

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
МОУ «СОШ №66 им. Н.И. Вавилова»  
(протокол № 43 от 24.01.2024)

Утверждено  
приказом МОУ «СОШ №66  
им. Н.И. Вавилова»  
№ 126 от 27.02.2024г.

Рассмотрено на заседании  
Совета старшеклассников  
(протокол № 4 от 02.02.2024)

Согласовано  
с родительским комитетом школы  
(протокол № 3 от 07.02.2024)

## **ПОЛОЖЕНИЕ о профильном обучении**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о профильном обучении в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №66 им. И.И. Вавилова» Волжского района г. Саратова (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Содержание образования на уровне среднего общего образования определяется образовательной программой, самостоятельно разработанной образовательной организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (далее - ФГОС СОО), и федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 (далее - ФОП СОО) (часть 1, часть 6.1 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ).

1.3. Пунктом 18.3.1 ФГОС СОО установлены профили обучения: естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный.

1.4. Организация индивидуального отбора в классы профильного обучения закреплена частью 5 статьи 67 Федерального закона № 273-ФЗ. Порядок вышеуказанного отбора установлен постановлением Правительства Саратовской области от 29 мая 2014 года № 313-П «Об утверждении Положения об организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в областные государственные образовательные организации и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (далее – Положение).

Перечень профильных предметов для обучающихся, планирующих продолжить обучение по программам среднего общего образования в классах профильного обучения муниципальных образовательных организаций и государственных образовательных организаций, по каждому профилю обучения утверждается Министерством.

## 2. Цели развития профильного обучения

2.1. Основными целями развития профильного обучения являются:

- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных траекторий;
- расширение возможностей социализации обучающихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- обеспечение информированности участников образовательного процесса о состоянии современного рынка труда, возможностях трудоустройства;
- внедрение компетентностного подхода в общее образование;
- создание условий для профессионального роста и реализации творческих способностей работников образования;

2.2. В Положении используются следующие термины:

**Профильный предмет** - общеобразовательный предмет, изучаемый на профильном уровне содержания образования в соответствии с федеральным государственным стандартом общего образования. Перечень профильных предметов для обучающихся, планирующих продолжить обучение по программам среднего общего образования в классах профильного обучения муниципальных образовательных организаций, по каждому профилю обучения утверждается министерством образования.

**Элективный учебный предмет** - образовательный модуль, разработанный на основе компетентностного подхода и предлагаемый обучающимся на уровне среднего общего образования в целях дополнения содержания предмета, изучаемого на базовом уровне до профильного, на профильном уровне - до углубленного или в целях общекультурного развития обучающихся.

**Индивидуальный учебный план** - профильный учебный план, составленный самим обучающимся в соответствии с федеральным государственным стандартом общего образования.

**Компетентностный подход** - организация образовательного процесса, обеспечивающая эффективное развитие ключевых компетентностей обучающихся (способности успешно принимать решения и действовать в ситуации неопределённости / в меняющихся условиях).

**Портфолио** - система накопления и учёта достижений обучающегося (образовательных, творческих и др.)

2.3. Элективные учебные предметы и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися по их выбору. Знания обучающихся по элективным учебным предметам оцениваются на общих основаниях.

2.4. Под профилем обучения понимается общая направленность содержания образовательной программы обучающегося. Конкретный профиль в учебном плане определяется не менее, чем тремя предметами, изучаемыми на профильном уровне (за исключением универсального профиля)

2.5. Образовательная организация, осуществляющая реализацию профильного обучения, должна обладать необходимыми ресурсами: программами, учебными пособиями, учебниками, отвечающими задачам

профильного обучения, высококвалифицированными педагогическими кадрами, прошедшими специальную курсовую подготовку, подтверждённую удостоверением, и соответствующей учебно-материальной базой.

2.6. Профильные классы открываются на уровне среднего общего образования (10-11 классы) с учетом желания выпускников основной школы, родителей (законных представителей).

2.7. В профильных классах реализуются общеобразовательные программы среднего общего образования профильного уровня или программы углубленного изучения предметов по профилю.

2.8. Участниками индивидуального отбора могут быть все обучающиеся независимо от места их жительства и получения основного общего образования.

### **3. Способы организации учебно-воспитательного процесса в условиях профильного обучения.**

3.1. Необходимым этапом введения профильного обучения является организация подготовки обучающихся к выбору будущего профиля на уровне основного общего образования.

3.2. Модель образовательной организации с профильным обучением на уровне среднего общего образования должна предусматривать возможность разнообразных комбинаций учебных предметов, что будет обеспечивать систему профильного обучения, включающую базовые общеобразовательные, профильные и элективные учебные предметы.

3.3. Основными моделями организации профильного обучения в ОО являются:

- модели однопрофильной или многопрофильной образовательной организации;

- организация профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов.

3.4. Образовательная организация самостоятельно определяет формы организации профильного обучения: это могут быть классы, группы или индивидуальное обучение в соответствии с запросами старшеклассников на образовательные услуги и имеющимися ресурсами (в том числе сетевыми).

3.5. Профильное обучение организуется на основе учебного плана, сформированного с учётом двухуровневого федерального компонента государственного образовательного стандарта (базового и профильного), учебного плана общеобразовательной организации, индивидуальных учебных планов. Учебные планы рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются директором образовательной организации.

3.6. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной

области (пункт 18.3.1 ФГОС СОО)

3.7. При проведении занятий по элективным учебным предметам класс при наполняемости в 25 человек может делиться на две группы (на усмотрение школы)

3.8. Реализация профильных образовательных программ на основе индивидуальных учебных планов предусматривает различные формы организации учебной деятельности, обеспеченные информационной и консультационной педагогической поддержкой, и может предполагать частичный отказ от классно-урочной системы обучения.

3.9. Учебные группы в условиях реализации профильных образовательных программ на основе индивидуальных учебных планов могут формироваться из учащихся одного или разных классов, образовательных организаций, параллелей для изучения как элективных курсов, так и профильных и непрофильных предметов.

3.10. Реализация профильных образовательных программ на основе индивидуальных учебных планов как способ организации образовательного процесса должна удовлетворять следующим требованиям:

- осуществление подготовки обучающихся к выбору будущего профиля на уровне основного общего образования;

- построение учебного плана и образовательных программ на основе предоставления каждому обучающемуся возможности обучаться по профильной образовательной программе;

- функционирование нормативно утвержденной процедуры, обеспечивающей конструирование индивидуальных учебных планов и профильных образовательных программ самими обучающимися;

- функционирование системы обеспечения качества профильного обучения;

- применение объективной и гибкой накопительной системы оценивания достижений обучающихся;

- мониторинг профессионального и жизненного самоопределения учащихся;

- наличие нормативно утверждённой процедуры коррекции профильных образовательных программ и индивидуальных учебных планов;

3.11. Внеурочная воспитательная работа в профильных классах строится с учётом специфики избранного профиля и предполагает обязательное проведение информационной, профориентационной работы с обучающимися и родителями.

3.12. Библиотека образовательной организации, помимо книг и электронных комплектов, предусмотренных для школьных библиотек, комплектуется (по мере возможности) учебной и научно - популярной литературой и электронными ресурсами по профилю классов.

#### **4. Порядок приёма учащихся профильных классов.**

4.1. Порядок комплектования X профильных классов определяется Положением о порядке комплектования X профильных классов в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №66 им.Н.П. Вавилова» Волжского района г. Саратова, которое разрабатывается ежегодно.

## **5. Порядок отчисления**

5.1. Отчисление обучающихся из профильных классов производится в соответствии со статьей 43 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основании решения педагогического совета по представлению администрации образовательной организации. Отчисленные учащиеся переводятся в классы универсального обучения или другую образовательную организацию по усмотрению родителей (законных представителей). Причинами отчисления могут быть систематическая неуспеваемость по профильным предметам, неоднократные серьезные нарушения устава ОО, личное желание обучающейся.

## **6. Порядок аттестации обучающихся профильных классов**

6.1. Промежуточная аттестация по профильным предметам (диагностические срезы, мониторинговые процедуры) проводится не менее двух раз в учебном году.

6.2. Итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с утвержденным Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и в установленные сроки.

## **7. Управление профильным обучением**

7.1. Вопросы планирования, контроля, регулирования введения подготовки обучающихся к выбору будущего профиля на уровне основного общего образования и профильного обучения включаются в перечень должностных обязанностей заместителей директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, классного руководителя, учителя-предметника, педагога-психолога.

7.2. Управление профильными классами регламентируется уставом ОО и локальными актами.

7.3. Педагогический коллектив для работы в профильных классах формируется из числа высококвалифицированных педагогов общеобразовательной организации, преподавателей вузов.

7.4. Из числа администрации назначается координатор подготовки к профильному обучению и профильного обучения.

7.5. Взаимодействие с другими образовательными организациями общего и профессионального образования, ресурсными центрами, службами занятости населения в рамках профильного обучения оформляется договорами.