Участие (Субботин Иван победил в соревнованиях по подтягиванию 16 кг) |

Результативность участия дошкольников в мероприятиях различного уровня (конкурсы, фестивали и т.п.)

| | | |
|--|---------------|-----------|
| Мероприятие | Уровень | Результат |
| I Международной фестиваль дошкольников «Дю звезда Дюта-немея рукой» | Международный | I место |
| Интеллектуально-развлекательная игра «Квиз. Плиз (космос)» | Международный | II место |
| IX Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» | Всероссийский | I место |
| Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию 2020-2021 учебного года «Россия – родина моя!» | Всероссийский | III место |
| Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Тайны космоса» | Всероссийский | участие |
| Всероссийский конкурс «Милая мама» | Всероссийский | I место |
| Районный фестиваль педагогических работников образовательных учреждений «И вечно будет петь Россия о не вернувшихся с войны!» | Районный | I место |
| Районный конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Дети читают стихи о войне» | районный | 3 место |
| Районный этап III городского фестиваля художественного творчества воспитанников дошкольных образовательных учреждений #ЯЖемчужинка | Районный | 3 место |
| Всероссийский конкурс детского творчества «Поехали – 60 лет!» | Всероссийский | 3 место |
| Всероссийский конкурс к 60-летию полета Ю. Гагарина в космос «Вперед, в космические дали!» | Всероссийский | 1 место |
| Международный конкурс детского рисунка «Художница зима» | Международный | 2 место |
| Международный творческий конкурс новогодних и зимних поделок «Новогодняя мастерская - 2021» | Международный | 1 место |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Пасхальный перезвон» | Всероссийский | 3 место |
| Международный экологический конкурс кормушек и творческих работ «Сытая птица мороза не боится!» | Международный | 1 место |
| Районный конкурс поделок «Новогодние подарки» | Районный | 2 место |
| Международный конкурс творческих работ «Полосатый символ 2022 года – Тигр» | Международный | 2 место |

| | | |
|--|---------------|---------|
| II Международный конкурс новогодних елок и елочных игрушек «Наша елка лучше всех!» | Международный | 3 место |
| Всероссийский конкурс «Талантливые дети России 2021» | Всероссийский | 1 место |
| Международный творческий конкурс «Престяж» | Международный | 1 место |
| Всероссийский творческий конкурс «Планета животных» | Всероссийский | 1 место |
| Образовательный марафон «Остров сокровищ» | Всероссийский | 3 место |
| Всероссийский творческий конкурс «Февральская лазурь» | Всероссийский | 1 место |
| XI Международная олимпиада «Знание» | Международный | 2 место |
| Онлайн-олимпиада «У ПДД каникул нет!» | Всероссийский | 1 место |
| Всероссийский детский конкурс фотографий «В кадре Мой питомец» | Всероссийский | 1 место |
| Первенство г. Саратова между школами «Белая ладья -2021» | Городской | 2 место |
| Первенство Саратовской области «Белая ладья» | Областной | 2 место |

Воспитательная работа школы в течение 2021 года проводилась в соответствии с утвержденным планом воспитательной работы школы и направлена на выполнение поставленной цели: воспитание и развитие духовно-нравственной личности с навыками исследовательского труда, высокого уровня культуры, устойчивой гражданской позицией, ориентированной на творчество, на самопознание и самовоспитание, здоровый образ жизни. Обстановка заинтересованности, доверия и совместного творчества создается посредством уже работающих методов - школьного интеллектуального марафона и конференций; и вводного курса «Индивидуальный проект».

Несмотря на важность данного курса можно выделить и плюсы и минусы в данной работе по личным наблюдениям.

| | |
|--|--|
| Плюсы | Минусы |
| Хороший психологический компонент программы присутствует в работе в начале изучения предмета, который позволяет постепенно познакомиться ученика к восприятию проблем проекта | Необходима курсовая для подготовки |
| Изучая этот предмет системно с более младших классов, дает хорошие результаты в более старших классах | Данный предмет желательно проводить 1 ч в неделю по группам |
| Работы над разными проектами, ребята самостоятельно способны поиска информации, умело правильно оформлять проект с учетом требований, что так необходимо при большом потоке конкурсных мероприятий | Подготовка к уроку учителя большая, исходя из того, что на поиск материала тратится много времени. На урок необходим материал как обучающий, так и техническое средство, помогающие качественно провести урок. |
| | Мотивация учеников низкая |

Введенная внеурочная форма работы с обучающимися – школьный интеллектуальный марафон - дает положительные результаты работы – в активную деятельность вовлечены не только большее количество преподавателей, но и школьников. Хочется отметить, что мероприятия МК гуманитарного цикла объединены общей темой и проходят общей нитью сквозью все классы, но не нарушают программу обучения.

В период осеннего дистанционного обучения с 27 сентября по 11 октября 2021 года занятия внеурочной деятельности перевели в дистанционный режим на всех уровнях общего образования. Для этого использовали смешанные и дистанционные формы. Например, организовали просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;

посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок; лекториев в организациях высшего образования, мастер-классов сотрудников профессиональных образовательных организаций. Это позволило обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Организация работы методической службы организована по плану работы школы. Итоги работы методической службы школы позволяют сделать вывод, что работа над реализацией поставленных задач ведется, но не все решены полностью, поэтому работа по их реализации должна быть продолжена в следующем учебном году.

3.3. Организация учебного процесса

Учебный план МОУ «СОШ № 66 им. Н.И. Вавилова» на 2021/2022 учебный год разработан в соответствии с планом 2020/2021 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 2.3.2.4.3590-20, с учетом социального заказа во внеурочной деятельности, потребностью в платных образовательных услугах в выборе элективных курсов и предметов, в выборе профилей в 10-м классе.

Структура учебного плана школы соответствует уровням общего образования: дошкольное образование, начальное общее образование – 1 - 4 классы; основное общее образование – 5 - 9 классы; среднее общее образование – 10-11 классы, поскольку образовательная организация реализует образовательную программу дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена федеральным компонентом; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает дисциплины компонента образовательной организации, часы которого используются на введение новых предметов, отражающих специфику организации, а также используются для увеличения часов на учебные предметы обязательной части.

— В учебные планы школы введена область «Родной язык» и «Родная литература» для 5-11 кл. и «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» для 1-4 классов. Цель данных предметов: сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия мононационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России. В 2021/2022 учебном году социального запроса от родителей, обучающихся на изучение языков других национальностей РФ (кроме русского языка) не выявлено.

В связи с нестабильной эпидемиологической обстановкой дети проходили обучение в первой четверти (в течение двух недель) дистанционно.

Дошкольное образование. Обучение ФГОС ДО: дошкольные группы На 1 сентября 2021 года в дошкольных группах было всего 120 воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на решение задач формирования таких качеств личности, как любознательность, активность и самостоятельность; готовность к преодолению ошибок и неудач, применению новых знаний для решения проблем, поиску решений в нестандартных ситуациях; умение брать ответственность за следствия выбора, свои действия (или бездействия); умение работать в команде, проявлять заботу и уважение к себе, другим, обществу, стране, окружающей среде; освоения дальнейших образовательных программ, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – *соединительной деятельности взрослых и детей* и *самостоятельной деятельности детей*.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – *соединительной деятельности взрослых и детей* - осуществляется как в виде *немедленно образовательной деятельности* (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде *образовательной деятельности, осуществляемой в ходе реальных моментов* (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Проведение занятий как основной формы организации учебной деятельности детей (учебной модели организации образовательного процесса) используется в возрасте не ранее 6 лет. Объем образовательной нагрузки (как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) является приложением, дозирование нагрузки – основным, обозначаемым пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях. Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами

предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПин (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

Режим работы воспитанников дошкольных групп определяется Уставом МОУ: с 7.00 до 19.00, с 12-ти часовым пребыванием детей, с пятидневной рабочей неделей, выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие и праздничные дни.

В группах раннего развития «Любознайки» и «Почемучки» длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. В младшей группе «Первооткрыватели» продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности – 15 минут, в разновозрастной группе «Исследователи» - 20-25 минут; в подготовительной группе «Знатки» – 30 минут. В летний период образовательная деятельность не проводится.

Образовательная деятельность в дошкольных группах осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, направленной на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности. Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической приемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей. Программы реализованы в полном объеме.

В 2021 году в рамках работы платных образовательных услуг в кружках занимались 81 воспитанник дошкольных групп и 46 учащихся начальных классов

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с указом Президента Российской Федерации от 02.04.2020 №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) в дошкольном образовании реализовывался формат онлайн общения педагогов с родителями и детьми. Воспитатели присылали видео занятий, мастер-классов, тематически презентаций, экскурсий, проводили дистанционные конкурсы. Данная работа позволила охватить около 70% родителей и воспитанников дошкольных групп.

Показатели ДО

1. Общая численность по возрастам

| Названия групп | Возрастная категория | Год рождения | Количество детей |
|--|----------------------|--------------|------------------|
| 1. Подготовительная группа «Знатки» | 6-7 лет | 2014 год | 24 |
| 2. Старшая группа «Исследователи» | 4-6 лет | 2015-2017 | 25 |
| 3. Разновозрастная группа «Первооткрыватели» | 3-5 лет | 2016-2017 | 34 |
| 4. Группа раннего возраста «Почемучки» | 2-3 года | 2018 | 24 |
| 5. Группа раннего возраста «Любознайки» | 1,5-2 года | 2018-2019 | 13 |

2. Численность по платным услугам

| Название | Руководитель | Количество воспитанников |
|---|--------------------------------|--------------------------|
| 1. Вокальный кружок «Улыбка» | Филиппова У.А. | 7 |
| 2. Театральная студия «Фантазеры» | Степанова С.М. | 7 |
| 3. Кружок художественного творчества «Волшебная кисточка» | Яковлева А.О. | 21 |
| 4. Танцевальная студия «Мир танца» | Печенкина Н.И. | 18 |
| 5. Занятия с учителем-логопедом | Моисеева О.В. | 11 |
| 6. Занятия для будущих первокурсников «Малышок» | Новикова И.М. Нагимова К.М. | 17 |
| Итого: | | 81 |

3. Численность по двум и более объединениям

| Число объединений (кружок, секция) | Численность занимающихся в объединениях | Численность с применением ДОТ, ЭО |
|--|---|--|
| всего | всего | всего |
| Из них число объединений, организованных на базе МОУ | занимающихся в 2 и более объединениях | занимающихся в учреждении, организации на базе МОУ |
| 8 | 8 | 92 |
| | | 14 |
| | | 92 |
| | | 0 |
| | | 1 |

4. Численность с применением ДОТ, ЭО

| Социальные сети, мессенджеры | Онлайн занятия | Zoom, skype |
|------------------------------|----------------|-------------|
| 100% | 48% | 48% |

5. Численность участвующих в учебно-исследовательской деятельности, в массовых мероприятиях

| | | | |
|---------------------------|---|--|--|
| Численность воспитанников | Численность участвующих в учебно-исследовательской деятельности | Численность, участвующих в массовых мероприятиях | Численность участвующих в конкурсах и фестивалях |
| 120 человек | 80% | 100% | 64% |

Результативность участия дошкольников в мероприятиях различного уровня по итогам 2021 года

| № п/п | Название мероприятия | Уровень | Результат |
|-------|---|---------------|-----------|
| 1. | Международный фестиваль дошкольников «Дюжезел Дютянекя Брукей» | Международный | 1 место |
| 3. | Интеллектуально-развлекательная игра «Квиз, пинз (вопрос)» | Международный | II место |
| 4. | IX Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» | Всероссийский | I место |
| 5. | Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию 2020-2021 учебного года «Россия – родина моя!» | Всероссийский | III место |
| 6. | Детско-юношеская акция «РИСУЕМ ПОБЕДУ» | Всероссийский | участие |
| 7. | Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Тайны космоса» | Всероссийский | I место |
| 8. | Всероссийский конкурс «Милая мама» | Всероссийский | I место |
| 9. | Районный фестиваль педагогических работников образовательных учреждений «И вечно будет петь Россия о не вернувшихся с войны!» | Районный | I место |
| 10. | Районный конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Дети читают стихи о войне» | районный | 3 место |
| 11. | Районный этап III городского фестиваля художественного творчества воспитанников дошкольных образовательных учреждений #ЯЖемужинка | Районный | 3 место |
| 12. | Всероссийский конкурс детского творчества «Показали – 60 лет!» | Всероссийский | 3 место |
| 13. | Всероссийский конкурс в 60-летие полета Ю. Гагарина в космос «Вперед, в космические дали!» | Всероссийский | 1 место |
| 14. | Международный конкурс детского рисунка «Художница знама» | Международный | 2 место |
| 15. | Международный творческий конкурс новгородских и замских подделок «Новгородская - 2021» | Международный | 1 место |
| 16. | Всероссийский детский творческий конкурс «Пасхальный перезвон» | Всероссийский | 3 место |
| 17. | Международный экологический конкурс кормушек и творческих работ «Сытая птица мороза не боится!» | Международный | 1 место |
| 18. | Районный конкурс подделок «Новогодние подарки» | Районный | 2 место |
| 19. | Международный конкурс творческих работ «Полстолетия символ 2022 года – ПИГ» | Международный | 2 место |
| 20. | II Международный конкурс новгородских слог и слогных игрушек «Наша елка лучше всех!» | Международный | 3 место |
| 21. | Всероссийский конкурс «Талантливые дети России 2021» | Всероссийский | 1 место |

6. Количество проведенных массовых мероприятий

| № | Мероприятие | Месяц |
|---|-------------|-------|
| | | |

| | | |
|----|--|---------------|
| 1 | Долгосрочный проект «Хочу! Узнаю! Полегу!» | январь-апрель |
| 2 | Малые зимние олимпийские игры | февраль |
| 3 | Праздничный концерт «Маргофлер» | март |
| 3 | Праздник «Широкая Масленица» | апрель |
| 4 | Встреча с председателем Саратовского Регионального отделения Межрегиональной общественной организации ветеранов Космодрома Байконур полковником ВСЖ И.В. Вакановым | апрель |
| 5 | Акция «Окна Победы» | май |
| 6 | Линейка, посвященная Дню Победы | май |
| 7 | Квест «Дорогою добра» | июнь |
| 8 | XXXII Всероссийский Олимпийский день | июль |
| 8 | День добрых дел | август |
| 9 | Линейка, посвященная Дню знаний | сентябрь |
| 10 | Праздник «Осенние фантазии» | октябрь |
| 11 | Праздник «Милая мама» | ноябрь |
| 12 | Праздник «Зимние сказки» | декабрь |

Начальное общее образование.

С 1 сентября 2021 года в начальной школе обучается 860 человек в 25 классах. Обучение ФГОС НОО: классы 1-4 классы.

Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектualmente развитие учащихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечение высокой социальной успешности, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся. Основная образовательная программа НОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Образовательная программа реализуется через учебную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Начальная школа работает по образовательной системе, которая определена следующими программами - 1-4 классы обучаются по УМК «Школа России», «Перспективная начальная школа», «Перспектива». В соответствии с ФГОС на уровне начального общего образования осуществляется становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся; - формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе; - духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; - укрепление физического и духовного

здоровья обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Часы, ответственные на внеурочную деятельность, используются для проведения общешкольных мероприятий, отграниченных от учебной деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий, проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Анализ социального заказа на внеурочную деятельность обучающихся на 2021-22 учебный год показал предпочтения обучающихся и их родителей. Уровень начального общего образования МОУ «СОШ №66 им. Н.И. Вавилова» в 2021 / 2022 учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – в 1-х классах 33 учебные недели;
 - во 2–4-х классах 34 учебных недель с учетом промежуточной аттестации (промежуточная аттестация во 2-4 классах проходит с 16 по 20 мая по предметам «Русский язык» и «Математика» в форме итоговой контрольной работы);
 - продолжительность учебной недели – в 1-4-ых классах 5 дней;
 - обязательная недельная нагрузка соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20:
 - в 1-х классах 21 час,
 - во 2–4-х классах 23 часа;
 - для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
 - для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков
 - допускается проведение двоядных уроков физкультуры (занятия на лыжах, занятия в бассейне).
 - Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
 - учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
 - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).
- Продолжительность урока во 2–4-х классах 40 минут.
- Основное общее образование.**

С 1 сентября 2021 года в 5-9 классах обучается 760 человек в 24 классах.

Обучение ФГОС ООО: 5, 6, 7, 8, 9 классы.

МОУ «СОШ № 66 им. Н.И.Вавилова» в 2021-2022 учебном году работает в следующем режиме:

Основное общее образование:

- 5-9 классы обучаются по 5-ти дневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут.

В 5-8 классах – 34 учебных недель с учетом промежуточной аттестации. В 9-х классах – 34 учебных недель.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным СанПин 2.4.3648-20 и составляет по классам:

- 5 класс – 29 часов
- 6 класс – 30 часа
- 7 класс – 32 часа
- 8 класс – 33 часа
- 9 класс – 33 часа

Учебный план учреждения включает часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая распределяется следующим образом:

- в 5 классах: физическая культура - 1 час в неделю, ОБЖ – 1 час в неделю, родной язык - 0,5 часа в неделю, родная литература – 0,5 часа в неделю;
- в 6 классах: родной язык – 0,5 часа в неделю, родная литература – 0,5 часа в неделю;
- в 7 классах: экология –0,5 часа в неделю, краеведение –0,5 часа в неделю; родной язык - 0,5 часа в неделю, родная литература – 0,5 часа в неделю;
- в 8 классах: экология – 0,5 часа в неделю, краеведение –0,5 часа в неделю;
- в 9 классах: родной язык – 0,5 часа в неделю, родная литература – 0,5 часа в неделю.

В соответствии с нормами СанПин СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 и изменениями от 24.11.2015 года, количество уроков для обучающихся 5–7 классов – не более 7 уроков в день, для обучающихся 8–9 классов – не более 8 уроков в день.

- Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы:
- по иностранному языку (при количестве обучающихся от 25 чел.);
 - по информатике и ИКТ (в соответствии с возможностями кабинетов);
 - при проведении уроков технологии (при количестве обучающихся от 25 человек).

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное). Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Часы, ответственные на внеурочную деятельность, используются для проведения общешкольных мероприятий, исследований, исследовательской деятельности, реализации

образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий, проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, олимпиад, соревнований, понковых и научных исследований и т.д. В 5 классе с учетом положений Программы воспитания и социализации обучающихся проходят внеурочные занятия по «Основам духовно-нравственной культуры народов России». Анализ социального заказа на внеучебную деятельность обучающихся на 2021-2022 учебный год показал предпочтение обучаемых и их родителей. С целью контроля за выполнением учебных программ проводится промежуточная аттестация: в 5-9 классах – по четвертям.

Среднее общее образование.

С 1 сентября 2021 года в 10-11 классах обучается 114 человек в 5-ти классах.

Обучение по ФГОС СОО: 10-11 классы

Профильное обучение: 10 6 – (универсальное), 10а – (социально-экономическое), 11 6 – (универсальное), 11а – (социально-экономическое). На уровне среднего общего образования 10-11 классах реализуются образовательные программы социально-экономического и универсального профиля на основании социального заказа. На уровнях общего и среднего общего образования используются следующие технологии: проблемное обучение, лекционно-семинарская зачетная система обучения, информационно – коммуникационные технологии, ролевые, деловые и другие виды обучающихся игр, здоровьесберегающие технологии, диалог культур и др. В школе регулярно проводится опрос учащихся, их родителей на предмет выявления запроса и уровня удовлетворенности образовательными услугами. Большая часть кружков школьного компонента учебного плана введена по результатам подобных опросов. Образование на уровне среднего общего образования ориентировано на подготовку к ТИА. В соответствии с содержанием и направленностью образования выстроен и учебный план школы. Он содержит федеральный, региональный, школьный компоненты.

Формирование учебных планов 10 классов, в том числе профильной обучения обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей

| | |
|---|---|
| Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: | Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: |
| «Русский язык» и «Литература» (базовый и углубленный уровни); | «Математика» (базовый и углубленный уровни); |
| Предметная область «Родной язык и родная литература» (базовый и углубленный уровни) | «Информатика» (базовый и углубленный уровни); |

| | |
|---|--|
| Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: | Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: |
| «Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни); | «Физика» (базовый и углубленный уровни); |
| «Второй иностранный язык» (базовый и углубленный уровни); | «Астрономия» (базовый уровень); |
| Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: | «Химия» (базовый и углубленный уровни); |
| «История» (базовый и углубленный уровни); | «Биология» (базовый и углубленный уровни); |
| «География» (базовый и углубленный уровни); | «Естествознание» (базовый уровень); |
| «Экономика» (базовый и углубленный уровни); | Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: |
| «Древко» (базовый и углубленный уровни); | «Физическая культура» (базовый уровень); |
| «Обществознание» (базовый уровень); | «Экология» (базовый уровень); |
| «Россия в мире» (базовый уровень); | «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень); |

10-11 классы обучаются по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут. В 10-х классах 34 учебных недель с учетом промежуточной аттестации. В 11-х классах 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным СанПин 2.4.3648-20 и составляет по классам:

10 класс – 34 часа
11 класс – 34 часа

Учебный план для 11-х кл. учреждения включает часть, формируемую учащимися образовательных отношений, которая распределяется следующим образом:

- в 11 классах по социальному заказу введены элективные курсы на основе Перечня элективных предметов и курсов, рекомендованного Министерством образования Саратовской области (письмо 85/3 от 29.09.12 г.). ФГОС среднего общего образования дополнен учебным предметом «Астрономия» в 11 классе на основании приказа № 506 от 7 июня 2017 года Министерства образования и науки Российской Федерации. В 10-11 классах введена предметная область «Родной язык и родная литература» (п.18.3.1. ФГОС СОО). На изучение «Родного языка» отводится 1ч. в 11 классах (в соответствии с ФГОС СОО). Содержание учебного плана по уровням определяется образовательными целями организации, осуществляющей образовательную деятельность, относительно каждого уровня общего образования:

- в 10-11-х классах реализуются программы социально-экономического и универсального профиля. Учебный план уровня среднего общего образования построен на основе ФГОС СОО, федерального учебного плана для 10-11 классов социально-экономического и универсального профиля.

Выводы:

Анализ работы школы по организации учебного процесса показал, что произошли изменения в образовательной программе начальной, основной и средней школы. В 2017/2018 учебном году был введен ФГОС СОО в 10 кл. В 2018/2019 учебном году был введен второй иностранный язык в 8-х классах, предмет «Астрономия» и ФГОС СОО в 11 кл.; в 2019/2020г. введен второй иностранный язык, «Родной язык» и «Родная литература» в 9 кл.; «Родной язык» в 11 кл.; в 4 кл. введен «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Учебная программа по предметам выполнена полностью. Уровень знаний обучающихся соответствует образовательным стандартам.

Динамика коэффициента успеваемости учащихся за 2 года по ступеням обучения

| Классы | 2020 | 2021 |
|---------|------|------|
| 1-4-е | 100 | 100 |
| 5-9-е | 99,8 | 99,6 |
| 10-11-е | 100 | 100 |
| 1-11-е | 99,9 | 99,9 |

Динамика показателей качества знаний учащихся за 2 года по ступеням обучения

| Классы | 2020 | 2021 |
|---------|------|------|
| 1-4-е | 69,9 | 59,9 |
| 5-9-е | 48,1 | 42,3 |
| 10-11-е | 62,2 | 42,0 |
| 1-11-е | 56,5 | 50,0 |

Мониторинг успеваемости и качества знаний на экзаменах учащихся выпускных классов

Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся выпускных классов за последние 2 года

| Классы | 9-е классы | 2021 | 11-е классы | 2021 |
|-------------|------------|------|-------------|------|
| Учебный год | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 |
| Усп. (%) | 99,3 | 99,7 | 100 | 100 |
| Кач. (%) | 41,8 | 43,6 | 64,5 | 40,1 |

Понижение качества знаний в 11-х, классах по сравнению с прошлым годом, объясняется тем, что у некоторых детей еще в 8-9 классах проявились

трудности в обучении, которые не были учтены при выборе направления дальнейшего обучения после 9 класса.

Мониторинг успеваемости и качества знаний, учащихся во вновь сформированных классах за последние 2 года

| Классы | 5-е классы | 2021 | 10-е классы | 2021 |
|-------------|------------|------|-------------|------|
| Учебный год | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 |
| % успева. | 100 | 100 | 100 | 100 |
| % кач. | 56,7 | 62,5 | 60,7 | 45,0 |

Качество знаний учащихся по параллелям за 2 года (%)

| | 3-е кл. | 4-е кл. | 5-е кл. | 6-е кл. | 7-е кл. | 8-е кл. | 9-е кл. | 10-е кл. | 11-е кл. |
|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|
| 2019-2020 | 66,3 | 70,6 | 56,7 | 59,7 | 34,5 | 49,2 | 41,8 | 60,7 | 64,5 |
| 2020-2021 | 69,4 | 59,9 | 62,5 | 45,2 | 37,3 | 23,7 | 43,8 | 45,0 | 40,1 |

В школе на протяжении многих лет ведется мониторинг качества знаний учащихся по классам, параллелям с целью отслеживания динамики развития учащихся. Не во всех параллелях просматривается положительная динамика. Снижение качества знаний в 4,6,8 классах произошло из-за снижения уровня контроля за обучением детей со стороны родителей, в 10,11 кл. из-за усложнения учебного материала. В 3, 5, 7, 9 классах качество знаний выше предыдущего показателя.

Результаты обученности за последние 2 года

| Обучалось учащихся: | 2020 | 2021 |
|---|------|------|
| В начальной школе | 738 | 804 |
| В основной школе | 687 | 706 |
| Средней школе | 131 | 130 |
| Выбытие учащихся из начальной школы | 20 | 22 |
| Из основной школы | 14 | 16 |
| Из средней школы | 2 | 4 |
| Получили аттестат. Об основном образовании | 135 | 153 |
| О среднем образовании | 51 | 76 |
| Окончили школу с аттестатом особого образца (9-й кл.) | 4 | 8 |
| С золотой медалью | 6 | 5 |
| С серебряной медалью | 0 | 0 |
| Окончили на «отлично»: 2-4-е кл. | 87 | 89 |
| 5-9-е кл. | 58 | 52 |
| 10-11-е кл. | 11 | 5 |
| Всего по школе | 156 | 146 |

Охват учащихся различными формами обучения за 2 года (%)

| Учебный год | 2020 | | | | | 2021 | | | | |
|----------------|------|-----|-------|-----|-----|-------|-----|-----|-------|--|
| | 1-4 | 5-9 | 10-11 | 1-4 | 5-9 | 10-11 | 1-4 | 5-9 | 10-11 | |
| Формы обучения | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| Очная, дневная | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| Индивидуальная | 12 | 8 | 0 | 8 | 9 | 1 | | | | |
| Семейная | 2 | 6 | 0 | 5 | 4 | 3 | | | | |
| Экстернат | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| Дистанционная | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |

Форма обучения определяется желанием родителей (законных представителей) обучающихся

Оценка домашнего задания учащимися за 2 года (%)

| Заграты времени | Учебный год | |
|---------------------|-------------|------|
| | 2020 | 2021 |
| Меньше нормы | 0 | 0 |
| Соответствует норме | 100 | 100 |
| Больше нормы | 0 | 0 |

Проблема учебной перегрузки учащихся практически отсутствует: это достигнуто благодаря комплексу мероприятий, проведенных в текущем году по исследованию объема и содержания домашнего задания по предметам, и использованию учителями здоровьесберегающих технологий обучения детей.

Мониторинг качества обученности

уровня начального общего образования за 2 года

| Учебные годы | 2020 | 2021 |
|----------------------|------|------|
| Всего учащихся | 738 | 804 |
| Кол-во аттестованных | 727 | 804 |
| Отличники | 87 | 89 |
| Хорошисты | 294 | 304 |
| С одной «4» | 49 | 25 |
| С одной «3» | 42 | 42 |
| Неуспевающие | 0 | 0 |
| Качество обученности | 69,9 | 67,3 |
| Успеваемость | 100 | 100 |

Уровень основного общего образования за 2 года

| Учебные годы | 2019 | 2021 |
|----------------------|------|------|
| Всего учащихся | 658 | 706 |
| Кол-во аттестованных | 658 | 703 |
| Отличники | 48 | 52 |
| Хорошисты | 228 | 257 |
| С одной «4» | 13 | 13 |
| С одной «3» | 42 | 39 |
| Неуспевающие | 0 | 0 |
| Качество обученности | 41,3 | 42,3 |
| Успеваемость | 100 | 99,6 |

Уровень среднего общего образования за 2 года

| Учебные годы | 2020 | 2021 |
|----------------------|------|------|
| Всего учащихся | 131 | 130 |
| Кол-во аттестованных | 131 | 127 |
| Отличники | 11 | 5 |
| Хорошисты | 62 | 49 |
| С одной «4» | 2 | 1 |
| С одной «3» | 6 | 9 |
| Неуспевающие | 0 | 0 |
| Качество обученности | 64,5 | 42 |
| Успеваемость | 100 | 100 |

Вывод: Результаты учебной деятельности говорят о том, что успеваемость не во всех классах школы 100%, в 9 кл. классах - 99,4%, качество обученности имеет средний показатель. Уровень и качество подготовки учащихся соответствует государственным требованиям. Аттестат о среднем общем образовании не получили 3 учеников 11-х классов. Качество ЗУН по итогам года во 5-9 классах - 42,3%, что на 1% выше прошлого учебного года. Качество ЗУН по итогам года во 2-11 классах - 50%, что на 6,5 % ниже итогов прошлого учебного года. С 1 сентября 2021 года в 1-11 классах обучается 1640 человек. Обучение в школе осуществляется в две смены (3, 4, 6, 7-е классы во второй смене).

Уровень дошкольного образования.

По итогам педагогической диагностики выпускники дошкольных групп имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

- 100% выпускников ДОУ освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне;

- выпускники ДОУ имеют следующий уровень готовности к обучению в школе: уровень развития школьной зрелости: 64% - высокий уровень, 29% - средний, 7% - низкий;

уровень познавательного развития: 58% - высокий уровень, 40% - средний, 2% - низкий;

уровень концентрации и переключаемости внимания: 58% - высокий уровень, 40% - средний, 2% - низкий;

коммуникативный качества: 60% - высокий уровень, 40% - средний; мотивация учебной деятельности: 15% - у детей преобладает учебный мотив, 64% - наблюдается внешняя привлекательность мотива, 20% воспитанников - учебные мотивы недостаточно сформированы.

В целом можно отметить, что большинство детей готовы к обучению в школе.

Посещаемость воспитанников дошкольных групп в 2021 году составила 69%.

Выводы: Образовательный процесс в дошкольных группах организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

4.1. Качество подготовки выпускников (ВПР за 4,11 кл.)

В целях мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования учащиеся 4-х классов приняли участие в ВПР по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир».

Проведенные исследования позволили проверить состояние знаний, умений и навыков учащихся, получить информацию для наблюдения динамики качества обучения, выявить учащихся группы «риску», наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

С 16.03.2021 по 25.04.2021 года проводились ВПР среди обучающихся 4-ых классов. В исследованиях приняли участие 198 человек.

ВПР по русскому языку.

Участвовали 173 чел. Успеваемость - 98%. Качество обученности- 65% «5»- 36чел. «4»-77 чел. «3»-57 чел. «2»-3 чел.

Подтверждение годовых оценок-132 чел.- 76%

4А- 58%

4Б- 81%

4В- 78 %

4Г- 73%

4Д- 78%

4Е- 89%

4Ж- 84%

Анализ результатов ВПР по русскому языку показал, что 3 учащихся набрали максимальное количество баллов-37.

Анализ результатов ВПР по русскому языку показал, что 3 учащихся набрали минимальное количество баллов-76-126

ВПР по математике.

Участвовали 153 чел. Успеваемость -100%

Качество обученности- 69%

«5»- 44 чел., «4»-65 чел., «3»- 44чел., «2»-0 чел.

Подтверждение годовых оценок-114 чел.- 75%

4А- 84 %

4Б- 71 %

4В- 74 %

4Г- 61%

4Е-96%

4Ж-58%

Анализ результатов ВПР по математике показал, что 8 учащихся набрали максимальное количество баллов-18-20:

Анализ результатов ВПР по математике показал, что 10 учащихся набрали минимальное количество баллов-6:

ВПР по окружающему миру

Участвовали 150чел. Успеваемость -100%. Качество обученности- 83 % «5»- 48чел., «4»-77 чел., «3»-25 чел.

Подтверждение годовых оценок-121чел.- 81%

4А- 83%

4Б- 76 %

4В- 83 %

4Г- 73%

4Е- 87%

4Ж-83%

Анализ результатов ВПР по окружающему миру показал, что 10 учащихся набрали максимальное количество баллов-31-32:

Анализ результатов ВПР по окружающему миру показал, что 3 учащихся набрали минимальное количество баллов-8:

Результаты подтверждения годовых оценок по трём предметам.

| Класс/предмет | Рус язык | Математика | Окр. мир | Всего по 3 предметам |
|---------------|----------|------------|----------|----------------------|
| 4А | 58 | 84 | 83 | 75 |
| 4Б | 81 | 71 | 76 | 76 |
| 4В | 78 | 74 | 83 | 78 |
| 4Г | 73 | 61 | 73 | 69 |
| 4Д | 78 | - | - | - |
| 4Е | 89 | 96 | 87 | 91 |
| 4Ж | 84 | 58 | 83 | 75 |
| Итого | 77,3 | 74 | 81 | 77 |

16 марта 2021 г. 11 кл. писали ВПР по географии. Приняли участие 64 чел. Количество «3»-2, «4»-43, «5»-19. Лучшие результаты у 11 «В» кл.

Соответствие годовой оценке в 11а – 64%, понижение – 15%, в 11б соответствие – 61,2%, повышение на 16,4%. Соответствие годовой оценке в 11в – 66%, повышение – 14%.

| Предмет | Класс | Колличество участников | «2» | «3» | «4» | «5» | Качество знаний | успеваемость |
|------------|-------|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| геогра-фия | 11А | 21 | 0 | 0 | 16 | 5 | 100 | 100 |
| геогра-фия | 11Б | 21 | 0 | 2 | 14 | 5 | 90,5 | 100 |
| геогра-фия | 11В | 22 | 0 | 0 | 13 | 9 | 100 | 100 |

Чтобы оценить способность учащихся 4-х классов работать с информацией, представленной в различном виде, решать учебные и практические задачи на основе сформированных знаний и умений, применять универсальные учебные действия в конце учебного года проводятся итоговые комплексные работы.

Уровень сформированности познавательных УУД

| Класс | Уровень | Общие учебные действия | Логические учебные действия | Постановка и решение проблем |
|-------|---------|------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| 4А | Высокий | 10 чел./ 27,7 % | 10 чел./ 27,7 % | 10 чел./ 27,7 % |
| | Средний | 20 чел./ 55,5 % | 20 чел./ 55,5 % | 20 чел./ 55,5 % |
| 4Б | Высокий | 6 чел./ 16,2% | 6 чел./ 16,2% | 6 чел./ 16,2% |
| | Средний | 20 чел./ 54% | 20 чел./ 54% | 20 чел./ 54% |
| 4В | Высокий | 12 чел./ 35,3% | 12 чел./ 35,3% | 12 чел./ 35,3% |
| | Средний | 17 чел./ 50% | 17 чел./ 50% | 17 чел./ 50% |
| 4Г | Высокий | 4 чел./ 11,1% | 4 чел./ 11,1% | 4 чел./ 11,1% |
| | Средний | 16 чел./ 44,4% | 16 чел./ 44,4% | 16 чел./ 44,4% |
| 4Д | Высокий | 4 чел./ 12,9% | 4 чел./ 12,9% | 4 чел./ 12,9% |
| | Средний | 10 чел./ 32,3% | 10 чел./ 32,3% | 10 чел./ 32,3% |
| 4Е | Высокий | 7 чел./ 22,5% | 7 чел./ 22,5% | 7 чел./ 22,5% |
| | Средний | 17 чел./ 50% | 17 чел./ 50% | 17 чел./ 50% |
| 4Ж | Высокий | 4 чел./ 11,1% | 4 чел./ 11,1% | 4 чел./ 11,1% |
| | Средний | 16 чел./ 44,4% | 16 чел./ 44,4% | 16 чел./ 44,4% |
| | Высокий | 12 чел./ 33,4% | 12 чел./ 33,4% | 12 чел./ 33,4% |
| | Средний | 4 чел./ 11,1% | 4 чел./ 11,1% | 4 чел./ 11,1% |

Уровень сформированности коммуникативные УУД

| Класс | Уровень | Коммуникативная как информационная операция | Коммуникативная как интеракция | Коммуникативная как интeрoпoзиция |
|-------|---------|---|--------------------------------|-----------------------------------|
| 4А | Высокий | 10 чел./ 27,7% | 10 чел./ 27,7% | 10 чел./ 27,7% |
| | Средний | 20 чел./ 55,5% | 20 чел./ 55,5% | 20 чел./ 55,5% |
| 4Б | Высокий | 6 чел./ 16,2% | 6 чел./ 16,2% | 6 чел./ 16,2% |
| | Средний | 20 чел./ 54% | 20 чел./ 54% | 20 чел./ 54% |
| 4В | Высокий | 12 чел./ 35,3% | 12 чел./ 35,3% | 12 чел./ 35,3% |
| | Средний | 17 чел./ 50% | 17 чел./ 50% | 17 чел./ 50% |
| 4Г | Высокий | 4 чел./ 11,1% | 4 чел./ 11,1% | 4 чел./ 11,1% |
| | Средний | 16 чел./ 44,4% | 16 чел./ 44,4% | 16 чел./ 44,4% |
| 4Д | Высокий | 4 чел./ 12,9% | 4 чел./ 12,9% | 4 чел./ 12,9% |
| | Средний | 10 чел./ 32,3% | 10 чел./ 32,3% | 10 чел./ 32,3% |
| 4Е | Высокий | 7 чел./ 22,5% | 7 чел./ 22,5% | 7 чел./ 22,5% |
| | Средний | 17 чел./ 50% | 17 чел./ 50% | 17 чел./ 50% |
| 4Ж | Высокий | 4 чел./ 11,1% | 4 чел./ 11,1% | 4 чел./ 11,1% |
| | Средний | 16 чел./ 44,4% | 16 чел./ 44,4% | 16 чел./ 44,4% |
| | Высокий | 12 чел./ 33,4% | 12 чел./ 33,4% | 12 чел./ 33,4% |
| | Средний | 4 чел./ 11,1% | 4 чел./ 11,1% | 4 чел./ 11,1% |

| Класс | Уровень | Общие учебные действия | Логические учебные действия | Постановка и решение проблем |
|-------|---------|------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| 4А | Высокий | 10 чел./ 27,7 % | 10 чел./ 27,7 % | 10 чел./ 27,7 % |
| | Средний | 20 чел./ 55,5 % | 20 чел./ 55,5 % | 20 чел./ 55,5 % |
| 4Б | Высокий | 6 чел./ 16,2% | 6 чел./ 16,2% | 6 чел./ 16,2% |
| | Средний | 20 чел./ 54% | 20 чел./ 54% | 20 чел./ 54% |
| 4В | Высокий | 12 чел./ 35,3% | 12 чел./ 35,3% | 12 чел./ 35,3% |
| | Средний | 17 чел./ 50% | 17 чел./ 50% | 17 чел./ 50% |
| 4Г | Высокий | 4 чел./ 11,1% | 4 чел./ 11,1% | 4 чел./ 11,1% |
| | Средний | 16 чел./ 44,4% | 16 чел./ 44,4% | 16 чел./ 44,4% |
| 4Д | Высокий | 4 чел./ 12,9% | 4 чел./ 12,9% | 4 чел./ 12,9% |
| | Средний | 10 чел./ 32,3% | 10 чел./ 32,3% | 10 чел./ 32,3% |
| 4Е | Высокий | 7 чел./ 22,5% | 7 чел./ 22,5% | 7 чел./ 22,5% |
| | Средний | 20 чел./ 54% | 20 чел./ 54% | 20 чел./ 54% |
| 4Ж | Высокий | 12 чел./ 35,3% | 12 чел./ 35,3% | 12 чел./ 35,3% |
| | Средний | 17 чел./ 50% | 17 чел./ 50% | 17 чел./ 50% |
| | Высокий | 12 чел./ 33,4% | 12 чел./ 33,4% | 12 чел./ 33,4% |
| | Средний | 4 чел./ 11,1% | 4 чел./ 11,1% | 4 чел./ 11,1% |

Итоговая комплексная работа и результаты наблюдений учителей за формированием УУД показал, что к концу учебного года большая часть детей 1-4 классов овладела УУД на высоком и среднем уровне.

Выход:

Диагностика в форме ВПР показала положительную динамику: 90 процентов учащихся справились с заданиями.

Количество обучающихся увеличилось за 2 года на 81 человек (на 42 чел. в начальной школе и на 39 чел. в основной и старшей школе). Уровень обученности учащихся начальной школы имеет стабильные показатели: успеваемость 100%, качество обученности около 67,3%. Увеличилось количество отличников по школе на 10 человек и хорошистов на 6 человека.

5. Востребованность выпускников

Распределение выпускников классов средней школы за 2 года

| Всего окончило школу, из них: | 2020 | 2021 |
|-------------------------------|------|------|
| Поступили в ВУЗы | 51 | 79 |
| Поступили в ССУЗы | 35 | 40 |
| Поступили в другие | 15 | 30 |

| | | |
|----------------|---|---|
| Не устроены | 0 | 0 |
| Работают/армия | 1 | 9 |

Распределение выпускников основной школы

| | 2020 | 2021 |
|-------------------------------------|------|------|
| Всего окончили 9 классов, из них: | 136 | 157 |
| Перешли в 10-й класс | 52 | 59 |
| Перешли в 10-й класс в другие школы | 5 | 2 |
| Поступили в ССУЗы | 76 | 93 |
| Поступили в ПУ | 3 | 2 |
| Не устроены | 0 | 0 |
| Работают | 0 | 1 |
| Перешли на новое место жительства | 0 | 0 |

Все выпускники основной школы продолжают обучение в различных учебных заведениях.

В школе обеспечены условия для реализации права каждого учащегося на получение качественного образования с учетом его потребностей

В соответствии с заявлениями выпускников 9-х классов в 2021/2022 учебном году в школе было открыто два 10-х класса: социально-экономического (1) и универсального профиля (1), и продолжается обучение в 11-х классах социально-экономического и универсального профиля.

На 2021/2022 уч.год были заявлены 10 курсов элективных предметов. В начале 1 четверти было проведено анкетирование учащихся 9-х классов с целью определения выбора предметов ГИА.

Для определения выбора элективных предметов – обучающиеся, подающие документы в 10 класс, заполняли анкеты выбора элективных предметов, что учитывалось при составлении учебного плана и расписания – это курсы по математике и русскому языку, обществознанию, географии, физике, истории, экономике, праву. Это элективные предметы не только профильные, но и для подготовки к ГИА.

Результаты диагностики отношения к преподаванию элективных предметов показали, что большинство обучающихся удовлетворены качеством преподавания элективных предметов.

Анализ посещенных элективных курсов в 11-х классах показал, что все занятия проводились согласно календарно-тематическому планированию; учителя-предметники в основном используют традиционные методы обучения; отмечается слабый контроль за посещаемостью элективных курсов со стороны классных руководителей.

Учителям – предметникам необходимо пересмотреть формы организации учебной деятельности на занятиях, разработать дополнительные меры,

позволяющие сохранить познавательную мотивацию и активизировать учащихся к обучению в профильных классах.

Согласно плану были проведены родительские собрания по вопросам преподавания 10-го класса и учебного плана различных профилей.

- Оформлены стенды по преподаваемой и профильной подготовке. - На странице сайта Дневник.ру работает популярная страничка – «Куда пойти учиться».

- Организованы встречи с представителями среднеспециальных учебных заведений и ВУЗов.

- Организовано участие в Днях открытых дверей и родительских собраниях для абитуриентов 2022 года.

- Организовано участие в региональном проекте «Мир правосудия: изучаем и понимаем» совместно с СТУА.

Вывод: Анализ работы школы по изучению востребованности выпускников показал, что за 2 года увеличилось количество выпускников основной школы поступивших в среднеспециальные учебные заведения на 49%, продолживших обучение в нашей школе на 11%.

6.Функционирование внутренней оценки качества образования

В школе регламентируют внутреннюю оценку качества образования следующие локальные акты: «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования, «Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанника дошкольных групп МОУ «СОШ №66 им. Н.И. Вавилова» по ФГОС ДО»

6.1. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении

Анализ результатов анкетирования показал - 84% родителей и 86% обучающихся, удовлетворены качеством образования в Школе. Опрос и анкетирование родителей показал, что 97% родителей удовлетворены качеством образования в дошкольных группах.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, формируемость личностных результатов высокая.

6.2. Опрос по дистанционному обучению в 1-11 классах в 2021/2022 учебном году

Школа в 2020-2021 г. работала с негативным отношением родителей и учеников к дистанционному обучению и многое сделала, чтобы его изменить, удалось сгладить конфликты и напряжение. Осенью 2021 года при переходе на двухнедельный дистант были созданы все условия для

дистанционной работы. Школа провела техническую инвентаризацию, обеспечила учеников и педагогов оборудованием, использовала накопленный опыт.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Результаты – на диаграмме.

Вопросы:

1. Мотивация к учебе при дистанционном обучении не изменилась.
Да
2. Мотивация при дистанционном обучении выросла
Да
3. Мотивация при дистанционном обучении понизилась
Да
4. Работа учителей при проведении онлайн уроков была качественной
Да
5. Не удовлетворены процессом дистанционного обучения в школе
Да
6. Частично удовлетворены процессом дистанционного обучения в школе
Да

Ответы:

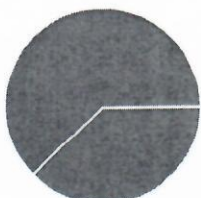
1. Да – 142
Нет – 78
2. Да – 83
Нет – 137
3. Да – 103
Нет – 117
4. Да – 198
Нет – 24
5. Да – 83
Нет – 137
6. Да – 121
Нет – 99

Ответ 1



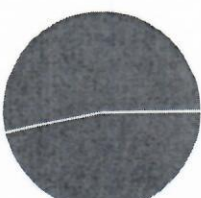
■ Да ■ Нет

Ответ 2



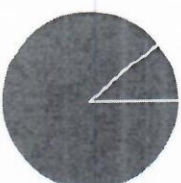
■ Да ■ Нет

Ответ 3

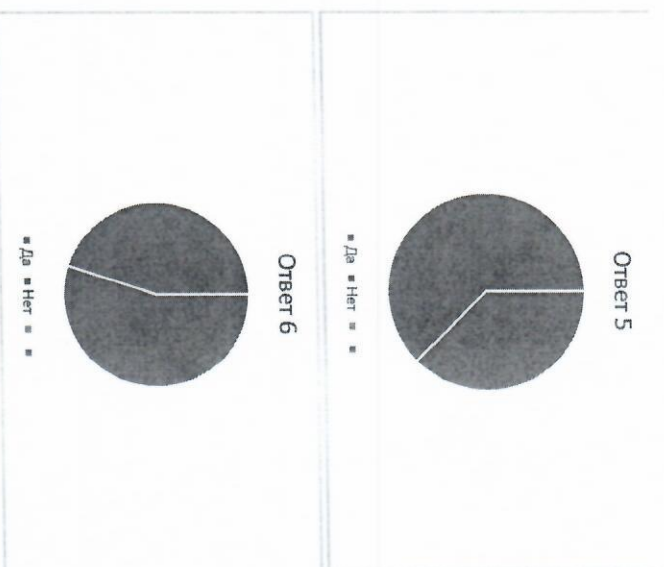


■ Да ■ Нет

Ответ 4



■ Да ■ Нет



Результаты опроса родителей (законных представителей), который провели, чтобы выявить удовлетворенность качеством образования во время пандемии с применением дистанционного формата обучения, показывают следующее. В начальной школе удовлетворенность составляет 58 процентов, в основной – 67 процентов, средней – 78 процентов. При этом 46 процентов родителей считают, что качество занятий зависело от качества связи и наличия необходимых компетенций у педагогов. Администрация школы организовала родительские собрания (онлайн), чтобы сообщить родителям о мерах помощи учителям в освоении современных технологий, отвечала на вопросы официального сайта школы. Также проводили мастер-классы, посвященные поддержке, которую родители могут оказать ученикам на дистанте.

6.3. Аттестация обучающихся.

ГИА -9 в 2021 г. До ГИА-9 были допущены 153 обучающихся из 157, 1 – свидетельство (адаптированная программа), 3 не допущены и получили справку. 9 чел. пересдали осенью, в сентябре. Аттестат с отличием получили 8 человек.

Итого по итогам аттестации 9-х классов:

- успеваемость- 99,7%
- ЗУН – 43,8%

На «4» и «5» закончили школу – 69чел. – 44% выпускников, на 12% больше, чем в прошлом году.

Уровень знаний обучающихся соответствует образовательным стандартам.
Выбор экзаменов итоговой аттестации по предметам выбора показал, что в 2021-2022 учебном году бюджет сформировано два 10 класса: социально-экономический и универсальный.

Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся за курс основной школы по русскому языку и математике

Успеваемость (%)

| | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Математика | 98 | 98 | 82 | 97 | 98 | 99 | 100 | 95 |
| Русский язык | 100 | 100 | 96 | 98,5 | 98 | 99 | 100 | 99,3 |

Качество обученности (%)

| | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Математика | 64 | 78 | 80 | 46 | 80 | 45 | 54 | 31 |
| Русский язык | 81 | 78 | 80 | 58,3 | 57 | 46 | 56 | 51 |

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах.

До итоговой аттестации 11 кл. допущен все 79 человек (из них 1 экстерн, 1 сем.обуч). При выборе предметов для поступления в ВУЗы. Менее востребованы 11 классов опирались на предметы для поступления в ВУЗы. Менее востребованы предметы: в 11-х классах - информатика, химия, биология, литература. Выпускникам не поступаемым в ВУЗы предоставлена возможность не сдавать ЕГЭ, а сдавать ЕГЭ по математике и русскому языку. Сдавали 5 чел. Не сдали 3 чел. (ПВЭ)-2, ЕГЭ-1чел. В 2020-2021 уч.году 5 обучающихся получили медали.

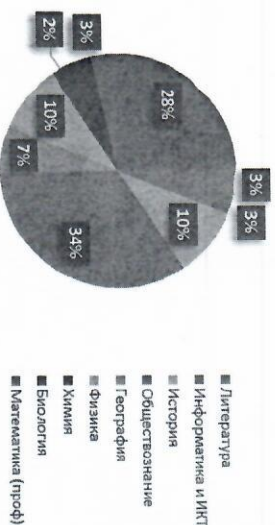
Информация по выбору экзаменов итоговой аттестации 11-х классов

2020-2021 уч. год

| Предмет | Выбрали для сдачи экзамена 11 кл. | |
|-------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| | Количество обучающихся | % от числа изучающих данный предмет |
| Литература | 5 | 6,2% |
| Английский язык | 0 | 0% |
| Немецкий язык | 0 | 0 |
| Французский язык | 0 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 4 | 4,8% |
| История | 14 | 17% |
| Обществознание | 50 | 60% |

| | | |
|-------------------|----|-------|
| География | 10 | 12% |
| Физика | 14 | 17% |
| Химия | 3 | 3,6% |
| Биология | 5 | 6,2 % |
| Математика (проф) | 42 | 50,4% |

% выбора предметов ЕГЭ в 2021 году



| Предмет | Количество обучающихся | | | | |
|-------------------|------------------------|---------|------|------|------|
| | 2016 г. | 2017 г. | 2018 | 2019 | 2020 |
| Литература | 9% | 2% | 5,5% | 10% | 6,2% |
| Английский язык | 9% | 12% | 3% | 6% | 2,4% |
| Информатика и ИКТ | 7% | 2% | 8% | 0% | 3,7% |
| История | 39% | 30% | 18% | 48% | 2,4% |
| Обществознание | 88% | 75% | 89% | 90% | 7,3% |
| География | 4% | 2% | 63% | 2% | 6% |
| Физика | 9% | 16% | 7% | 16% | 1,7% |
| Химия | 2% | 4% | 3% | 4% | 3,7% |
| Биология | 4% | 12% | 9,6% | 8% | 1,7% |
| Математика (проф) | - | - | - | - | 3,6% |

В следующем режиме итоговую аттестацию никто не проходил.

Славших досрочно — нет.

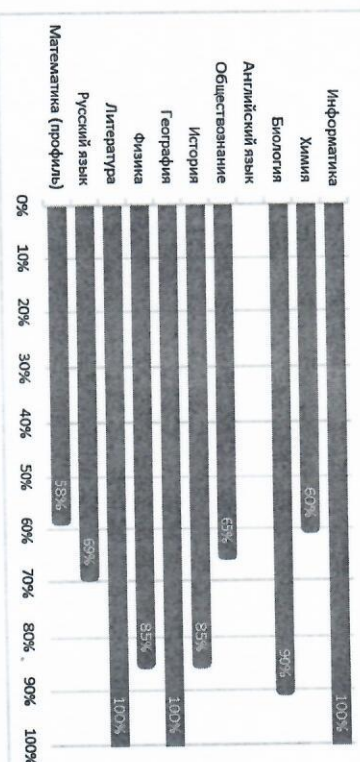
На «4» и «5» закончили школу — 33 чел. — 42%, выпускников, что 13% меньше чем в прошлом году.

Результаты итоговой аттестации 11-х классов 2020-2021 уч.год

| Наименование предмета | Кол-во учащихся | Преодолежи порог | Минимальный балл | Максимальный балл | Средний балл | Соответствие годовым отметкам, % |
|-----------------------|-----------------|------------------|------------------|-------------------|--------------|----------------------------------|
| Математика (профиль) | 42 | 33 | 23 | 74 | 39 | 58 % |
| Русский язык | 79 | 76 | 26 | 96 | 58 | 69% |

| Предмет | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | Итого | Соответствие |
|-----------------|----|----|----|----|----|-------|--------------|
| Литература | 5 | 5 | 51 | 87 | 63 | 109% | |
| Физика | 14 | 11 | 23 | 52 | 41 | 85% | |
| География | 9 | 9 | 37 | 61 | 49 | 100% | |
| История | 12 | 10 | 29 | 88 | 51 | 85% | |
| Обществознание | 51 | 28 | 14 | 74 | 42 | 65% | |
| Английский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% | |
| Биология | 5 | 4 | 30 | 78 | 43 | 90% | |
| Химия | 3 | 2 | 15 | 99 | 50 | 60% | |
| Информатика | 4 | 4 | 50 | 73 | 55 | 100% | |
| Итого | | | | | 41 | 81% | |

Соответствие годовой отметки в %



Анализ результативности учителей

| ФИО учителя | Класс | Уровень | | Преодолежи порог в ВУЗ | Минимальный балл | Максимальный балл | Средний балл |
|-----------------|-------|----------|----------|------------------------|------------------|-------------------|--------------|
| | | Учащихся | Учащихся | | | | |
| Григорьева О.О. | 11а | Профиль | 18 | 12 | 14 | 74 | 35 |
| Григорьева О.О. | 11б | Профиль | 8 | 8 | 27 | 50 | 42 |
| Григорьева О.О. | 11в | Профиль | 16 | 13 | 23 | 68 | 42 |

Русский язык

| Наименование предмета | Класс | Кол-во учащихся | Преодолежи порог в ВУЗ | Минимальный балл | Максимальный балл | Средний балл |
|-----------------------|-------|-----------------|------------------------|------------------|-------------------|--------------|
| Белова Л.В. | 11а | 25 | 25 | 36 | 71 | 55 |
| Халганя Е.В. | 11б | 26 | 23 | 39 | 96 | 54 |
| Рожкова М.Ю. | 11в | 26 | 21 | 45 | 94 | 65 |

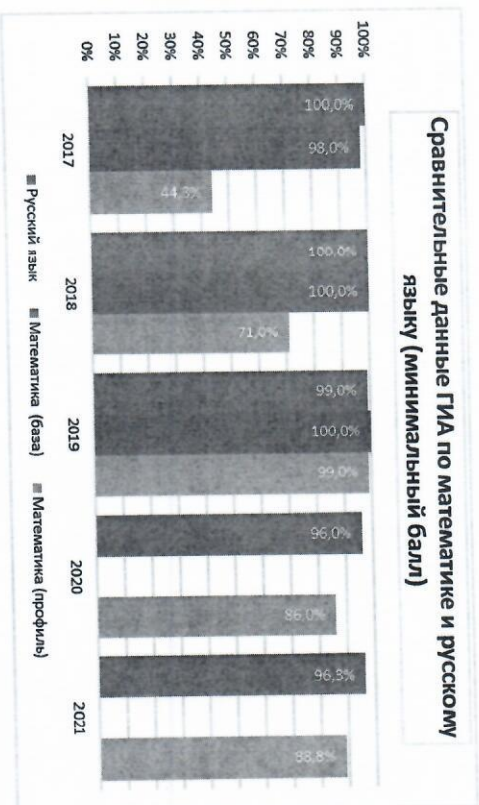
Итого по итогам аттестации 11 классов:

В ходе экзаменов нарушения не отмечались.
В 2020-2021 уч.году экзамен по математике(база) был исключен из сдачи ЕГЭ. Экзамен по математике (профиль) включен в предметы выбора.

Сравнительные данные результатов ГИА учащихся за курс средней школы по русскому языку и математике

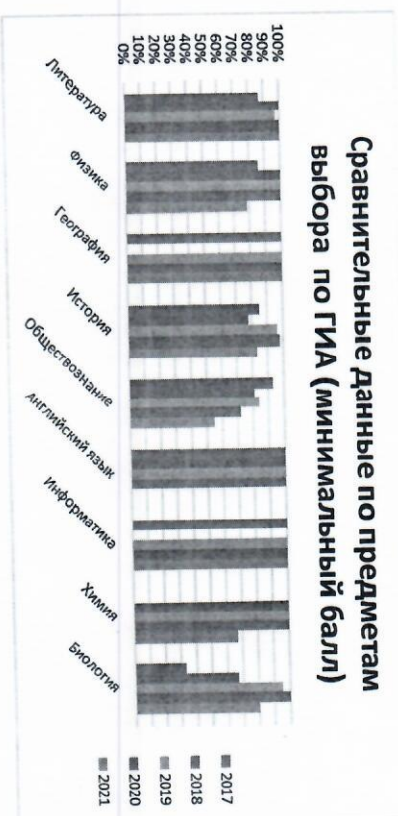
| Предмет | 2016-2017 | | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | |
|----------------------|----------------|---------------|-------------|---------------|------------|--------------|-------------|--------------|---------------|----------------|
| | Не набрали | Набрали | Не набрали | Набрали | Не набрали | Набрали | Не набрали | Набрали | Не набрали | Набрали |
| Русский язык | 0 чел (0%) | 44 чел (100%) | 0 чел (0%) | 49 чел (100%) | 1 чел (1%) | 80 чел (99%) | 2 чел (4%) | 46 чел (96%) | 3 чел (3,7%) | 76 чел (96,3%) |
| Математика (база) | 1 чел (2%) | 43 чел (98%) | 0 чел (0%) | 49 чел (100%) | 0 чел (0%) | 36 чел (99%) | - | - | - | - |
| Математика (профиль) | 10 чел (27,7%) | 16 чел (44,3) | 7 чел (29%) | 17 чел (71%) | 1 чел (1%) | 44 чел (99%) | 5 чел (14%) | 29 чел (86%) | 9 чел (11,3%) | 76 чел (88,8%) |

Минимальный балл



Сравнительные данные итогов сдачи экзаменов за курс средней школы по предметам выбор

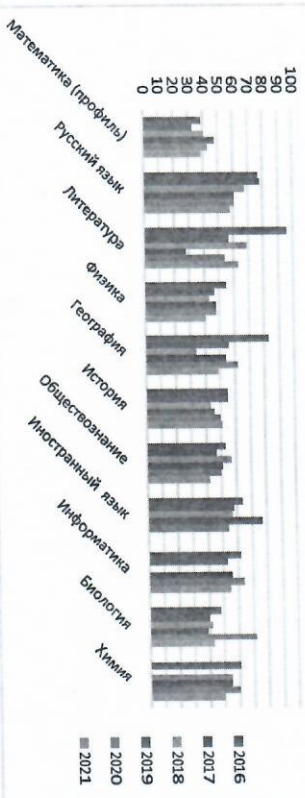
| Предмет | 2016-2017 | | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | |
|-----------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------------|-------------|--------------|--------------|----------------|
| | Не набрали | Набрали | Не набрали | Набрали | Не набрали | Набрали | Не набрали | Набрали | Не набрали | Набрали |
| Литература | 0 чел (0%) | 7 чел (87%) | 0 чел (0%) | 3 чел (100%) | 2 чел (2,4%) | 3 чел (97,6%) | 0 чел (0%) | 5 чел (100%) | 0 чел (0%) | 5 чел (100%) |
| Физика | 1 чел (14%) | 6 чел (86%) | 0 чел (0%) | 7 чел (100%) | 0 чел (0%) | 14 чел (100%) | 0 чел (0%) | 9 чел (100%) | 3 чел (4%) | 21 чел (78,6%) |
| География | 0 чел (0%) | 2 чел (100%) | 1 чел (100%) | 0 чел (0%) | 0 чел (0%) | 5 чел (100%) | 0 чел (0%) | 1 чел (100%) | 0 чел (0%) | 9 чел (100%) |
| История | 3 чел (15%) | 17 чел (85%) | 4 чел (22%) | 14 чел (78%) | 3 чел (3,7%) | 20 чел (96,3%) | 1 чел (2%) | 8 чел (98%) | 2 чел (16%) | 10 чел (83,4%) |
| Обществознание | 3 чел (7%) | 41 чел (93%) | 8 чел (19%) | 34 чел (81%) | 13 чел (16%) | 62 чел (84%) | 9 чел (28%) | 23 чел (72%) | 23 чел (45%) | 28 чел (55%) |
| Английский язык | 0 чел (0%) | 4 чел (100%) | 0 чел (0%) | 7 чел (100%) | 0 чел (0%) | 5 чел (100%) | 0 чел (0%) | 1 чел (100%) | 0 чел (0%) | 4 чел (100%) |
| Информатика | 0 чел (0%) | 1 чел (100%) | 0 чел (0%) | 0 чел (0%) | 0 чел (0%) | 3 чел (100%) | 0 чел (0%) | 7 чел (100%) | 0 чел (0%) | 4 чел (100%) |
| Химия | 0 чел (0%) | 0 чел (0%) | 0 чел (0%) | 2 чел (100%) | 0 чел (0%) | 3 чел (100%) | 0 чел (0%) | 1 чел (100%) | 1 чел (33%) | 2 чел (67%) |
| Биология | 2 чел (67%) | 1 чел (33%) | 1 чел (33%) | 2 чел (67%) | 4 чел (4,9%) | 9 чел (95,1%) | 0 чел (0%) | 3 чел (100%) | 1 чел (20%) | 4 чел (80%) |



Средний балл

| Наименование предмета | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Математика (профиль) | 39 | 33 | 41 | 48 | 43 | 39 |
| Русский язык | 77 | 78 | 68 | 61 | 61 | 58 |
| Литература | 96 | 57 | 69 | 28 | 54 | 63 |
| Физика | 55 | 47 | 43 | 48 | 48 | 41 |
| География | 83 | 56 | 34 | 54 | 62 | 49 |
| История | 55 | 55 | 43 | 46 | 50 | 51 |
| Обществознание | 53 | 47 | 57 | 51 | 50 | 42 |
| Иностранный язык | 63,8 | 38 | 57 | 57 | 54 | 0 |
| Информатика | 62 | 53 | - | 56 | 64 | 55 |
| Биология | 48 | 40 | 42 | 39 | 72 | 43 |
| Химия | 61 | - | 55 | 55 | 60 | 50 |

Средний балл по предметам ГИА



Выводы:

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9 и 11-х классов соответствует государственному образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет удовлетворительно, уровень подготовки по основным предметам стабилен. Но аттестационные мероприятия продемонстрировали определенные недостатки в работе учителей. Они связаны прежде всего с формированием учебных умений как инструмента познания и развития учащихся. Наиболее часто встречающиеся неточности в ответах связаны с несформированностью у обучающихся умения анализировать, сравнивать, делать выводы, переносить знания в новые ситуации, использовать свой жизненный опыт.

6.4. Дошкольное обучение

Целью системы внутренней оценки качества образования в дошкольных группах является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки

качества образования осуществляется в дошкольных группах на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдения. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования в дошкольных группах на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников

с целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в дошкольных группах оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод:

Опрос и анкетирование родителей показал, что 97% родителей удовлетворены качеством образования в дошкольных группах.

7. Качество кадрового обеспечения

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что педагогический коллектив достаточно профессиональный, имеющий хороший потенциал, положительно влияющий на качество обучения и воспитания школьников:

- высшая и первая категория – 33 чел., что составляет 52 % от общего количества педагогов.
- наградный знак «Отличник просвещения» и «Почетный работник общего образования» имеют 4 чел.;
- награждены грамотой МО РФ – 3 чел.;
- грамоты МО Саратовской обл. – 3 чел.;

- грамоты администрации г. Саратова - 8 чел.,
- грамоты администрации Волжского района г. Саратова – 28 чел.,
- грамоты городского комитета по образованию – 15 чел.

Изменение соотношения категорий

| Годы / Категория | Высшая | Первая | Без категории (соответствие) |
|------------------|--------|--------|------------------------------|
| 2012-2013 у.г. | 24% | 36% | 34% |
| 2013-2014 у.г. | 22% | 38% | 39% |
| 2014-2015 у.г. | 21% | 44% | 35% |
| 2016-2017 у.г. | 24% | 36% | 28% |
| 2017-2018 у.г. | 19% | 32% | 18% |
| 2018-2019 у.г. | 17% | 32% | 26% |
| 2019-2020 у.г. | 17% | 41% | 23% |
| 2020-2021 у.г. | 23% | 24% | 53% |
| 2021-2022 у.г. | 25% | 27% | 48% |

На начало года в школе была определена группа молодых специалистов и вновь прибывших учителей.

В начале года проведена диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации и составлена заявка на повышение квалификации.

По итогам диагностики:

- *в начальной школе*: - все педагоги прошли КПК.
- *в основной и старшей школе*: - все педагоги прошли КПК.
- *в дошкольных группах*: - все педагоги прошли КПК.

| Кол-во воспитателей | Категория | | |
|---------------------|-----------|--------|--------------|
| | высшая | первая | соответствие |
| 9 чел. | 0 | 2 | 7 |

Не имеют квалификационную категорию молодые специалисты: учитель информатики (Акулов Я.В.), учителя иностранных языков (Белова Е.Х., Курашова О.А.), учитель математики (Глушанкова А.Б.), учителя начальных классов (Будылин В.А., Гранкина А.С., Зорькина В.А., Куликова Ю.Е., Поджуктова М.В., Титова К.А.), учитель музыки (Викулова Н.А.)

Повышение качества образования

по средним ростом профессионального мастера педагога 2021 учебный год

| № | ФИО | Должность | Сроки |
|----|------------------------------|---------------------------|--------------|
| 1. | Бармакова Наиля Амангалиевна | Учитель начальных классов | Ноябрь 2020 |
| 2. | Берсева Марина Николаевна | Учитель начальных классов | Февраль 2021 |
| 3. | Гончарук Ольга Михайловна | Учитель начальных классов | Октябрь 2020 |

| | | | |
|-----|-----------------------------------|---|---------------|
| 4. | Давыдов Александр Алексан- | Заместитель директора по ВР | Октябрь 2020 |
| 5. | Зайцева Анна Николаевна | Заместитель директора по УВР, учитель английско-го языка | Сентябрь 2020 |
| 6. | Князева Наталия Николаевна | Учитель начальных классов | Август 2020 |
| 7. | Кузнецова Ирина Николаевна | Учитель начальных классов | Февраль 2021 |
| 8. | Митрофанова Марина Юрьевна | Учитель физической культуры | Март 2021 |
| 9. | Нестерова Надежда Александровна | Учитель начальных классов | Февраль 2021 |
| 10. | Новикова Ирина Михайловна | Учитель начальных классов | Ноябрь 2020 |
| 11. | Прошина Ольга Игнатьевна | Учитель физической культуры | Ноябрь 2020 |
| 12. | Слесарева Инна Николаевна | Заместитель директора по УВР | Ноябрь 2020 |
| 13. | Твердохлебова Алла Александровна | Учитель начальных классов | Февраль 2021 |
| 14. | Тертишникова Светлана Геннадьевна | Библиотекарь, учитель, технологии | Август 2020 |
| 15. | Третьякова Ирина Викторовна | Учитель русского языка, литературы | Март 2021 |
| 16. | Чернышкин Илья Станиславович | Заместитель директора по УВР, учитель физической культуры | Ноябрь 2020 |

Вывод:

По итогам диагностики: *в начальной школе* все педагоги прошли КПК; *в основной и старшей школе* все педагоги прошли КПК;

в дошкольных группах все педагоги прошли КПК.

Педагоги готовы к новой модели аттестации, у них развиты ИКТ-компетенции, в школе достаточно учителей и специалистов для работы в информационно-цифровой среде.

8. Учебно-методическое обеспечение

В рамках работы по ФГОС СОО были проведены корректировки учебного плана и рабочих программ педагогов. В соответствии с рекомендациями введения ФГОС ООО в положение о рабочей программе педагога

внесены изменения по форме таблиц календарно-тематического планирования.

В течение года проходило изучение педагогическим коллективом документации по организации ГИА, велась информационная работа с обучающимися и родителями оформлен стенд с выдержками документов по подготовке и проведению ГИА. В школе организовано оснащение как библиотечными так и электронными учебниками.

9. Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотечный фонд учебной, методической и художественной литературы составляет – более 21 тысячи экземпляров. В библиотеке имеются компьютер, принтер, ксерокс, ДВД – проигрыватель, медиака. Создан электронный каталог. Ежегодно выплываются разные периодические издания. Школа является участником всероссийского проекта «Школа цифрового века» по обеспечению дистанционными образовательными ресурсами. В школе достаточно электронных версий учебников. Библиотека занимает отдельное помещение на 1 этаже здания площадью 50 м² и 26,4 м² занимает книжное хранилище. Библиотека оснащена стеллажами, столами, стульями.

Книжный фонд библиотеки составляет 21 850 экземпляров книг, 3 260 экземпляров художественная литература, учебных пособий и справочных материалов – 165 экземпляров, учебников – 18 346 экземпляров, электронных наглядных пособий – 79 шт.

Обеспеченность школьников художественной литературой достаточна. Учебно-методическая литература отвечает современным требованиям. Каждый учитель имеет личную библиотеку методической литературы по предмету, в том числе контрольно-измерительные материалы, электронные цифровые образовательные ресурсы.

В библиотеке ежемесячно проводится ревизия на наличие литературы экспрессистского характера.

В своей деятельности библиотека руководствуется «Положением о Библиотеке» и «Правилами пользования библиотекой».

В 2021 году на приобретение учебников было потрачено 2 196 323 рубля.

9.1. Применение информационных технологий

1. Сбор информации с помощью сети Интернет и электронных образовательных ресурсов.

2. Использование мультимедиа технологий на уроках и внеурочной деятельности.

Диагностика и рейтинговая оценка интеллектуальных и творческих способностей (uztest, StatRad и пр.).

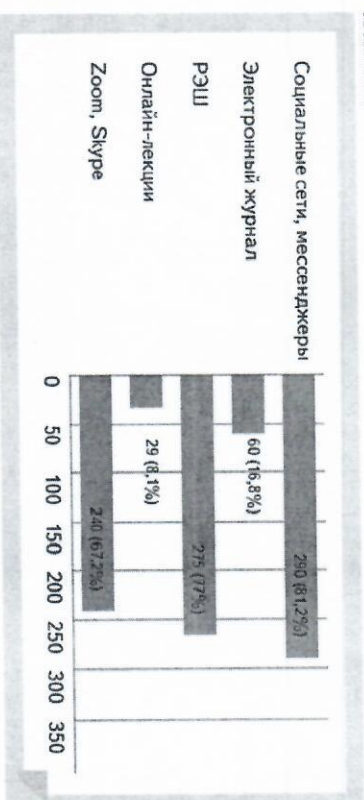
3. Создание электронных УМК.

Информирование всех участников образовательного процесса через сайт, Интернет (эл. почта, школьный сайт, электронный дневник).

4. Создание блогов, скрин-шотов (страниц), сайтов педагогов и обучающихся.

Введение дистанционного обучения и апробации педагогами курсов на базе СариПКиПРО.

Результаты опроса педагогов «Какие дистанционные инструменты вы применяете»



100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Дневник.ру», РЭШ, videohostki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru, zoom. 25 процентов педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Также в школе, чтобы совершенствовать ИКТ-компетенции учителей, использовались учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн-курс по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций».

Школа готова реализовывать образовательные программы в традиционной форме, дистанционном режиме или смешанном формате работы.

10. Материально-техническая база

На сегодня школа оснащена современными средствами обучения. Современная материально-техническая и учебно-методическая база школы позволяет учреждению реализовывать инновационные проекты образования. Материально-техническое оснащение школы соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Учреждение имеет два отдельно стоящих здания школы.

Здание школы по адресу г. Саратов, ул. Державинская, №1 стр. 1 трехэтажное площадью 7183 м² с подвальным помещением, построено по типовому проекту в 1991 году. Площадь земельного участка 20657 м². Прилегающая территория асфальтирована, благоустроена, имеет зонирование. Территория участка отгорожена по периметру металлическим забором, имеется въезд для автотранспорта, наружное электрическое освещение.

Здание школы по адресу г.Саратов, ул. Казанская, зд. 29 (корпус начальной школы и дошкольные группы), зд. 29А (дошкольные группы), одностажные здания площадью 1148,4 м² и 1133,7 м². Площадь земельного участка 8960 м². Территория благоустроена, асфальтирована, имеет зонирование, ограждена по периметру металлическим забором, имеется въезд для автотранспорта.

Всего 38 учебных кабинетов. Имеется кабинет психолога, социального педагога для индивидуальной работы с детьми, кабинеты для занятий кружков, секций дополнительного образования, компьютерные классы, большой спортивный зал, хоккейная площадка (футбольное поле), баскетбольная площадка, волейбольная площадка, спортивная площадка для младших школьников, столовая на 180 посадочных мест, актовый зал на 120 мест, библиотека совмещенная с читальным залом, книгохранилище, школьный музей им. Н.И. Вавилова (Свидетельство №12175 от 15 мая 2008 года), лицензионный медицинский и процедурный кабинеты.

Все школьные кабинеты оснащены Интернетом. Работает электронная почта и школьный сайт. Имеется школьная медиатека по географии, МХК, литературе, химии, обществознанию, истории. Используются компьютерные программы «Живая химия», «Живая география», «Живая история».

100% педагогов владеют компьютерной техникой.

Все рабочие места оборудованы компьютерами, подключенными к сети Интернет, оснащены принтерами, МФУ. На компьютерах, подключенных к сети Интернет, установлены и настроены программы контентной фильтрации интернет Цензор, обеспечивающие исключение доступа к ресурсам Интернет, не относящимся к образовательному процессу.

В школе имеется 76 компьютеров, 26 мультимедийных проекторов, 18 интерактивных досок, используемых в образовательном процессе.

На территории школы расположены хоккейная, баскетбольная и волейбольная площадки, детская площадка. Это позволяет повышать эффективность образовательного процесса.

| | |
|------------------------------------|--|
| Количество спортивных площадок | Спортивная большая - 1 Спортивная малой - 2 |
| Наличие актового зала, кол-во мест | 1 на 120 посадочных мест 1 на 50 человек |
| Наличие столовой, кол-во мест | 1 на 180 посадочных мест 1 на 60 посадочных мест |
| Количество учебных кабинетов | 34 кабинета 6 кабинетов |
| Количество дошкольных групп | 5 дошкольных групп |
| Кабинет педагога-психолога | 1 кабинет |
| Кабинет социального педагога | 1 кабинет |
| Другие кабинеты | Компьютерные кабинеты с подключением к Интернету Кабинет химии с лабораторской Кабинет физики с лабораторской Кабинет географии Кабинеты истории Кабинеты математики Кабинеты русского языка и литературы Кабинеты иностранного языка Кабинеты начальной школы |

За последние 3 года обновлена учебническая мебель 30% учебных кабинетов. Специальной мебелью оборудованы кабинеты информатики. Учебные кабинеты географии, истории, литературы, химии, информатики на сегодня имеют до 70% оснащенность учебно-наглядными пособиями.

10.1. Социально-бытовое обеспечение

Условия для полноценного питания

Для организации питания обучающихся в МОУ «СОШ №66 им. Н.И. Вавилова» оборудованы пищеблока, столовые залы на 180 мест и 60 мест. Питание осуществляет ИП Сергеева М.А. Функционирует бракеражная комиссия.

Начальные классы питаются бесплатно. Полный обед - 110 руб., доп. рационное питание - 32 руб. Доп. рационное питание получают 105 человек. В общеобразовательном учреждении реализуется региональная программа «Школьное молоко».

Пищевлок оборудован всем необходимым оборудованием.

В учреждении соблюдаются санитарно-гигиенические и противопожарные нормы и требования.

Медицинское обслуживание, условия для лечебно-оздоровительной работы. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в соответствии с договором от 11.01.2021 года «Об оказании услуг по медицинскому обслуживанию детей» заключенным между МОУ «СОШ № 66 им. Н.И. Вавилова» и ГУЗ «Саратовская городская поликлиника № 20».

В школе имеются лицензированные медицинские кабинеты (№ ЛО-64-01-004722 от 10.02.2020 г., на осуществление медицинской деятельности) для оказания доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии; по оказанию первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи; вакцинации; при ведении медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз. Медицинскую помощь и контроль за состоянием здоровья обучающихся в школе осуществляет врач и медицинская сестра, которые работают в тесном контакте с классными руководителями и административной школы, периодически информируют педагогический коллектив о состоянии здоровья обучающихся, ведут просветительскую работу

Защита обучающихся от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Сбереечь и укрепить здоровье ребенка – основная задача учителя, и родителей. Поэтому работа в данном направлении включает в себя систему мероприятий направленных на формирование основ здоровьесберегающего мировоззрения учащихся. В классах проводилась работа по формированию здорового образа жизни через систему оздоровительных мероприятий. Классные руководители совместно с учителями физкультуры организовывали экскурсии и походы, физминутки на уроках, спортивные часы, игры на свежем воздухе, соревнования, конкурсы. Работая в данном направлении, классные руководители и учителя физкультуры изучали медицинские карты учащихся, в системе работы с листком здоровья, контролировали и посещали уроки физической культуры и спецгруппы, регулярно проводились спортивные и ипровые часы, тематические классные часы и инструктажи по ТБ. Основными компонентами работы по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся являются воспитательный компонент, который реализуется через работу кружков и секций здоровьесберегающего содержания и систему традиционных массовых мероприятий по пропаганде ЗОЖ и профилактике вредных привычек, профилактике асоциального поведения. Работа по пропаганде здорового образа жизни позволит заложить в школьниках зачатки овладения различными здоровьесберегающими технологиями, и способствовать осознанию и усвоению детьми основных человеческих ценностей, преодоление стресса и снятие напряжения без применения ПАВ.

Состояние службы психолого-педагогического сопровождения в образовательном учреждении

Наличие социально-психологической службы, цель и методы ее работы. Психологический климат в образовательном учреждении благоприятный, решаются проблемы психологической помощи всем участникам образовательного процесса, обеспечивается отсутствие у обучающихся чрезмерной нервно-эмоциональной и физической напряженности.

Ведется работа по повышению безопасности и комфортности образовательного процесса, обучающиеся чувствуют себя в безопасности и участвуют меры безопасности, чувствуют себя достаточно уверенно, чтобы обратиться к учителям или иным взрослым за помощью. Ведется работа по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов обучающихся. Созданы максимально благоприятных условий для развития способностей, учет возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Общие выводы и предложения

В школе организован УВП с использованием здорового образа жизни технологий, направленный на формирование зрелого гражданского самосознания, подчинение обучающимися правовым нормам общества, внедрение нового содержания продвинутой технологией образования, позволяющих развивать конкурентноспособную личность. Школа и система управления в школе справились с переходом на дистант.

Проблемы. Комплектование классов и предоставление равных условий в получении образования всех детей микрорайонов: п. Зональный, микрорайон Новосоколовоторский, п. Иволгино, с/х Комбайн, п. 2-я Гуселка повышение качества знаний обучающихся и степени их социализации. Повышение профессионализма педагогического коллектива, привлечение специалистов по предметам профильного обучения.

Цель на 2022/2023 учебный год: обеспечение современного качества образования, направленного на формирование субъекта учебной деятельности, владеющего инструментарием саморазвития и самореализации.

Стратегическая задача:

1. Совершенствование системы управления образовательным процессом на основе эффективного использования современных образовательных технологий, интеграции учебных предметов.

Тактические задачи:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников через овладение приемами моделирования и проектирования своей деятельности;
- формирование высокого уровня самостоятельности учащихся через практическую направленность современных образовательных технологий, развитие деятельности самонализа и самоконтроля;
- обеспечение системной работы по организации учебно-исследовательской деятельности как процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности учащегося;
- модернизация системы оценивания учебных достижений посредством обеспечения ее объективности, повышения уровня технологичности оценочной системы.

Результаты самообследования обсуждены и приняты большинством педагогическим советом № 4 от 29.03.2022 г.

Директор

М.В. Казанцева

